

## PABLO GONZÁLEZ CASANOVA<sup>1</sup>

(1922)

Por Jaime Torres Guillén<sup>2</sup>

### Introducción

Nacido el 11 de febrero de 1922 en la ciudad de Toluca, Pablo González Casanova del Valle fue el segundo hijo, de los cuatro que tuvieron don Pablo González Casanova padre, oriundo de Mérida, Yucatán, y doña Concepción del Valle Romo. Para entender su pensamiento, se requiere comprender las ideas, valores y compromiso moral, que asimiló, de manera rigurosa, de sus padres, de Manuel Gómez Morín, sus maestros de El Colegio de México y de Julio Riverend Brusone. Esta asimilación se puede sintetizar en su aprecio a la Universidad, la defensa del pluralismo ideológico, la lucha por la democracia y la construcción del socialismo.<sup>3</sup>

De sus padres heredó el aprecio a la Universidad y la defensa del pluralismo ideológico. De [José Gaos](#), José Miranda, Agustín Millares Carlo, Conchita Muedra, José Medina Echavarría, Manuel Pedroso, Ramón Iglesia, Rafael Sánchez Ventura, [Alfonso Reyes](#), Silvio Zavala y Pablo Martínez del Río, aprendió a escribir de lo que estuviera seguro y a trabajar para pensar e investigar lo que no sabía. Sus maestros le enseñaron a ser tolerante, a no mitificar a los autores, a buscar la síntesis teórica. De aquí y otras influencias, González Casanova dedujo un amor teórico y práctico por la democracia como poder, pluralismo y equidad, engarzados al proyecto



Pablo González Casanova.

Fuente: *La Jornada Semanal* [en línea], domingo 13 de enero de 2013. #932, México, D.F. <<http://www.jornada.unam.mx/2013/01/13/sem-navarro.html>>, [Consulta: 21/06/ 2016].

Foto: Cristina Rodríguez /Archivo *La Jornada*

<sup>1</sup> Algunas partes de este texto se publicaron bajo el título “Itinerario intelectual de Pablo González Casanova” en la Revista *Vínculos Sociología, análisis y opinión*, núm. 4 enero-diciembre 2013, del Centro de Estudios sobre el Cambio y las Instituciones del Departamento de Sociología, CUCSH de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Profesor de la Universidad de Guadalajara. Correo: torresguillen@hotmail.com

<sup>3</sup> Para un estudio de mayor profundidad, consúltese: Torres Guillén, Jaime. *Dialéctica de la imaginación: Pablo González Casanova, una biografía intelectual*, La Jornada Ediciones, México, 2014.

socialista. Su encuentro con el cubano comunista Julio Riverend Brusone lo llevó a uno de los orígenes más importantes del pensamiento progresista latinoamericano: José Martí. El comunismo martiano le sorprenderá tanto que, una vez llegado el triunfo del Movimiento 26 de julio en Cuba, su apoyo a esta Revolución, será incuestionable. En su itinerario intelectual, González Casanova llegó a debatir con los comunistas y usó este matiz “martiano” para diferenciar su marxismo del usado por los estalinistas y comunistas mexicanos.

De toda esta veta familiar y generacional, González Casanova asimila con pasión los valores que le heredaron éstos a través de su defensa a la libertad frente a una cultura dogmática, autoritaria y fascista que le tocó vivir. En esa formación, enseñanza y amistad, existió una especie de fraternidad que proyectaba hacia el futuro un ideal: la libertad de los pueblos.

En el plano académico, Pablo González Casanova estudió historia en El Colegio de México y Letras en la Sorbona de París. La tesis con la que se graduó de doctor llevó el título: *Introduction à la Sociologie de la Connaissance de la l'Amérique Espagnole à travers les donnes de l'Historiographie français'*, con la máxima nota —*très honorable*—, siendo su asesor de tesis Fernand Braudel. Analizó los enfoques y las ideas con las que la historiografía francesa y europea, utilizaron para explicar la realidad hispanoamericana de los siglos XVI y XVII. González Casanova descubre cómo la América hispánica ve alterada su percepción en función de las ideologías, las utopías y creencias culturales europeas, y demuestra que la identidad y la historia hispanoamericana no se explicaban a partir de su propia realidad, sino que se extrapolaban las ideas de la sociedad francesa y europea.

En ese periodo conoció a Manuel Cabrera quien le enseñó a entender *El Ser y Tiempo* de Heidegger; fueron sus maestros además de Braudel, Jean Hyppolite, Georges Gurvitch, George Friedman, Gabriel Le Bras y Étienne Gilson. Durante este periodo había escrito una serie de libros en los cuales se encuentra una raíz conceptual que se teje sobre la intención de desentrañar las formas culturales de la Independencia americana a principios del siglo XIX. Las obras son: *El misonéismo y la modernidad cristiana en el siglo XVIII* (1948), *Sátira anónima del siglo XVIII* (1953), *Una utopía de América* (1953a) y *La literatura perseguida en la crisis de la colonia* (1958). En ellas se analiza el proceso de la introducción de la modernidad y la ilustración en el mundo novohispano.

Fue en este tiempo por el que pasó de su oficio de la historia de las ideas a la sociología del conocimiento. El eje que se puede seguir en esta etapa de González Casanova, es el que intenta mediante el aparato histórico: recobrar la modernidad vía la “Ilustración latinoamericana”. La intuición de articular historia y sociología se vinculó con su compromiso cada vez mayor con la democracia, los movimientos populares y las luchas antiimperialistas, sobre todo en América Latina y el Caribe. Por eso quizás *La Ideología norteamericana sobre inversiones extranjeras* escrita en 1955, es la obra clave para entender el tránsito de la historia de las ideas a la sociología de González Casanova. Este texto muestra que para su autor tenía mucha importancia sacar a la luz los factores ideológicos y culturales en los procesos históricos.

Pablo González Casanova también estudió marxismo, pero el autor que más le interesó fue Antonio Gramsci. González Casanova se interesó por el marxismo de Antonio Gramsci porque éste lo acercó a un planteamiento nuevo de la democracia, distinto al liberal clásico y posteriormente al socialdemócrata. Fue a finales de la primera mitad del siglo XX cuando el autor de *La democracia en México*, conoció a Gramsci tras un regalo de las obras completas del intelectual italiano recién publicadas por Giulio Einaudi. El obsequio vino nada más y nada menos que de Vicente Lombardo Toledano. Isabel Lombardo Toledano, hermana de Vicente, contrajo matrimonio con [Pedro Henríquez Ureña](#) con quien tuvo dos hijas: Natacha y Sonia Henríquez Ureña. La primera estuvo casada con Pablo González Casanova, por lo que así se explica la cercanía familiar e influencia política de Lombardo Toledano para con González Casanova.

Durante la estancia en París de González Casanova, Lombardo Toledano los visitaba en su paso de Moscú a Roma. Para González Casanova, Lombardo Toledano era un hombre brillante. Al decir del primero, una de sus aportaciones consistió en dar al nacionalismo revolucionario mexicano una política exterior universal impulsando las relaciones con la Unión Soviética y el apoyo a los movimientos de liberación en América Latina. Era una nueva expresión del nacionalismo que se plasmó en vínculos con los movimientos obreros, con la lucha de clases y con la emancipación socialista. Sin embargo piensa que todo eso se vino abajo: la Revolución Mexicana se volvió populista y la Rusa burocrática y capitalista.

