

Estimadas y estimados compañeras y compañeros del Observatorio Filosófico de México:

Nos permitimos poner a su consideración un ensayo escrito por el Dr. Juan Monroy, profesor e investigador de la Facultad de Humanidades de la UAEM sobre las tendencias observadas en los planes de estudio de las licenciaturas de filosofía en el país. Estudios como este nos permitirán conocer sus alcances y sus ausencias en la formación de los estudiantes. Fue presentado inicialmente en el Coloquio sobre filosofía y educación que se organizó en la Rectoría de la Universidad Autónoma Metropolitana por el Centro de documentación en filosofía latinoamericana e ibérica de la UAM-I (CEFILIBE). Reciban un cordial saludo y son bienvenidos los comentarios que tengan a bien hacerle al autor.

Mtro. Gabriel Vargas Lozano. Fundador y director del CEFILIBE.

Características fundamentales de los planes de estudio de las licenciaturas en filosofía, en México

Juan Monroy García

Introducción

El presente ensayo tiene como objetivo analizar los planes de estudio de las licenciaturas de filosofía de veintiuna universidades públicas del país, con el fin de consignar rasgos comunes, así como algunas diferencias fundamentales. Los planes de estudio consultados corresponden a las siguientes universidades: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad de Colima (U de C), Universidad de Guadalajara (U de G), Universidad de Guanajuato (U G), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Universidad Autónoma de Guerrero (UA de G), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa (UAM-I), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Universidad de Veracruz (UV), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en sus dos planteles FFYL CU y FES Acatlán.

En la mayoría de los planes de estudio consultados mencionan dentro de su perfil de egreso la docencia a nivel medio superior y superior, y contemplan dentro de su mapa curricular las asignaturas de: didáctica general o de la filosofía, así como filosofía de la educación.

Por otra parte, también cabe desatacar que dichos planes incluyen algunos cursos de Filosofía Latinoamericana y de filosofía en México, como mínimo dos cursos a excepción de la BUAP, la U de G y la UAEM, Estado de México que tiene un área específica con cinco o seis asignaturas.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Área de Formación General Universitaria, que se ofrece a todas las carreras de la universidad y la integran las siguientes asignaturas:

- Formación Humana y Social
- Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo
- Cuatro cursos de lengua extranjera

En el plan específico de la licenciatura en filosofía existe un área de docencia, con las asignaturas consiguientes:

- Pedagogía
- Docencia y Didáctica de la Filosofía

Por otra parte, hay un área concreta de Filosofía en México y Latinoamérica, con las materias de:

-Filosofía en México I

-Filosofía en México II

-Filosofía Iberoamericana

La Universidad de Colima (U de C)

Contempla en su plan de estudios materias como:

- Didáctica de la filosofía
- Prácticas filosóficas I
- Prácticas filosóficas II
- Diseño de programas
- Evaluación educativa

Así como:

- Problemas de la filosofía mexicana
- Problemas de la filosofía latinoamericana

Universidad de Guadalajara (U de G)

La Universidad de Guadalajara contempla un área común para todas las licenciaturas, denominada: Área de formación básica común obligatoria, comprendiendo las siguientes asignaturas:

- Integración de habilidades lectoras
- Expresión oral y escrita
- Lengua extranjera I
- Lengua extranjera II
- Lengua extranjera III
- Lengua extranjera IV
- Lengua extranjera V
- Ética y gestión de la práctica profesional
- Desarrollo de ambientes de aprendizaje
- Análisis valorativo de textos

El plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía, está integrado por diversas áreas, entre ellas algunas de conocimientos básicos de Filosofía y otras de especialización: Área de formación básica particular obligatoria, Área de formación especializante selectiva orientación en filosofía de la ciencia, Área de formación especializante selectiva orientación en filosofía clásica y contemporánea, Área de formación especializante selectiva orientación en filosofía latinoamericana, Área de formación especializante selectiva orientación en filosofía social, Área de formación especializante selectiva orientación en filosofía de la educación y Área de formación optativa abierta.

