

XI CONGRESO CENTROAMERICANO DE FILOSOFÍA

Diálogo Interdisciplinario: Retos y Desafíos



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
ASOCIACIÓN CENTROAMERICANA DE FILOSOFÍA

XI CONGRESO CENTROAMERICANO DE FILOSOFÍA
DIÁLOGO INTERDISCIPLINARIO: RETOS Y DESAFÍOS

Objetivo general:

Posibilitar un espacio de reflexión crítica e interdisciplinaria en torno a un conjunto de problemas consustanciales a la condición del ser humano en el mundo contemporáneo.

Fecha:

15-19 de octubre de 2018

Sedes:

Universidad de Panamá, Ciudad del Saber y Tribunal Electoral

Precios:

50.00 \$ profesionales, 20.00\$ estudiantes y administrativos

Contacto:

congresosacafi@gmail.com

Comisión Organizadora del Congreso Centroamericano de Filosofía

Urania Ungo (Presidenta), José Mathurin (Vice-presidente), Miguel Ángel Candanedo (Director del Departamento de Filosofía), Abdiel Rodríguez Reyes (Presidente de la ACAFI), Carlos Ho, Pedro Pineda, Franz Poveda **Sub-comisiones:** *Logística:* Johana Garay, Iris Hinestrosa, Bárbara Carrera, Aníbal Beitia, Roberto Rodríguez; *Finanzas:* Francisco Díaz; *Académica:* Abdiel Rodríguez Reyes, Luis Mendoza.

Instituciones auspiciadoras

Tribunal Electoral, Ciudad del Saber, Instituto Francés para América Central, Centro de Investigaciones (CIFHU), Vicerrectoría de Extensión (VIEEX), Vicerrectoría de Investigación (VIP).

Ejes temáticos:

- Didáctica de la Filosofía/Educación Superior/Políticas Públicas.
- Filosofía/Ciencia/Tecnología/Sociedad. (Estudios CTS).
- Filosofía/Ciencias Sociales/Humanidades. (Relaciones e interdependencias).
- Filosofía/Feminismos/Perspectivas de género.
- La Filosofía Analítica/Lógica/Hermenéutica.
- La Filosofía Práctica. (Política, Democracia, Estado y Sociedad).
- Las Filosofías latinoamericanas y del Sur. (Naturaleza, retos y perspectivas).

Modalidad:

Conferencia, conferencia plenaria, mesa redonda, presentación de libros y revistas, performance y otros.

Sedes del Congreso

Campus Universitario Dr. Octavio Méndez Pereira, Centro de Convenciones de la Ciudad del Saber y Sede principal del Tribunal Electoral.

Síntesis de ejes temáticos

- *Didáctica de la Filosofía/Educación Superior/Políticas Públicas.*
La Didáctica de la Filosofía se refiere a las investigaciones, estudios e iniciativas pedagógicas que se han realizado y realizan con respecto a los métodos, técnicas y actividades que tienen que ver con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la filosofía; en los niveles medio y superior de educación. Al abordar la Educación Superior se ha de hacer referencia a la preocupación fundamental que ésta suscita en la Región Centroamericana concebida como un “problema” de primer orden considerando, entre otros aspectos, presupuesto, inversión, investigación, extensión y programas curriculares de cada país. Desde esta perspectiva, no resulta accesorio pensar la filosofía, como proceso formativo, en la Universidad no sólo a través de las asignaturas de servicio en otras Facultades, sino también desde su condición actual en los Departamentos y Escuelas de Filosofía en las universidades de Centroamérica. Todo lo anterior está

relacionado a las Políticas Públicas que los gobiernos de la región identifican, fortalecen y desarrollan en la actualidad con respecto al espacio que ocupa la enseñanza de la filosofía en los planes y programas de educación media de carácter público y el papel (o respuesta según sea la situación) de las Universidades Estatales con respecto a esas políticas públicas y a los grandes desafíos de un mundo complejo y globalizado. Coordinadores: Aníbal Beitia y Carlos Ho.