En esta etapa del devenir de la formación de González Casanova, la filosofía de Gramsci se combinó con el marxismo-leninismo singular de Lombardo Toledano, con el nacionalismo revolucionario mexicano y la Revolución cubana.

Una vez terminados sus estudios en Francia y conjugada la herencia de su padre y maestros con Gramsci, combinado con el comunismo martiano y el marxismo-leninista al estilo oficial mexicano de Vicente Lombardo Toledano, González Casanova regresó a México para dedicarse a la investigación científica, la lucha por la democracia, la liberación y el socialismo en América Latina. Es en 1958, con la aparición de *Estudio de la Técnica Social* en la Colección en Problemas Científicos y Filosóficos de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuando la transición de la historia hacia la sociología del conocimiento en la formación intelectual de González Casanova, está concluida.

La transición de la historia a la sociología, de la ideas a los marcos estadísticos en ciencia sociales, surgirá en González Casanova el objetivo de continuar elaborando el pensamiento latinoamericano que había descubierto en la modernidad cristiana del siglo XVIII; en Martí y Mariátegui; en su padre y Manuel Gómez Morín; en Alfonso Reyes y sus maestros de El Colegio de México; en Gramsci y la Revolución Cubana; en todas aquellas aportaciones valiosas a la comprensión del mundo que América Latina había hecho.

### **Estudios sobre la democracia en México**

Antes de 1965, año en que apareció *La democracia en México*, el autor de ésta, a invitación de Lucio Mendieta y Núñez, amigo de su padre, trabajó en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM ya como investigador. Pero fue en 1957, cuando su hermano Enrique González Casanova y Horacio Labastida lo impulsaron para que tomara la dirección de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales (ENCPyS) en el periodo de 1957 a 1965. Este fue un periodo importante para la sociología en México y América Latina. Con la llegada de González Casanova a la dirección de la ENCPyS las cosas en dicha escuela, no sólo comenzarían a cambiar sino que se cultivaría lo que después daría a las ciencias sociales en el país, su legitimidad formal. En esta escuela, su nuevo director modificó los planes de estudio de una perspectiva legal e histórica, a otra que tuviera su núcleo en la ciencia política, sociología, el periodismo, la diplomacia y la administración Pública. La administración de González Casanova condujo a rectificaciones al modernizar el enfoque de

toda la escuela, porque la obligó a entrar en contacto con las principales facultades de ciencias sociales en el mundo. En este contexto específico, Pablo González Casanova representó el arribo de un científico social de nuevo cuño, netamente académico y al tanto de las grandes corrientes que en Ciencia Política y Sociología se daban en los principales centros universitarios del mundo.

En 1966 González Casanova dejó la dirección de ENCPyS para ir a ocupar la del más antiguo IIS, pero en dicha escuela ya había sembrado una serie de proyectos, ideas e iniciativas que con el paso del tiempo germinarían en investigaciones, seminarios, libros, lo cual representaría la consolidación de los estudios científicos sociales en el país. Fue precisamente un año después de dejar la ENCPyS cuando González Casanova publicó *La democracia en México* obra que es vista ahora como un parteaguas en el análisis político y social del México posrevolucionario. Para muchos intelectuales y académicos mexicanos, este trabajo es el primer gran estudio general del sistema político contemporáneo hecho por un mexicano, desde una perspectiva mexicana y académica. Se ha llegado a decir incluso que, con la llegada de esta obra, la sociología en México adquirió su mayoría de edad.

En lo general el problema que planteaba *La democracia en México* vinculaba desarrollo económico y estructura de poder político. González Casanova pensaba que si todo desarrollo económico llevaba implícita o explícitamente el aumento de los niveles de vida de la población (salud, nutrición, educación, indumentaria), para saber el nivel de desarrollo económico en el caso de México, se tendría que incluir en el estudio, no sólo los datos económicos, sino también los datos políticos que dieran razón de las decisiones que se tomaban en materia de inversiones, gastos, salarios, mercados. Desde este planteamiento lanzó una interrogante: ¿En qué forma la estructura del poder de un país como México condiciona y limita las decisiones en materia de desarrollo económico, o deriva en decisiones que corresponden propiamente a medidas de simple crecimiento económico?

El asunto tendía a cuestionar la manera en que la democracia que se decía existía en ese momento, condicionaba y limitaba el desarrollo económico del país. Para que la idea de democracia no sólo se quedara en el nivel valorativo, González Casanova elaboró un análisis de tres fenómenos básicos que le permitieran contestar las preguntas planteadas: a) la relación de la estructura política formal (de los modelos teóricos y jurídicos de gobierno) con la estructura real del poder; b) la relación del poder nacional (de la Nación-Estado) con la

estructura internacional; c) la relación de la estructura del poder con la estructura social, con los grupos macrosociológicos, con los estratos, las clases.

Sobre la primera relación la justificaba bajo la idea de que era urgente confrontar en la vida diaria los modelos y formas jurídicos ortodoxos, oficiales. Es decir, sostenía con vigor que en la realidad concreta era donde se probaba si tales modelos cumplían sus fines para los que fueron ideados. En lo que respecta al inciso b, González Casanova revelaba la importancia de estudiar el dominio de las grandes potencias sobre las pequeñas naciones.

En su estudio Pablo González Casanova observó que el texto constitucional de México — como el de los demás países latinoamericanos— se inspiraba en las ideas de la Ilustración francesa y de los constituyentes de Filadelfia. Pero se dio cuenta que si por democracia se entendía formalmente la existencia de partidos, el sufragio, las elecciones, los “tres poderes”, la soberanía de los estados federales tal y como se generó en los modelos ilustrados del siglo XVIII y principios del XIX, en México, nada de esto ocurría según su investigación. Con las estadísticas en mano, fue cerciorándose de ciertos referentes:

- Se registraba la ausencia de una oposición real al partido del gobierno.
- El movimiento obrero en sus tendencias generales, presentaba marcadas características de dependencia respecto de la política del ejecutivo.
- El ejecutivo controlaba al legislativo.
- La Suprema Corte de Justicia obraba con cierta independencia respecto del poder ejecutivo, pero otorgaba mayor apoyo a los propietarios y compañías que a los trabajadores y campesinos.
- Los estados y municipios estaban controlados por el poder de la Federación.