Su plan de estudios de Filosofía, cuenta con una gran flexibilidad curricular, que permite a cada estudiante diseñar su propia trayectoria académica, ajustada a su interés profesional, determinando además sus propios ritmos de avance, secuencia de materias, elección de horario y turno. Dicho plan estudios cuenta con más de un 40% de materias de especialización y optativas, además la opción de cursar materias de otros programas académicos dentro de la propia universidad o de otras instituciones de enseñanza superior del país o del extranjero. Dicho plan ofrece diversas áreas terminales, con diferente número de asignaturas.

El área especializada en Filosofía Latinoamericana, cursos optativos, con un panorama muy amplio, comprende las siguientes asignaturas:

- Filosofía mexicana
- Filosofía contemporánea en México
- Seminario de filósofos mexicanos
- Filosofía contemporánea en Latinoamérica
- Historia de la ciencia y la tecnología en Latinoamérica I
- Historia de la ciencia y la tecnología en Latinoamérica II
- Historia de la ciencia y la tecnología en México I
- Historia de la ciencia y la tecnología en México II
- Seminario sobre filosofía de la ciencia en Latinoamérica
- Filosofía Latinoamericana
- Filosofía de la liberación
- Historia de la filosofía en Latinoamérica (culturas prehispánicas)
- Historia de la filosofía en Latinoamérica (cultura colonial)
- Historia de la filosofía en Latinoamérica (siglo XIX)
- Historia de la filosofía en Latinoamérica (siglo XX)
- Historia de la filosofía en México
- Pensamiento precolombino
- Filosofía novohispana
- Seminario de pensamiento indígena contemporánea
- Seminario I sobre un filósofo latinoamericano
- Seminario II sobre un filósofo latinoamericano

Por otra parte, en la temática de Filosofía de la Educación y didáctica, aunque existe un área especializada, solamente son tres materias referidas, realmente a la enseñanza de la filosofía, a saber:

- Didáctica de la filosofía
- Filosofía de la educación I
- Filosofía de la educación II

Universidad de Guanajuato (U G)

Esta universidad no ofrece ninguna materia relacionada con la docencia y únicamente dos asignaturas sobre filosofía en México y Latinoamérica.

- Filosofía mexicana
- Filosofía de la historia latinoamericana

Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

En su plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía, que entro en vigencia en el año de 2016, tiene una duración de 9 semestres, brinda las siguientes asignaturas para la docencia:

- Didáctica de la Filosofía
- Filosofía de la Educación
- Práctica Docente Dirigida

Asimismo, ofrece dos cursos sobre la filosofía en México y Latinoamérica:

- Filosofía Latinoamericana
- Filosofía en México

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

El plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía, vigente desde 2006, de dicha Universidad comprende algunos cursos sobre México y América Latina, tales como:

- Estructura Socioeconómica de México

Cabe mencionara además dos asignaturas optativas:

- Filosofía de México
- Filosofía Latinoamericana

Asimismo, ofrece dos materias relacionadas con la educación y la docencia de la filosofía:

- Filosofía de la Educación
- Taller de Enseñanza de la Filosofía

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

La Licenciatura en Filosofía de la Universidad Autónoma de Chiapas, es de muy reciente creación, precisamente en 2011, su plan de estudios tiene las siguientes peculiaridades, que a continuación se enumeran:

En el cuarto semestre, se propone una asignatura común para todos los estudiantes, como parte del núcleo de formación básica:

- Historia de la filosofía en México

A partir del quinto, sexto y séptimo semestres, existe una especialización opcional para los alumnos, donde se ofrecen tres áreas terminales, de las cuales destacamos dos, que se refieren a Docencia en Filosofía, así como, Estudios de Filosofía Mexicana e Iberoamericana.