- *Filosofía/Ciencia/Tecnología/Sociedad. (Estudios CTS).*
Dentro del marco del XI Congreso Centroamericano de Filosofía, intitulado *Diálogo Interdisciplinario: Retos y Desafíos*. Hemos considerado conveniente abordar un componente teórico de gran relevancia para el debate contemporáneo, nos referimos a las implicaciones de la Ciencia y la Tecnología en la Sociedad, desde el prisma de la Filosofía. Es fundamental que los especialistas puedan reconocer el carácter y fines de las teorías que versan acerca de los llamados estudios CTS, identificar los supuestos epistémicos que las amparan, dar cuenta de las implicaciones filosóficas y hacer la crítica y argumentar las propuestas correspondientes en los debates contemporáneos sobre el futuro de nuestra sociedad y de la Humanidad en su conjunto. Hoy se requiere pensar, el nivel de incidencia que tiene la Ciencia y la Tecnología en la Educación y los retos del mundo complejo y tecnificado que nos signa. Así como sus potencialidades para hacer más eficiente y efectiva la cultura investigativa en términos de producción de conocimiento. Coordinadores: Luis Mendoza y Miguel A. Candanedo.
- *Filosofía/Ciencias Sociales/Humanidades. (Relaciones e interdependencias).*
El abordaje de los fenómenos sociales y humanos ha dado lugar a la constitución de disciplinas, algunas, con pretensiones de cientificidad, las cuales destacan, a su vez, un determinado aspecto de la dimensión social y humana. Ahora bien, la cuestión crítica planteada se relaciona con el problema de la fundamentación epistémica de dichas disciplinas. A este respecto, se han formulado dos grandes opciones en torno a la mejor estrategia para dar cuenta de los fenómenos sociales y humanos, opciones que representan posicionamientos radicalmente opuestos, a saber, *el mundo de la vida*, y *el sistema*. *Mundo de la vida* y *Sistema* son, en la actualidad, fundamentalmente las dos opciones de referencia sobre las cuales se debate en torno al problema de la fundamentación de las llamadas Ciencias Sociales y las Humanidades; ambas expresan implicaciones ontológicas y epistemológicas, a la vez que definen métodos de abordaje de la realidad social y humana. La primera opción privilegia un modelo que encuentra en la comprensión, y no la explicación, la estrategia adecuada para dar cuenta realidad social, su premisa básica es que: los fenómenos sociales, humanos y culturales sólo son susceptibles de ser *comprendidos*; encuentran en la tradición hermenéutica su fundamentación metodológica. El estudio de la realidad social aparece, en consecuencia, como propio de la Filosofía y las Humanidades. La concepción sistémica, aborda la realidad social como sistema; analiza la sociedad concebida como estructura, o si se quiere, como un constructo teórico (aunque con un claro referente empírico), ya que considera que no se puede estudiar directamente la realidad humana, o sea, el mundo de la vida; sólo es posible aproximarnos al conocimiento de esta realidad a través de una construcción del pensamiento, (el sistema)

toda vez que la complejidad de las relaciones sociales imposibilita una aproximación seria y real de las mismas. Coordinado: José A. Mathurin.

- *Filosofía/Feminismos/Perspectivas de género.*

Este eje vertebral del XI ° Congreso de ACAFI pretende abrir un espacio a la reflexión feminista y a las diversas concepciones que enarbolan la condición de la mujer como objeto de sus reflexiones y su acción social y política. Particularmente en América Latina el feminismo, en sus diversas variantes es una muy fuerte presencia desde hace ya varias décadas. Y ello es así también en la región centroamericana con sus condiciones de desarrollo, su autoritarismo y su convulsa historia. La teoría feminista es una vasta, fragmentaria y desigual producción que en el ámbito y nivel filosófico se ha expresado como la discusión sobre si existe una filosofía feminista o un feminismo filosófico, que en las condiciones de la América Central permiten cuestionar su ser, sus condiciones y contextos de producción de conocimiento, su sustento ético -antropológico y su eficacia práctica para construir unas visiones del mundo que permitan a sus sociedades pensarse de otro modo a sí mismas. Coordinadoras: Johana Garay y Urania Ungo.