Con estos indicadores y su posición crítica-política González Casanova fue en busca de los verdaderos factores del poder en México que influían en las decisiones gubernamentales y que eran ajenos a la teoría euroamericana de la democracia. Encontró lo siguiente: a) Los caudillos y caciques regionales y locales tenían una influencia considerable en los gobiernos y comunidades. Esto permitía la concentración del poder y por supuesto las propiedades en unas cuantas manos; b) El ejército, sus miembros iban agrupándose en la nueva clase burguesa surgida después de la Revolución. Se les otorgaban facilidades para que se

convirtieran en empresarios; c) El clero, después de haber perdido su poderío en la Reforma, a partir de Ávila Camacho, recuperaba su influencia en la sociedad a través de instituciones educativas, de gobierno y públicas en general así como en periódicos, folletos, peregrinaciones; d) Los latifundistas, empresarios nacionales y extranjeros, los cuales además de concentrar la mayor parte de la riqueza en sus bolsillos, presionan al gobierno para modificar legislaciones a sus intereses. Al tener de su lado a los expertos en materia económica, jurídica y política, así como el respaldo de la gran prensa, los empresarios se organizan y presionan al Estado para que la inversión extranjera esté presente en sus negocios, reduciendo con ello de manera notable, el poder del Estado mexicano.

Con estos datos, González Casanova relacionó la estructura del poder político con la estructura social. Encontró que de 1910 a 1960 el marginalismo, la forma de estar al margen del país o el pertenecer al gran sector de “los que no tienen nada” (analfabetismo, desnutrición, falta de vestido, desempleo) en la población total de México no había desaparecido, sino aumentado. Registraba que la población de 6 o más años analfabeta en números absolutos era, para 1930 de 9, 017, 540; para 1940 de 9,449, 957; para 1950 de 9,272, 448; y para 1960 de 10, 573, 163. La población de 1 o más años que no comía pan de trigo: para 1940 era de 10, 795, 582; para 1950 de 11, 383,923; para 1960 de 10, 618, 726.

¿A qué se debían estas tendencias? Según PGC, básicamente a una expansión económica aletargada y concentrada en pocas zonas del país y en ciertos sectores de la población; explotación, proceso que se llevaba a cabo mediante un avance de las ciudades y los sectores dinámicos, a través de la habilidad para exprimir la mano de obra de las zonas atrasadas y extraer así, un superávit económico. Era lo que después llamaría, colonialismo interno.

A pesar de todo, desde su óptica, Pablo González Casanova creía que las posibilidades de la democracia en México habían aumentado aun cuando existían serios obstáculos estructurales como el colonialismo interno, marginalismo, autoritarismo, sociedad dual, analfabetismo y falta de respeto del voto. Sin embargo, concluía que sólo un análisis riguroso sobre el caso podría decirnos que el desarrollo de la democracia en México era probable si los obstáculos comenzaban a disminuir: “a mayor ingreso *per capita* mayor democracia, a mayor población ocupada en la industria mayor democracia, a mayor urbanización mayor democracia, a mayor alfabetización mayor democracia”. Era su idea de democracia de

aquellos años: a) la democracia entendida como base del desarrollo económico; b) incremento de la producción y distribución equitativa de la misma; c) poder de negociación y organización de los trabajadores; d) democratización interna de sindicatos y partidos; e) participación del pueblo en el ingreso, la cultura y el poder; y, f) eliminación de la situación semi-colonial de los indígenas.

### **Sociología de la explotación**

De 1966 a 1970 el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM tuvo de director a Pablo González Casanova. Con 8 años al frente de la ENCPyS, González Casanova, tenía una visión general sobre el estado en que se hallaban las ciencias sociales en el país. Sabía de la importancia de vincular el saber de la universidad con el desarrollo de la nación. Con base en la autonomía de la UNAM y a su persistencia en hacer de la ciencia un proyecto técnico y político, González Casanova reorganiza el IIS por segunda vez en 1966. Con la dirección del IIS, y de la *Revista Mexicana de Sociología*, se propuso convertir a la sociología mexicana en una ciencia crítica latinoamericana. Con la experiencia que había obtenido como director de la ENCPyS, González Casanova enlazó ambas instituciones para la formación constante de investigadores. Fue a través de una coordinación permanente con el Centro de Estudios del Desarrollo y con el Centro de Estudios Latinoamericanos de esa Escuela, como el nuevo director del IIS instruía para que se seleccionara e incorporara a los pasantes en calidad de becarios a los trabajos de investigación que el instituto requería.

En el ámbito de las ideas, Pablo González Casanova había preparado un trabajo para publicarlo en 1969. No era un texto filosófico, sino que incorporaba de una manera heterodoxa un aspecto del aparato científico de Marx. Se titulaba *Sociología de la explotación*. El ensayo principal fue escrito exactamente en el 150 aniversario del nacimiento de Karl Marx, y no pretendía sino esbozar el estudio de la teoría de la plusvalía en la etapa de la competencia monopolista. Había preparado este trabajo como respuesta a quienes negaban por aquellos años toda validez científica a las generalizaciones y predicciones marxistas. En la edición de 1969, González Casanova expresó que el libro fue escrito para quienes negaban científicidad al marxismo y para quienes se autodenominaban marxistas y rechazaban la sociología como ciencia. Tiempo después González Casanova confesó que el texto no era un libro ecléctico, que su propósito principal, teórico y metodológico consistía “en contextualizar la famosa



fórmula de Marx *p/v* en un conjunto integrado de varios subconjuntos significativos para comprender su comportamiento y la forma ventajosa o desventajosa en que la relación de explotación funciona para los propietarios de los medios de producción y para los trabajadores.” (González Casanova, 2006: 13)

Muy cercano a los análisis del Marx sobre Irlanda y la comuna rusa, González Casanova planteó en ese libro, que el análisis de la explotación desde las transferencias de excedentes de las regiones coloniales o dependientes a las imperialistas y metropolitanas, suponía un “embate contra los marxistas deterministas, que ya anunciaban el despeñadero y muerte del sistema como si éste no fuera a ‘reaccionar’. También era contra los ‘dependentistas’ que no le daban a la ‘ley del valor’ y a la necesaria explotación que acompaña al colonialismo y la dependencia, la enorme importancia que tiene para explicar lo que ocurre en la periferia y el centro del mundo.”(González Casanova, 2006: 14) Para nuestro autor, las categorías de “tecnología y productividad, estratificación y movilidad social vertical u horizontal fueron más bien un coto de conocimiento de la sociología conservadora del sistema, que con el ‘subdesarrollo’ quiso explicar el sentido de la modernidad y de la historia, dejando como ‘constante’ implícito o explícito el capitalismo.”(González Casanova, 2006:14)

### **Rector de la UNAM**

En el plano de la política universitaria, el 6 de mayo de 1970, Pablo González Casanova tomó posesión de la rectoría de la UNAM. Bajo el mismo talante con el que dirigió la ENCPyS y el Instituto de Investigaciones Sociales, ahora tenía bajo su responsabilidad, llevar a la praxis la teoría que había pensado en esos años. Su noción de universidad heredada de su padre y maestros de El Colegio de México y la insistencia en no separar el conocimiento humanístico del científico, lo llevarían a acercar el trabajo manual con el intelectual, el técnico al científico y el histórico al político, mediante la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y el Sistema Universidad Abierta (SUA). En esto, como primer paso, se propuso vincular a la universidad a los problemas del desarrollo, lo que implicaba transformar la universidad misma de sus modelos con los que operaba anteriormente.