Formación en Docencia Filosófica

Quinto Semestre

- Teorías pedagógicas modernas
- Teorías curriculares
- Filosofía de la educación
- Observación de la práctica docente

Sexto Semestre

- Filosofía de los enfoques curriculares
- Modelos curriculares
- Epistemología de los enfoques curriculares
- Metodología para la elaboración de programas de acuerdo a modelos curriculares

Séptimo Semestre

- Método dialéctico hegeliano
- Método dialéctico marxista y neomarxista
- Método estructuralista y neoestructuralista
- Método de la filosofía posmoderna

Formación en estudios sobre Filosofía Mexicana

Quinto Semestre

- Filosofías europeas en México
- Movimientos intelectuales y filosóficos en México
- Consecuencias políticas y educativas del marxismo en México
- Ciencia, técnica y posmodernidad en México

Sexto Semestre

- Filosofías europeas en América Latina
- Repercusiones del marxismo en América Latina
- Filosofía de la liberación y movimientos sociales en América Latina
- Ciencia, técnica y posmodernidad en América Latina

Séptimo Semestre

- Cosmovisiones mesoamericanas
- Filosofía náhuatl
- Filosofía maya
- Filosofía de la educación indígena

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)

La Licenciatura en Filosofía, comprende un conjunto de asignaturas, denominada área de competencias básicas de la UACH. Cuyos ejes temáticos fundamentales son: comunicación, situación social de la universidad, sociedad y cultura. Por otra parte, existen también las asignaturas específicas de filosofía, como historias de la filosofía, y las principales disciplinas filosóficas. Dentro de este panorama hay un área concreta sobre educación, con las materias de:

- Filosofía de la Educación
- Teoría Educativa
- Práctica Docente

Además de un solo curso, sobre filosofía en América, denominado:

- Filosofía Hispanoamericana

Universidad Autónoma de Guerrero (UA de G)

Esta universidad incorporó, al plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía, cuatro cursos relacionados directamente con educación y docencia a saber:

- Filosofía de la Educación
- Didáctica de la Filosofía
- Práctica Docente
- Problemas de la Enseñanza de la Filosofía

Asimismo, su plan de estudios, incluye nueve asignaturas sobre la filosofía en México y América Latina, algunas son obligatorias, pero en su gran mayoría son cursos optativos.

- Filosofía en México I
- Filosofía en México II
- Filosofía del Liberalismo de México
- Historia de las Ideas en México
- Ideología y Política en México
- Filosofía Latinoamericana I
- Filosofía Latinoamericana II
- Historia de las Ideas en Latinoamérica
- Ideología y Política en Latinoamérica

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

Dentro del plan de estudios, de la Licenciatura en Filosofía, que entró en vigor en agosto de 2015, existen tres unidades de aprendizaje, sobre didáctica y educación, denominadas:

- Filosofía de la Educación
- Didáctica General
- Didáctica de las Disciplinas Filosóficas

Este plan de estudios, contempla, además cinco cursos obligatorios, relacionados con el pensamiento latinoamericano y la filosofía en México, desde pensamiento

prehispánico, hasta la filosofía del siglo XXI, asimismo una asignatura, de filosofía en México contemporáneo.

Pensamiento Prehispánico

Filosofía en la Época Virreinal

Pensamiento Filosófico Latinoamericano del siglo XIX

Filosofía en América Latina y el Caribe siglo XX

Corrientes Filosóficas de México del siglo XXI

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

El plan de estudios vigente a partir de 2012, de la Licenciatura en Filosofía, contempla un solo curso obligatorio sobre filosofía en México y una materia optativa de filosofía Latinoamericana:

- Filosofía en México
- Filosofía Latinoamericana (curso optativo)

Por otra parte, en el aspecto de educación y cuestiones didácticas, existen dos asignaturas obligatorias y dos optativas, denominadas:

- Estrategias de Aprendizaje en Filosofía
- Temas selectos de Filosofía de la Educación
- Problemas de la Enseñanza de la Filosofía I (optativa)
- Problemas de la Enseñanza de la Filosofía II (optativa)

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa

Dentro del programa educativo, de la Licenciatura en Filosofía, de esta universidad, existe una sola materia sobre didáctica, con el nombre de:

- Didáctica de la filosofía

Por otra parte, sobre la filosofía en México y América Latina, se contempla solamente una asignatura, sin embargo, en los trimestres básicos, los estudiantes cursan, una materia relacionada con México.