- *La Filosofía Analítica/Lógica/Hermenéutica.*

Se busca propiciar un debate en torno al lenguaje desde el punto de vista filosófico-analítico, lógico y hermenéutico, procurando establecer -hasta donde sea posible- conexiones entre cada uno de ellos. En el área de la filosofía analítica, se abordarán fundamentalmente aspectos históricos, así como tendencias actuales de la disciplina, considerando problemas y/o temas relacionados con filosofía de la mente, lingüística, ciencias cognitivas, epistemología, metaética, metafísica analítica y filosofía analítica de la religión, entre otros. En el área de la lógica, se tratarán igualmente aspectos históricos y desarrollos recientes de la disciplina, tanto de la lógica informal como de la lógica formal-deductiva (clásica y no clásica), la lógica inductiva, y sus posibles aplicaciones, en escenarios tan diversos como la teoría de la argumentación y el pensamiento crítico, pasando por contextos más técnicos como lo serían la modelización de lenguajes naturales o la teoría de modelos, entre otros. En cuanto a la hermenéutica, se enfocará en el tratamiento de problemas relacionados con la comprensión/interpretación del lenguaje (natural o artificial), teniendo en cuenta no solo las condiciones de posibilidad interpretativa propiamente, sino también los aspectos pragmáticos, semióticos y retóricos, etc., que no pueden sustraerse de ese proceso. Coordinador: Francisco Díaz.

- *La Filosofía práctica. (Política, Democracia, Estado y Sociedad).*

Constituye la piedra fundamental sobre la que pivota todo el andamiaje conceptual -argumentativo y determinación normativo - institucional de la razón práctica o discurso filosófico contemporáneo sobre la praxis humana y aplicabilidad práctica del concepto justicia política, dignidad humana, derechos fundamentales, derechos humanos, acción comunicativa como tarea de una Filosofía crítica del derecho y del Estado. Su giro práctico apunta hacia los espacios públicos como lugares de encuentro multicultural, a la reflexión crítica del cúmulo de problemas del mundo de la vida de nuestra época, que engloban desde los fundamentos de la política a los confines de la Filosofía política, del Estado a la

Filosofía del Estado, del Derecho a la Filosofía del Derecho, de la moralidad a la Ética Práctica, asume estas *Weltanschauungen* para enfrentar los retos, desafíos y perspectivas de la época actual americana. En definitiva, los filosofías prácticos buscan reanudar mediante escritos de política deliberativa, Estado constitucional, Ética práctica, derecho como categoría racional – universal, democracia procedimental, sociedad abierta, autopoietica, digital, el dialogo de la filosofía práctica con el presente y futuro de Centroamérica y con las apremiantes tareas de la vida práctica, social y política. Por eso, la Filosofía práctica en cuanto paradigma, eje temático, tópico o tipo del congreso, tratará de situar y discutir cinco ideas o categorías básicas: Política, Estado, Derecho, Democracia y Sociedad. Coordinador: Franz Poveda.

- *Las filosofías latinoamericanas y del Sur. (Naturaleza, retos y perspectivas).*
Todas las sociedades se hacen preguntas que surgen de sus contextos y necesidades, tratar de problematizarlas y responderlas a fondo es una de las tareas de la Filosofía. En Latinoamérica, no hemos escapado de esta realidad. Leopoldo Zea la llamó Filosofía, sin más; es decir, aquella actividad de pensar los problemas que las propias circunstancias nos reclaman buscando su singularidad e identidad. Dichos problemas y los del Sur global, en no pocas veces fueron tratados, como diría Samir Amin, desde un encuadre eurocéntrico, lo cual empezó a cuestionarse por las perspectivas descoloniales y poscoloniales. Indagar sobre la naturaleza de todo esto, sus retos y perspectivas, será el eje problematizador de ésta temática. Coordinador Abdiel Rodríguez Reyes

Fechas importantes:

- Fecha límite para la recepción de propuestas: 15 de agosto de 2018.
- Fecha de inscripción: 5 de octubre de 2018.
- Fecha para comunicar aceptación de propuestas: 15 de septiembre de 2018.

Formato para la presentación de propuestas:

https://docs.google.com/document/d/1Xp3HOvBb_zf2BxVYQCVKvKntTb0Psij77IHyY9dSfrQ/edit