Pero las cosas de la universidad a lado del poder político no fueron algo fácil. Pablo González Casanova ya como rector de la UNAM enfrentó al poder del presidencialismo, a la derecha, parte de la izquierda, a los comunistas y a algunos sindicalistas por mantener la

autonomía de la universidad, incrementar la matrícula en la educación superior, defender la educación gratuita y el pluralismo ideológico, así como eliminar la cláusula de exclusión al interior de las organizaciones de trabajadores de la universidad. Como consecuencia de su postura, el 31 de julio de 1972, Miguel Castro Bustos y Mario Falcón con un grupo de normalistas desestabilizaron la rectoría y durante 60 días resultó imposible desalojarlos. Posteriormente, el 25 de octubre una huelga de trabajadores universitarios terminó con la rectoría y el proyecto original de universidad de González Casanova.

### **La historia de América Latina**

Después de ser destituido de la rectoría de la UNAM en 1972, González Casanova se propuso estudiar a América Latina. Problematizó las concepciones centrales sobre la condición del continente americano sobre democracia, socialismo y liberación desde la perspectiva del poder al pueblo. En 1977 se dio a la tarea de concretar un gran proyecto: hacer la historia de América Latina de la primera mitad del siglo XX. En ese mismo año ya había coordinado el libro *América Latina en los Años Treinta* (1977). Pero el proyecto sobre *América Latina: historia de medio siglo* (1977<sup>a</sup>), lo llevó a cabo como coordinador de un grupo de investigadores y como resultado aparecieron para su publicación dos volúmenes. El sociólogo, con su capacidad de convocatoria conocida logró agrupar para el volumen primero de este trabajo a intelectuales de la talla de Marcos Kaplan, René Zavaleta Mercado, Vania Bambirra, Theotonio Dos Santos, Antonio García, Agustín Cueva, entre otros. La convocatoria fue plural debido al objeto de estudio específico, esto es, aunque los países de América Latina tuvieran tengan rasgos comunes en cuanto a su cultura, economía y sociedad, así como la forma de dirigir sus luchas contra el colonialismo ibérico primero, y el imperialismo estadounidense después, existían especificidades en cada uno de ellos.

González Casanova consideró que estas diferencias en su Estado y sociedad merecían un análisis histórico. En todo caso, afirmaba, “afinidades y diferencias exigen un estudio a la vez general y específico de las características de cada estado. Las variedades de América Latina no sólo cuentan para comprender y actuar en la escena política de cada país. Constituyen la base de una historia que siendo racional conforme se desarrolle será, cada vez más, latinoamericana e internacional”. (González Casanova, 1977<sup>a</sup>: VII) El planteamiento suponía que conociendo esas diferencias, se podría tener mayores condiciones para realizar un

proyecto latinoamericano conjunto en la lucha por la liberación. Siendo un trabajo pionero en la historia contemporánea de América Latina, la obra contribuiría según su coordinador, “a alentar nuevos estudios históricos contemporáneos, nuevas monografías y síntesis acerca de las luchas de liberación en América Latina. Su carácter concreto, su sentido del tiempo y de la vida social, sin duda presionará para salir de ese torpe debate en que se busca definir el “ser” de América Latina, como mero modo de producción, o el “ser” de los latinoamericanos — personas y grupos— como entes y sustancias que escapando a las relaciones históricas concretas carecen de realidad y de memoria”. (González Casanova, 1977<sup>a</sup>: VII) Este trabajo fue la primera historia de América Latina de esos años, es decir, contemporánea.

Fue muy significativo que a finales de los años setenta, los intelectuales latinoamericanos comenzaron a interesarse por el proceso de colonización cultural que habían padecido estas tierras. Uno de ellos fue precisamente Pablo González Casanova. Inspirado por Martí y Mariátegui, lo que hizo fue enmarcar las historias nacionales de los pueblos de Latinoamérica con el objetivo de resaltar lo común de éstos. Se basó principalmente en las luchas de los países del continente desde inicios del imperialismo de 1880, hasta 1978. Entonces escribió *Imperialismo y Liberación en América Latina* (1978).

El libro supone como problema intelectual y político, la liberación de América Latina. Hace una síntesis en cinco etapas con la descripción de los hechos más importantes en torno a aquellos movimientos liberadores que lograron construir una fuerza acumulativa de poder social y político y otros que representan un carácter más aislado o episódico de lucha. También presenta a los actores de esta historia: por un lado el imperialismo estadounidense; y, por el otro, los pueblos latinoamericanos.

El actor principal de la integración de América Latina al imperialismo fue Estados Unidos, en particular sus hombres de negocios, sus gobernantes, sus aventureros y piratas. El actor principal de la liberación fueron las masas de América Latina, que entraron en escena como tribus, cimarrones, pueblos, plebe de las ciudades, fraternidades de artesanos, partidos sindicatos, ligas campesinas, asociaciones estudiantiles, asociaciones de inquilinos o usuarios, órganos de poder popular, “montoneras” y guerrillas, con líderes, héroes e intelectuales, de “letras armadas” y desarmadas.

Observa la historia desde este cristal, esto es, desde la intervención del imperialismo estadounidense en América Latina. Los periodos de estudio son: de 1880 a 1933; de 1934 a

1959; y de 1960 a los años setentas. En el primer periodo González Casanova describe la política de expansión marítima y de ocupación militar de los estadounidenses en nuestro continente. Como el lema era “América para los americanos” las primeras víctimas fueron República Dominicana, Cuba, Honduras, Nicaragua, Panamá y Puerto Rico. Se apropiaron de tierras y se impusieron grandes empresas y monopolios bajo el cobijo de la oligarquía nacional.

En segundo periodo “presentó una característica esencial: el gobierno de Estados Unidos buscó consolidar su poderío mediante una penetración pacífica, de integración económica y de coordinación de las fuerzas políticas y militares dentro de un sistema panamericano”. (González Casanova, 1978: 20) Era la nueva ideología creada por Franklin Delano Roosevelt llamada “el buen vecino” que coincidía con la denominada lucha contra el fascismo y el comunismo internacional. La conquista de Latinoamérica por los estadounidenses no sólo fue militar, económica y política, también fue espiritual: a través de la radio, el cine y la televisión, “la ontología de Hollywood se convirtió en el sentido común de gran parte de las clases medias de América Latina e hizo de ellas un venero de colaboradores preparados y una amplia base social para el desarrollo asociado”. (González Casanova, 1978: 33)

Narra González Casanova que para los años cincuenta, la hegemonía del imperialismo estadounidense era una realidad. Sin embargo éste también había ganado bastantes enemigos producto de las crisis recurrentes en el sistema capitalista. De 1957 a 1959 ocurrieron dos sucesos simultáneos: una crisis económica que dejó a 10 millones de personas sin empleo, y el triunfo de la Revolución cubana. La crisis se controló, la revolución, no. En 1961 Cuba se declara socialista y los Estados Unidos no podían creer que existiera un país latinoamericano independiente y autónomo.

En el tercer periodo, el imperialismo en América Latina “se caracteriza por un replanteamiento de la acción contrarrevolucionaria de las clases dominantes en todos los campos: ideológico, político, cultural, militar y económico”. (González Casanova, 1978: 35) La Alianza para el Progreso, la invasión de Bahía de Cochinos, y los “trabajos” de la *Central Intelligence Agency* (CIA), constituyeron políticas desestabilizadoras para los países que no se alinearan.