- Historia Contemporánea de México

- Reconstrucción Histórica de la Filosofía en México

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

En esta Universidad, la carrera se llama Licenciatura en Filosofía y Humanidades, y contempla un área de conocimientos generales, que comprende asignaturas de comunicación, arte, desarrollo humano, así como humanidades en general. El cambio de dicho plan fue con la idea de mantener la filosofía, pero relacionándola, con actividades culturales diversas, asimismo, atendiendo los intereses intelectuales, de la sociedad regiomontana. Cabe hacer notar, que las modificaciones al plan de estudios de Filosofía, fueron con el propósito de conservar la filosofía, como parte fundamental de las humanidades, y para poder subsistir a una etapa crítica, donde existía el peligro de extinguirse por falta de matrícula.

Dicho plan mantiene además las historias de la filosofía, así como las asignaturas de las disciplinas fundamentales de la filosofía. En relación a educación y didáctica subsisten tres cursos.

- Educación Posmodernidad y Ciudadanía
- Filosofía de la Educación
- Didáctica de la Filosofía y las Humanidades

Por otra parte, dentro de dicho plan, está ausente la filosofía latinoamericana y la filosofía en México, sin embargo, dentro de las materias optativas se incluyen tres asignaturas:

- Humanismo Novohispano
- Temas de Filosofía Latinoamericana
- Temas de Filosofía Americana

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

El plan de estudios, de la Licenciatura en Filosofía, de la universidad queretana, contiene dos cursos dedicados a los temas de educación y didáctica.

- Filosofía de la Educación
- Didáctica de la Filosofía

En relación a la filosofía en México y Latinoamérica, dichas temáticas son abordadas en una asignatura para cada especificidad.

- Filosofía en México
- Filosofía Latinoamericana

Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)

La universidad sinaloense dentro de su plan de estudios, de la Licenciatura en Filosofía, consigna dos asignaturas concernientes a docencia y a educación:

- Filosofía de la educación
- Didáctica de la filosofía

Asimismo, dos materias de filosofía mexicana:

- Historia de la filosofía VI (México)
- Seminario de filosofía en México

Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT)

La Licenciatura en Filosofía fue fundada en 1987, como parte de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, habiendo en su historia, cuatro planes de estudio diferentes, el primero, al momento de su fundación en 1987, posteriormente fue reestructurado en 1993, siendo revisado en el año de 1999, así como, el plan de estudios vigente, que fue aprobado por el Consejo Universitario en el año de 2018.

EL núcleo central, de los cuatro planes de estudio, gira en torno a las materias, que permiten al estudiante, obtener una cultura filosófica básica, a través de las disciplinas filosóficas fundamentales, así como, un conocimiento diacrónico de la filosofía, por medio de, las historias de la filosofía.

El plan de estudio actual, también presenta un tronco común, que fue reestructurado acentuando la necesidad, de que el estudiante adquiera y desarrolle, conocimientos y habilidades, que le permitan aprender, a aprender, y otro elemento importante, fue eliminar el requisito, de que los estudiantes sólo podían inscribirse, en el ciclo de profundización, si habían cubierto, en su totalidad el ciclo básico, lo que originaba

alta deserción, de los estudiantes. Este plan integra cuatro asignaturas referentes a didáctica y educación:

- Educación y Globalización
- Planeación y Evaluación del Aprendizaje
- Problemas Educativos Contemporáneos
- Filosofía de la educación

Por otra parte, el mapa curricular, contempla, además tres materias sobre filosofía latinoamericana y filosofía mexicana:

- Posmodernidad y Cultura en América Latina
- Filosofía Latinoamericana
- Filosofía Mexicana I

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)

La universidad zacatecana, contiene en su currículo, de la Licenciatura en Filosofía, en el plan vigente desde 2012, contempla únicamente, una materia relacionada con educación y didáctica:

- Didáctica de la filosofía

En torno a la filosofía en México y Latinoamérica, hay una asignatura obligatoria, con el nombre de:

- Filosofía en México

Por otra parte, existe un área de materias optativas, denominada estudios de filosofía en México con las siguientes materias (siete):

- Filosofía, cultura y política en el México contemporáneo
- Temas actuales del filosofar en México
- Barroco, analogía y multiculturalismo
- Filosofía novohispana y mexicana
- Liberalismo y Positivismo en México
- La filosofía mexicana y latinoamericana
- Filosofía sociedad y ciencia en el México actual

Universidad de Veracruz (UV)

El plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía, de esta universidad, vigente desde el año 2007, destaca por la importancia que le concede a la lógica (6 cursos), sobre filosofía latinoamericana y filosofía en México, hay una materia:

- Filosofía en México

En cuanto, a la temática de didáctica y filosofía de la educación, hay un enorme vacío.

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)

El plan de estudios, de la Licenciatura en Filosofía, de la universidad michoacana, incluye dos cursos, sobre educación y didáctica:

- Filosofía de la Educación en México
- Didáctica de la Filosofía

Dentro de su plan de estudio contempla solamente dos autores de filosofía latinoamericana y mexicana:

- José Gaos
- Enrique Dussel

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Facultad de Filosofía y Letras

Su plan de estudios, de la Licenciatura en Filosofía, vigente desde el 2 de marzo de 1998, del sistema escolarizado, está constituido por cuarenta y ocho asignaturas, veinticinco obligatorias y veintitrés optativas. El total de créditos es de 300, de los cuales, 168 corresponden a las asignaturas obligatorias y 132 a las optativas.

Comprende diez áreas temáticas, a saber: Estética, Ética, Filosofía de la Historia y de las Ciencias Sociales, Filosofía del Lenguaje y Filosofía de la Mente, Filosofía en México y en Latinoamérica, Historia de la Filosofía, Lógica, Metafísica y Ontología, Teoría del Conocimiento y Filosofía de la Ciencia y el área de Propedéutica y Método.

Cada una de estas áreas contiene por lo menos una asignatura obligatoria que aborda los conocimientos básicos que proporcionan la formación fundamental, misma que se complementa al elegir las materias optativas, las cuales permiten al alumno concentrarse en una o varias áreas, de acuerdo con sus intereses académicos. Como materias obligatorias solamente contempla una materia relacionada con la didáctica y otra sobre la filosofía en México.

- Enseñanza de la Filosofía
- Filosofía en México

Dentro de las asignaturas optativas, se incluye una sobre filosofía mexicana y latinoamericana:

- Problemas de filosofía México-Latinoamérica

Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán, dentro de su plan de estudios, de las Licenciatura en Filosofía, vigente desde el año 2006, existe una sola asignatura, dedicada a la educación y didáctica:

- Didáctica de la Filosofía

En lo concerniente a la filosofía en México, se contemplan tres asignaturas:

- Filosofía en México I
- Filosofía en México II
- Temas Selectos IV: Filosofía en México

Comentarios y propuestas finales:

En la sociedad mexicana donde priva la corrupción y la violencia, entre otros múltiples problemas, es necesario fomentar valores cívicos como: la honestidad, la prudencia, la tolerancia, entre otros. Las carreras humanísticas en general y la filosofía en particular, tienen un compromiso con la sociedad mexicana, las disciplinas como ética, bioética, antropología filosófica y filosofía política pueden ser fuente importante de análisis y reflexión, para dar respuesta a la problemática que

aqueja al país. La gran responsabilidad de las licenciaturas y los posgrados en filosofía, de las universidades públicas del país, es generar reflexiones y filosofías propias, a partir de autores occidentales o latinoamericanos, para crear y recrear una filosofía propia, pensando en dichas problemáticas y ofreciendo alternativas, así como respuestas viables.