Por lo que toca al otro actor, esto es, a los sujetos de la liberación, los ubica en cinco etapas. La primera de ellas data de 1880 a 1905. Ésta fue dirigida por líderes y caudillos

populares con ideología liberal. El objetivo era la liberación nacional. “Era un tiempo en que las organizaciones obreras parecían incapaces de asumir como propia la batalla contra el nacionalismo y el imperialismo. Los trabajadores formaban grupos generalmente reducidos, con ideas aún imprecisas sobre la relación entre la lucha contra las clases dominantes y la lucha contra el imperialismo. La clase obrera estaba en proceso de gestación”. (González Casanova, 1978: 51)

Quienes hacían frente a la dominación extranjera en América Latina, generalmente eran los campesinos, indígenas y las masas dominadas. En 1880-82 se rebelaron en Chile los mapuches, en México las tribus Yaqui hacia 1885. Los mayas de la península de Yucatán se levantaron en armas contra la expansión de caciques y hacendados comerciantes de henequén, en 1906 a 1910. En Brasil, la lucha contra los terratenientes la dieron los campesinos dirigidos por héroes religiosos de 1890 a 1897.

En Cuba y Puerto Rico, José Martí se destacó por su anticolonialismo y antiimperialismo. González Casanova planteó que, “entre los episodios de la primera etapa de las luchas de liberación, cuatro parecen ser particularmente representativos de las grandes experiencias populares de entonces: las insurrecciones socialistas ocurridas en México de 1879 a 1883; el proyecto de un país independiente a que aspiró en Chile José Manuel Balmaceda de 1886 a 1891; la rebelión indígena dirigida en Bolivia por Zárate Willka, y la propia lucha revolucionaria de Martí”. (González Casanova, 1978: 59).

La segunda etapa de liberación fue de 1905 a 1920. Para entonces los campesinos y obreros latinoamericanos habían acumulado fuerzas. Las organizaciones obreras estaban con mayor vigor y podían hacerle frente a las clases gobernantes. “De 1900 a 1902, en Uruguay, 16 gremios fueron a la huelga y los trabajadores organizaron 11 huelgas generales. En Argentina, de 1903 a 1910 estallaron dos huelgas generales y muchas de fábricas y ramas industriales [...] de 1903 a 1907 estallaron importantes huelgas en Chile. En 1903, en Brasil, pararon 25,000 trabajadores textiles y fueron a la huelga los trabajadores de Sao Paulo. En 1906 estalló la huelga general en Porto Alegre.” (González Casanova, 1978: 93).

La tercera etapa la ubica de 1920 a 1935 en los tiempos del movimiento obrero, los partidos comunistas y la difusión del marxismo-leninismo. Los primeros partidos comunistas se fundaron en Argentina (1918) y en México (1919). En 1920 se fundó el Partido Comunista del Uruguay, en 1921 el de Brasil, en 1922 el de Chile, en 1925 el de Cuba y en 1929 el de Perú.

Su influencia se hizo sentir a poco de fundados. “No obstante su debilidad numérica, la poca formación política e ideológica que caracterizaba a la mayoría de sus miembros, la incipiente comprensión teórica que tenían de la lucha de clases en los países coloniales y dependientes y las variaciones de línea política e ideológica de la III Internacional, la presencia de los primeros partidos comunistas alteró todo el sentido de las luchas en el mundo del trabajo”. (González Casanova, 1978: 111). Los líderes históricos de esta etapa los enumera: Luis Emilio Recabarren en Chile, José Carlos Mariátegui en Perú y Julio Antonio Mella en Cuba.

La cuarta etapa es de 1935 a 1959. Describe los grandes movimientos de masas contra el imperialismo: el cardenismo en México, el velasquismo en Ecuador, el populismo de Alfonso López Pumarejo en Colombia. En Venezuela, Paraguay y Puerto Rico hubo insurrecciones populares y gobiernos populistas. “De 1939 a 1947 las masas lograron en algunos países derrocar a los dictadores o imponer por otros medios regímenes democráticos que las oligarquías y el imperialismo debieron aceptar. En 1944 se inició en Paraguay una etapa de auge democrático que duraría diez años. En 1945 fue derrocado Getúlio Vargas, mientras Prestes era liberado de la cárcel y se legalizaba en Brasil el Partido Comunista. También en 1945 Juan José Arévalo ganó las elecciones a la presidencia de Guatemala con un proyecto liberal y democrático”. (González Casanova, 1978: 199).

Pero también de 1948 a 1959, en el contexto de la Guerra Fría, el imperialismo estadounidense y las oligarquías latinoamericanas se fortalecieron. La hegemonía se dio en todos los órdenes: empresas, gobiernos, ejércitos, universidades, sindicatos, periódicos, etcétera. Las luchas de liberación continuaron con triunfos y derrotas hasta la llegada de la quinta etapa: la Revolución cubana.

Como se puede apreciar, Pablo González Casanova estaba interesado en hacer la historia de América Latina desde la acción concreta de los sujetos en pugna. Su objetivo era narrar lo que los pueblos son a partir de sus luchas por la emancipación nacional, indígena, obrera y campesina. No se situaba en la reflexión filosófica que buscara una ontología del ser latinoamericano sin más, sino de los propios cambios que iban generando los pueblos con su resistencia a los distintos colonialismos.

### **Autodeterminación y hegemonía del pueblo**

En este mismo tenor, en 1983, en la editorial Siglo XXI salió a la luz el libro *No intervención, autodeterminación y democracia en América Latina* coordinado por Pablo González Casanova. Ahí autores como Jorge Carpizo, Daniel Camacho, Carlos Monsiváis, Julio Le Riverend, Atilio Borón, Hugo Zemelman, al lado de González Casanova otorgaban importancia al nuevo discurso latinoamericano contra la intervención extranjera hegemónica, colonialista y neocolonialista. La obra a los ojos de González Casanova contribuía de una manera original al reconocimiento de la fuerza y los derechos de los países coloniales, subdesarrollados y dependientes. El tema de la autodeterminación de los pueblos estaba a la base de esta reflexión. Pero también la situación colonial y neocolonial de América Latina otorgaba a la lucha por la democracia en el continente “el triple carácter de una lucha del pueblo por la soberanía frente a las clases dominantes, por la integración autónoma de las poblaciones coloniales internas, y por el fortalecimiento del pueblo o nación-Estado frente a las naciones-Estados dominantes”. (González Casanova, 1983: 68).

Este último punto, el poder del pueblo, comenzaba a parecerle a González Casanova crucial para la resistencia y triunfo de las clases oprimidas frente a la intervención colonial (guerra-conquista) y neocolonial (intervención militar). Para los autores del libro el énfasis en la democracia pasaba por la autodeterminación de los pueblos. Este enfoque González Casanova lo utilizó para analizar lo ocurrido en Centroamérica en la década de los ochenta. Por ello escribió *La hegemonía del pueblo y la lucha centroamericana* (1984) y *El poder al pueblo* (1985).