La educación en sus diferentes niveles en México debiera ser motivo de reflexión y alternativas teóricas, con un fundamento profundamente humanista, basada en valores éticos, con áreas muy específicas de historia universal e historia nacional, lengua y literatura latinoamericana.

Las facultades de Filosofía y Letras o Humanidades tienen a su vez el compromiso de enseñar, investigar y difundir las corrientes y autores surgidos desde nuestra realidad y ámbito latinoamericano, dentro de la filosofía, la historia y la literatura.

En muchas ocasiones los estudios de las licenciaturas en filosofía se reducen a repetir lo que han expresado los filósofos europeos u occidentales, sin ninguna interpretación propia. Los profesores “se esfuerzan” por conocer los filósofos o las filosofías de moda en Europa, y repiten las teorías y las ideas de estos autores, sin mayor aportación. Los profesores que imparten sus diferentes cursos hacen leer y repetir los conceptos de estos autores europeos, no importando la nomenclatura de las asignaturas, los autores y las lecturas son las mismas, bajo el argumento que son los filósofos de moda en Europa.

Para estos profesores no existe filosofía fuera del ámbito europeo, dan por supuesto, prejuzgando que en México y América Latina existe una “incapacidad” de hacer filosofía, los esfuerzos de nuestros pensadores por hacer filosofía propia, son ignorados o en el mejor de los casos, son señalados como malas interpretaciones o deformaciones de los autores o filosofías europeas.

A partir de las grandes desigualdades de nuestra sociedad mexicana, es necesario replantear nuevas utopías y formas de convivencia más justas, respetando los derechos humanos. En México persiste la constante violación de los derechos humanos por parte del Estado, un sinnúmero de desaparecidos, así como la

marginación y exclusión de amplios sectores de la población. Tales hechos debieran ocupar la reflexión y teorización de la filosofía en nuestro país, para ofrecer respuestas y alternativas de nuevas formas de convivencia humana, con valores éticos y de respeto a los derechos humanos.

La totalidad de los planes de estudio contemplan dentro de su perfil de egreso la docencia, por lo que consideramos necesario un área específica, con un número significativo de asignaturas que formen al futuro licenciado en filosofía, siendo un experto profesional en la enseñanza de la disciplina. Además, es necesario que el área de docencia tenga una estrecha vinculación con las otras áreas dentro de los planes de estudio.

Implementar un área con un número importante de asignaturas, dentro de los planes de estudios de las licenciaturas en filosofía en las universidades públicas, donde se estimule la reflexión sobre valores y fines de la educación, a partir del análisis de la realidad educativa nacional, contrastando con diferentes teorías y planteamientos de autores latinoamericanos y europeos. Proponiendo valores cívicos para los educandos de los diferentes niveles, desde el básico hasta el superior.

Implementar un área con un número importante de asignaturas, dentro de los planes de estudio de las licenciaturas en filosofía en las universidades públicas, donde se estimule la reflexión sobre valores y fines de la educación, a partir del análisis de la realidad educativa nacional, contrastando con diferentes teorías y planteamientos de autores latinoamericanos y europeos.

Incluir también un área con asignaturas sobre filosofía en México y Latinoamérica, tratando de guardar un equilibrio con las historias de la filosofía europea. Donde los contenidos, de dichas asignaturas, permitan la reflexión sobre diversas temáticas como: valores y fines del Estado, filosofía e historia nacional y regional, derechos humanos, derechos y libertades ciudadanas, nuevas formas de gobierno, nuevas formas de convivencia social, etc. Para que el estudiante intente dar respuesta a la problemática social, política y cultural del país, así como de Latinoamérica en general, tomando en cuenta la opinión de diferentes autores latinoamericanos y europeos, emitiendo también sus propias reflexiones y propuestas.

Incluir también un área con asignaturas sobre filosofía en México y Latinoamérica, tratando de guardar un equilibrio con las historias de la filosofía europea. Donde el contenido de dichas asignaturas, permita la reflexión, sobre diversas temáticas como: valores y fines del Estado, filosofía e historia nacional y regional, derechos humanos, derechos y libertades ciudadanas, nuevas formas de gobierno, nuevas formas de convivencia social, etc. Para que el estudiante intente dar respuesta a la problemática social, política y cultural del país y de la región en general, tomando en cuenta la opinión de diferentes autores latinoamericanos y europeos, emitiendo sus propias reflexiones y respuestas.

El quehacer esencial y cotidiano debe realizarse pensando en formar mejores profesionistas en el campo de filosofía. Profesionistas que no solo repiten, que amplían las ideas de los filósofos, y que a partir de ellas generan nuevos paradigmas convirtiéndose en agentes de cambio y transformación. La filosofía al igual que la historia y la literatura, constituyen la raíz fundamental de las humanidades, las más antiguas que se adueñaron de las universidades, a diferencia de otras profesiones, no se complacen con el ejercicio repetitivo y mecánico, sino que están imbuidas permanentemente de un espíritu creativo, que a veces solamente llamamos crítico, intentan su realización creando y recreando lo que se ha dado en llamar mundo cultural, e incitando a otros a hacer lo mismo. No en vano nos encontramos con cierta frecuencia con literatos, historiadores o filósofos espontáneos.

Cabe destacar que las diferentes universidades públicas del país, que imparten la licenciatura en filosofía poseen plantas docentes, que con el transcurrir del tiempo se ha ido formando profesionalmente, adquiriendo también una vasta experiencia que le deja un margen estrecho a la improvisación.

La conjugación armónica de la investigación, la docencia y la difusión, componentes esenciales del trabajo académico, permitirán a las universidades publicas lograr sus objetivos claros en beneficio de las licenciaturas de filosofía, para consolidar la figura de profesor-investigador, donde, sin ignorar los intereses y cualidades específicas individuales del trabajador académico, se rompa la dicotomía investigador-docente.

Las exigencias del quehacer filosófico, requieren la convergencia, de las tareas de investigación y docencia. La investigación enriquece las actividades docentes y la docencia acrisola los resultados del investigador.

La conjugación de la investigación-docencia nos llevará necesariamente enriquecer y realizar el otro elemento fundamental en la formación del futuro humanista. La interacción docente y discente. A través de la interacción se logra una nueva didáctica y pedagogía que transforma la relación maestro-alumno. Se logra volver a aquellos avatares renacentistas, donde el profesor se convertía en un integrante más del grupo que, encabezado por un guía, convergen en la adquisición de los mismos propósitos.

Bibliografía

COAPEHUM, coaphum.org/index1.html, página electrónica, fecha última de consulta: 12 de septiembre de 2020.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/wb/EDUCATIVA/licenciatura_en_filosofia_a_1, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad de Colima (U de C), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <https://www.ucol.mx/oferta-educativa/oferta-superior-licenciatura,174.htm>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad de Guadalajara (U de G), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://guiadecarreras.udg.mx/licenciatura-en-filosofia/>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad de Guanajuato (U G), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://www.ugto.mx/licenciaturas/por-area-del-conocimiento/ciencias-sociales-y-humanidades/filosofia>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/catalogo/>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://www.uabc.mx/formacionbasica/programaseducativos.html>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <https://secacad.unach.mx/index.php/desarrollo-academico/24-ciencias-sociales-y-humanidades/86-filosofia>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Plan de estudios (Licenciatura en filosofía), http://www.uach.mx/academica_y_escolar/carreras/planes/2008/11/04/licenciado_en_filosofia/, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Guerrero (UA de G), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <https://uagro.mx/educacion/index.php/superior-nivel/27-z>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://humanidades.uaemex.mx/filosofia/>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <https://www.uaem.mx/admision-y-oferta/nivel-superior/licenciatura-en-filosofia.php>, Fecha última de consulta: 10 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa (UAM-I), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html>, Fecha última de consulta: 11 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía y Humanidades), <http://filosofia.uanl.mx/index.php/plan-de-estudios-fh/>, Fecha última de consulta: 11 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://www.uaq.mx/index.php/oferta-educativa/programas-educativos/ff/licenciaturas-ff/licenciatura-en-filosofia>, Fecha última de consulta: 11 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://web.uas.edu.mx/web/index.php?seccion=oferta-educativa&tipo-carrera=licenciatura&area=6&op=41d&optativas=1&escuela=74&carrera=69>, Fecha última de consulta: 11 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), http://filosofia.uatx.mx/fyl/?page_id=50, Fecha última de consulta: 11 de septiembre de 2020.