### **Estado, elecciones y partidos políticos en México**

En el México de los años ochenta Pablo González Casanova proyectó una agenda de investigación sobre la coyuntura mexicana y sus procesos políticos y sociales. Contribuyó al debate sobre el México contemporáneo, sobre todo bajo la idea de que la democracia no sólo era un problema de Estado, sino también un problema político y de poder. En 1981 publicó un libro llamado *El Estado y los partidos políticos en México*. Eran una serie de trabajos publicados por separado pero que conforme pasaban los acontecimientos merecían tener una unidad, sobre todo por las ideas que ahí se expresaron en el contexto de la democracia y las elecciones en México de la década de los ochenta. En 1985 se editó una impresión ampliada

y en 1986 una tercera edición revisada. Los textos se presentaban en un orden contrario al que fueron publicados. La mirada retrospectiva buscaba confirmar lo expresado en tiempos pasados. El artículo nuclear del libro era sin duda “El partido de Estado y el sistema político”. Dicho texto escrito en 1979 fue actualizado hasta 1985. Todos los ensayos tienen una cierta unidad entre sí y con *La democracia en México*.

Los años ochentas eran tiempos en los que González Casanova valoraba los procesos electorales. Pensaba que sólo criticar las elecciones como proceso inútil, no propio para los mexicanos, permitía mantener al poder a las oligarquías y refrendar la idea de que los “mexicanos no tenemos remedio”. Desde su perspectiva esta actitud abría la puerta más fácilmente a gobiernos despóticos y autoritarios. Por ello impulsó con su trabajo académico una política de Estado a favor del pueblo y las clases populares; una política que limitara los intereses de las clases dominantes. Se dio la tarea de hacerlo al menos en el plano académico que era el que le correspondía en ese momento. En la década en cuestión concretó investigaciones altamente relevantes para vislumbrar alternativas de cambio social en México. Pablo González Casanova era bastante claro en su proceder: no se podía indicar el rumbo del país sin un estudio previo. Por ejemplo, de 1980 a 1984 apareció una colección sobre la historia de México. Él la coordinaba. El título era *La Clase Obrera en la Historia de México* (1980); fueron 17 volúmenes publicados todos por la Editorial Siglo XXI y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Fue el primer gran proyecto que González Casanova impulsó sobre México, después de su rectorado en la UNAM. Las temáticas se situaban desde la época de la Colonia hasta el Gobierno de Luis Echeverría; su núcleo principal o el sujeto en cuestión, era la clase obrera. Ahí participaron Enrique Florescano, José Woldenberg, Sergio de la Peña, Ricardo Pozas H., José Luis Reyna, Jaime Tamayo, Octavio Rodríguez Araujo y algunos más.

Posteriormente apareció *El obrero mexicano* (1984) en cinco tomos. González Casanova los coordinó al lado de Samuel León e Ignacio Marván. La diferencia entre *El obrero mexicano* y *La clase obrera en la historia de México* era que el primero se centraba en la parte estructural del sistema político mexicano, precisamente en el momento clave del movimiento sindical y obrero de finales de los años setentas y principios de los ochentas. Los temas iban desde la demografía y las condiciones de vida de la clase obrera en México, su alimentación, trabajo, transporte, hasta su moral. Participaron Brígida García, Rolando Cordera, Beatriz



García Peralta, Hermann Bellinghausen, Manuel Perló Cohen. El otro era histórico. En ambas investigaciones colectivas se dejaba entrever un modelo de cómo comprender los fenómenos de coyuntura en relación con la parte sistémica estructural de los problemas del país.

A partir de aquí, González Casanova profundiza en el análisis del Estado en América Latina, las crisis en México en dos grupos sociales fundamentales para el cambio político en su momento: la clase obrera y los movimientos sociales. Ciertamente, más que los partidos y el Estado, la clase obrera estaba a la base del análisis estructural en sus trabajos. Era claro que estudiarla representaba la base para proyectar la democracia en México. Terminando esos proyectos, nuestro intelectual amplió la agenda a los estados. Lo hizo siempre en tres pistas: México, los estados y América Latina. Siempre había proyectos para esas tres realidades. En el caso de México coordinó *Las Elecciones en México. Evolución y Perspectivas* (1985) y *México ante la Crisis* (1985<sup>a</sup>) al lado de Héctor Aguilar Camín. De este último fueron dos tomos. Con Jorge Cadena Roa coordinó *Elecciones de 1985 en las Entidades Federativas* y *Primer informe sobre la democracia: México 1988*.

### **La democracia de los de abajo**

Después del fraude de 1988, Pablo González Casanova se desplazó hacia la democracia de lo que denominó “los de abajo”. Se refería a la construcción de la democracia en las propias organizaciones del pueblo y, a partir de ellas, simultánea o sucesivamente, la construcción de la democracia en el gobierno y en el Estado. El asunto era la democracia en las organizaciones de la sociedad civil y del pueblo pobre como lucha previa y más importante que la lucha electoral o que la lucha por el poder del Estado, aduciendo por ejemplo que no es deseable repetir las experiencias de gobiernos o estados populistas que por no haber impuesto la democracia en sus propias organizaciones, acabaron en el autoritarismo y la corrupción. González Casanova veía factible pedir que la democracia se organizara en el pueblo y luego por el pueblo en el gobierno y en el Estado. Por estas razones, para él lo que seguía después de los procesos políticos electorales de 1988, era la ampliación de la democracia hacia la sociedad civil, los sectores populares y las regiones y localidades del país. En la tarea que se planteaba como científico social e impulsor de la democracia, pensaba que era necesario comenzar a estudiar no tanto a los partidos como a las

organizaciones del pueblo. Así, su agenda de estudio e investigación se movía de los partidos y el Estado, hacia la emergencia popular.

### **Las ciencias y las humanidades**

La imaginación dialéctica de Pablo González Casanova ha sido una de sus características como intelectual. Fundó en 1986 junto a otros, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades (CIIH). El nombre cambió en 1995 a Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) cuando se consolida el vínculo entre las ciencias y las humanidades. El objetivo general del Centro es hasta la fecha integrar, coordinar y promover proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades, tanto en la investigación como en la enseñanza y el intercambio entre especialistas y de éstos con organismos civiles, gubernamentales e internacionales, con la idea de recuperar el impulso humanístico universal en las tecnologías, democratizar la educación y enriquecer los alcances de la investigación científica. Los programas en los que participó González Casanova como director, se especificaban en cuatro temáticas: a) El Mundo Actual: Situación y Alternativas; b) Entidades Federativas: Sociedad, economía, Política; c) Cultura-Creación de Alternativas y Procesos de Democratización; y, d) Conceptos en Ciencias y Humanidades.

González Casanova en su etapa de director del Centro, por lo regular se enfrentaba con que las políticas con que normalmente se evaluaban los proyectos, generalmente estaban bajo criterios internacionales y no bajo los parámetros de la realidad nacional. El financiamiento a las revistas científicas también pasaba por este esquema. Los recursos siempre eran pocos y el equipo a menudo obsoleto. Había grandes retos para las ciencias sociales en México. Pero su imaginación sociológica le permitió proyectar investigaciones de gran calado. Su tarea entonces consistió en darle rigor a las investigaciones que se realizaban. Buscaba relacionar lo local, con lo global y nacional, vinculado a procesos políticos y sociales. Para eso se necesitaba formar investigadores. González Casanova ya tenía experiencia en ello a su paso por la FCPyS y el IIS de la UNAM. Con los investigadores que ya estaban consolidados y los que todavía se estaban formando, sacó adelante bastantes proyectos de este tipo.