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://filosofia.uaz.edu.mx/licenciatura1;jsessionid=D64375539EF3E33DB218825C37A6FCBF>, Fecha última de consulta: 11 de septiembre de 2020.

Universidad de Veracruz (UV), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <https://www.uv.mx/filosofia/plan-de-estudios/plan-de-estudios-2007/>, Fecha última de consulta: 12 de septiembre de 2020.

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Plan de estudios (Licenciatura en filosofía), <http://www.universia.net.mx/estudios/umsnh/filosofia/st/140162>, Fecha última de consulta: 12 de septiembre de 2020.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), FFYL CU, <http://colegiodefilosofia.filos.unam.mx/informacion->

[academica/plan-de-estudios/](#), fecha última de consulta: 12 de septiembre de 2020.

Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán (UNAM), Plan de estudios (Licenciatura en Filosofía), <http://www.acatlan.unam.mx/index.php?id=26>, fecha última de consulta: 12 de septiembre de 2020.

Torres, José Alfredo y Vargas Lozano, Gabriel, (2010), *Educación por competencias ¿lo idóneo?*, Torres y Asociados, México.

Vargas Lozano, Gabriel, (2012), *Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el siglo XXI*, UAM-Iztapalapa ITACA, México.

Vargas Lozano, Gabriel, (Compilador), (2011), *La situación de la filosofía en la educación media superior*, Editorial Torres Asociados Red Internacional de Hermenéutica Educativa, México.

Vargas Lozano, Gabriel y Patiño Palafox, Luis, (Coordinadores), (2016), *La difusión de la filosofía ¿es necesaria?*, Torres y Asociados, México.

Vargas, Gabriel, Beuchot, Mauricio, Hurtado, Guillermo y Torres, José Alfredo, (2008), *La filosofía mexicana ¿incide en la sociedad actual?*, Torres y Asociados, México.

Resumen: (español) El presente ensayo tiene como objetivo analizar los planes de estudio de las licenciaturas de filosofía de veintiuna universidades públicas del país, con el fin de consignar rasgos comunes, así como algunas diferencias fundamentales. En la mayoría de los planes de estudio consultados mencionan dentro de su perfil de egreso la docencia a nivel medio superior y superior, y contemplan dentro de su mapa curricular las asignaturas de: didáctica general o de la filosofía, así como filosofía de la educación. Por otra parte, también cabe desatacar que dichos planes incluyen algunos cursos de Filosofía Latinoamericana y de filosofía en México, como mínimo dos cursos a excepción de la BUAP, la U de G y la UAEM, Estado de México que tiene un área específica con cinco o seis asignaturas.

Abstract: (inglés) This essay aims to analyze the study plans of the philosophy degrees of twenty-one public universities in the country, in order to record common features, as well as some fundamental differences. In most of the study plans consulted, they mention teaching at the upper and upper secondary level in their graduation profile, and they contemplate within their curricular map the subjects of: general didactics or philosophy, as well as philosophy of education. On the other hand, it should also be noted that these plans include some courses in Latin American Philosophy and philosophy in Mexico, at least two courses with the exception of BUAP, U de G and UAEM, State of Mexico which has a specific area with five or six subjects.