Efectivamente, el desarrollo de todo este proceso de gestión para el diálogo entre las ciencias y las humanidades, González Casanova lo proyectó en colecciones para libros, folletos y videos. Éstas se consolidaron con los nombres de: *Clásicos*, *Conceptos*, *Aprender a aprender* y *Las Ciencias y las humanidades en los umbrales del siglo XXI*. Respecto a la colección de los *Clásicos* se trataba de dar a conocer de una manera básica pero clara, las grandes proezas de la ciencia y la filosofía como Einstein o Gramsci. En la colección de *Conceptos* se realizaron folletos para divulgar el conocimiento y aprendizaje de categorías como “Democracia” a cargo de Jorge Alonso; “Utopía” de Hugo Zemelman; o “Energía” de Luis de la Peña. El tópico central de todo el proyecto eran los vínculos entre las ciencias y las humanidades. Con la colección *Aprender a aprender*, se proponía transmitir a los lectores los conocimientos necesarios para aprender una disciplina, una especialidad interdisciplinaria o un tema o concepto determinado. González Casanova quería a su vez, dar cuenta de las nuevas ciencias, vinculadas al creciente desarrollo del análisis de sistemas complejos y autorregulados que se habían gestado con la revolución tecnocientífica. Para él, esta revolución se desarrollaba en la ciencia y la tecnología, pero también en las humanidades. Producto de esta iniciativa, de todos los seminarios, mesas redondas, coloquios, conferencias y encuentros interdisciplinarios, comenzaron a publicarse libros desde esta perspectiva.

En la colección *Las ciencias y las humanidades en el siglo XXI*, se difundieron folletos en torno al mismo interés. En ésta se publicaron “Antropología y tecnología” de Arturo Escobar; “Complexity Studies and the Human Sciences: Pressures, Initiatives and Consequences of Overcoming the Two Cultures” de Richard E. Lee, en el que se “presenta un panorama histórico de las relaciones contradictorias entre las comunidades intelectuales pertenecientes a los ámbitos de las ciencias y las humanidades, desde el siglo XVI a la fecha”; también “Economic Globalism and Political Democratic Universalism: Conflicting Issues?” de Samir Amin quien en el folleto “ofrece un interesante panorama de la evolución de las ideas y de las realidades históricas asociadas a la democracia, al universalismo, al mercado y a la globalización, hasta arribar a lo que caracteriza al momento actual: una ‘democracia de baja intensidad’, que convive con la ‘dictadura unilateral del mercado’ en un mundo caracterizado por una globalización altamente polarizante”; Boaventura de Sousa Santos participó con un trabajo titulado “Por una concepción multicultural de los derechos humanos”; e Immanuel Wallerstein quien en su folleto “El capitalismo ¿qué es? Un problema de conceptualización”

“expone los principales conceptos que ha utilizado para abordar la historia de la humanidad: la economía-mundo, el sistema-mundo y el minisistema coexistentes desde hace diez mil años”.

Pero ahí no paró todo, también se creó *La Videoteca de Ciencias y Humanidades* la cual derivó de este grandioso proyecto científico e interdisciplinar. La videoteca se basaba en una nueva perspectiva de las relaciones entre investigación, educación y difusión tanto de las ciencias como de las humanidades. Fue un trabajo que integró una red de expertos en áreas diversas: ciencia, edición, producción, didáctica, diseño y creación. Además se integraron dependencias de investigación, educación y difusión de universidades e institutos de cultura superior en México y el mundo. Algunos videos realizados fueron: “Las corrientes de la lingüística moderna” (1999) coordinado por Max E. Figueroa Esteva; “Los conceptos químicos en el umbral del siglo XXI” (1999) bajo el cuidado de Jacobo Gómez Lara; “La gramática de la lengua española. Visión histórica” (1999) de Juan M. Lope Blanch; “El concepto de vida” (1999) de Pablo Rudomin; o el de “Religiones y humanismo para el siglo XXI” (1999) de François Houtart, entre otros de temas como Sistemas Complejos, Interdisciplina, desarrollo tecnológico, ética, psicoanálisis, historiografía, vida artificial, matemáticas, literatura, economía o ciencia de la tierra. Este tipo de proyecto se hizo realidad cuando González Casanova estuvo de director en el CEIICH. Para no pocos el trabajo de gestión, coordinación y la capacidad de delegar responsabilidades para hacer realidad el diálogo entre las ciencias y las humanidades fue un acierto en González Casanova.

En suma, toda la experiencia familiar, académica, universitaria, política, científica y humanística, le permitió a Pablo González Casanova escribir en diez años *Las nuevas ciencias y las humanidades*. (2005) Con este libro “se adentró a un punto de intersección vedado a los humanistas y a los científicos con distintos recursos, a aquellos con el miedo-rechazo a las matemáticas, a éstos con el miedo-rechazo a la política”. (González Casanova, 2005: 12) Con esta actitud González Casanova se acercó a las teorías de los sistemas complejos que comenzaron a cambiar la manera de concebir el conocimiento, la ciencia, la tecnología, la cultura, la política y el mundo. La cibernética de Norbert Wiener, la teoría general de sistemas de Ludwig von Bertalanffy, la teoría de las estructuras disipativas de Ilya Prigogine, y la epistemología genética de Jean Piaget, se presentaban como las principales innovaciones epistemológicas. Paralelamente y posterior a ellas, hubo quienes de una u otra manera, generaron o continuaron algunas de estas perspectivas en diversos campos, ya sea

como teóricos o divulgadores del tema. González Casanova documentó en las *Nuevas ciencias y las Humanidades* todo lo anterior. Pare él, no era posible seguir pensando la naturaleza, la vida y la humanidad, sin tomar en cuenta a las ciencias de la complejidad y las tecnociencias. Quien no se acerque a ellas, expresó, “no sólo no entenderá (y practicará mal) el quehacer tecnocientífico sino el artístico y el político”. (González Casanova, 2005: 11) El punto de partida lo situaba en la necesidad de rehacer los vínculos entre las ciencias y las humanidades, el trabajo interdisciplinar de científicos y la necesidad de trabajar en equipos multidisciplinares. González Casanova entendió esto mucho más allá que un fenómeno meramente académico. Sabía que las tecnociencias habían sido posibles por el apoyo a la interdisciplina en los complejos empresariales, militares y políticos, principalmente de los Estados Unidos. (González Casanova, 2005: 30).

### **Los zapatistas y los indignados de la tierra**

Sobre el activismo político de Pablo González Casanova, habría que considerar su relación con el movimiento zapatista. Repensar la historia, la sociedad y la revolución en el mundo actual, pasa por comprender el movimiento zapatista en México que González Casanova denominó “la revolución de los pobres entre los pobres” o la primera revolución del siglo XXI. Para el sociólogo mexicano, los zapatistas piensan la revolución con una inmensa profundidad. Construyen pensamientos desde conceptos y acciones novedosas para abrir caminos contra la explotación. Repiensan conceptos del marxismo-leninismo, la liberación, la independencia nacional o la democracia popular, acotándolos y enriqueciéndolos con las nuevas luchas, y la de quienes por primera vez cobran conciencia revolucionaria, se integran a la lucha, participan en ella, y enriquecen su visión, al principio personal y local y después nacional y universal.

González Casanova concibe el discurso de los zapatistas plural: convocan a todas y todos aquellos que quieren un mundo “donde quepan muchos mundos”. Piensa que su lucha por la dignidad constituye la base moral con la que difícilmente se podría diferir porque la conjugan con lo que todo mexicano anhela: democracia, libertad y justicia. Exploran diversas maneras de hacer política sin perder el objetivo de la democracia universal, de todos y sin exclusión. Se suman a demandas liberales y republicanas como exigir democracia con justicia y libertad, rechazar el presidencialismo o demandar equilibrio de poderes soberanos. Se declaran

revolucionarios sin proclamarse la vanguardia. Exorcizan el caudillismo con el “mandar obedeciendo” de sus pueblos. De esta manera, para González Casanova, el movimiento zapatista supera las graves experiencias autoritarias antiguas y modernas, de caudillos latinoamericanos y “nomenclaturas” al estilo ruso. Ve en la opresión de la mujer, la de la humanidad, y descubre al niño político. Por eso está con ellos como lo ha estado con Cuba.

Pablo González Casanova visualiza el proyecto de los zapatistas como uno de los planteamientos más avanzados en la construcción teórica y práctica de una alternativa mundial. Considera que en la selva Lacandona, los zapatistas unen a diversos actores que piensan y hacen el nuevo proyecto humanista y universal. Pero lo que más le llama la atención es la singularidad del zapatismo: quienes lo encabezan integran a los más pobres, discriminados y excluidos de la tierra, además que el supuesto teórico que los anima es una síntesis de filosofías occidentales, prehispánicas y pensamiento contemporáneo. El proyecto es el de una democracia universal con justicia, libertad, pluralismo ideológico y religioso, respeto al pensamiento y a la dignidad de todos los seres humanos, sin exclusiones ni discriminaciones. Por eso tuvo resonancia en todo el mundo.

Es cierto que en esto, Pablo González Casanova había reparado durante más de un lustro. En los sesentas lo había llamado simplemente democracia, en los setentas poder del pueblo o democracia con poder, en los ochentas pluralismo democrático y en los noventa, democracia universal. Sin embargo existe un elemento nuevo en el proyecto utópico zapatista: no se proponen la toma del poder, sino la construcción del poder desde la sociedad civil. Unido a esto, es un proyecto mundial que busca enfrentar a nivel global al neoliberalismo que amenaza la existencia misma de la humanidad.

En este sentido la lógica zapatista es incluir y combinar. No es casual que alguna vez González Casanova llamó al proyecto de los zapatistas por la humanidad, “La teoría de la Selva Lacandona contra el neoliberalismo y por la humanidad”. Observó en ella un espíritu que detenta nuevas formas de pensar, sentir y actuar. Para él, esa “teoría” concilia cultura indígena con lo mejor del pensamiento universal; es heredera del catolicismo y de Marx e incluye la palabra de las luchas campesinas y revolucionarias más recientes. Es una teoría y a la vez un movimiento social dialogal que funciona como asamblea y a la vez como red.

La red que piensan los zapatistas es de todos. No hay un centro rector, jerarquías o mando central. Quienes hablan y escuchan forman parte de la red. Lo que se quiere es construir un

“mundo donde quepan muchos mundos”. Es una posición moral y política. Se enfatiza la esperanza, la resistencia y la dignidad que una vez comunicada y sentida se universaliza para construir mundos alternativos. Pablo González Casanova ha observado cómo el zapatismo mostró capacidad de aprendizaje: acentuó su tendencia a enseñar a aprender. Apareció como creación de una nueva cultura y como reestructuración y reinscripción de las ideologías. Sus planteamientos se pueden reformular en todas las culturas: así la necesidad de “mandar obedeciendo” y la de crear “un mundo de muchos mundos. En fin, en Chiapas, González Casanova se percató de una “nueva forma de hacer política”. Se dio cuenta del aprendizaje de un nuevo paradigma social y político donde lo viejo se subsumía en una forma novedosa de convocar, hablar, disentir, debatir y consensar. Con los zapatistas, como ahora con los indignados del mundo, se inicia una nueva historia y un reto “a las ciencias sociales que quieren echar su suerte con los pobres de la tierra y con la humanidad”. Por tal motivo, el movimiento zapatista es la primera utopía democrática universal que viene del Sur y de abajo del mundo.

### **Coda**

El 11 de febrero del 2016, González Casanova cumplió 94 años y su veta intelectual aún no concluye. En el esfuerzo de pensar México y el mundo, su pensamiento político y social, no sólo lo dirige a los trabajadores y los pobres de todo el mundo, también lo dirige a quienes en las actuales coyunturas políticas mundiales han revivido la esperanza de un mundo sin capitalismo: los jóvenes. Dirige su pensamiento a crear redes de colectivos para defender el planeta del capitalismo corporativo. Insiste sin cansancio que para lograr la liberación de los pueblos es necesario estudiar con seriedad las ciencias y las humanidades. También advierte que cualquier solución a los problemas de la humanidad será imposible, si se acepta como natural el sistema de dominación y acumulación capitalista que actualmente impera.

Por esta razón, Pablo González Casanova ve también en el fenómeno de los *indignados*, una esperanza para la humanidad. Al ser global, la movilización los *indignados* representa una nueva lucha que incluye todas las luchas anteriores por la liberación humana. Son ellos los que ahora han puesto en evidencia los problemas que el capitalismo corporativo reproduce. Esto es, los *indignados* ya no piensan en términos puramente electorales o en los valores que surgieron a raíz de la revolución francesa. No son sólo marxistas, nacionalistas o

revolucionarios. Como los zapatistas, quienes fueron los primeros en esbozar una alternativa al capitalismo, los *indignados* plantean una alternativa de organización de la vida. Pero González Casanova no es simplemente ingenuo. Está consciente que en lo que él denomina el pueblo, existen severas limitaciones que no habría que perder de vista. Consumismo, enajenación, autoritarismo, paternalismo, individualismo, clientelismo, aldeanismo y falta de solidaridad con las grandes luchas anti-imperialistas, serían algunas de estas fallas del pueblo. Cualquier movimiento actual debe estar al tanto de esto y hacer algo al respecto.

### **Bibliografía de Pablo González Casanova<sup>4</sup>**

#### **a) Libros**

*El Misoneísmo y la Modernidad Cristiana en el Siglo XVIII*. El Colegio de México, primera edición, México, 1948.

*Sátira Anónima del Siglo XVIII*. Antología en colaboración con José Miranda, Fondo de Cultura Económica, primera edición, México, 1953.

*Una Utopía de América*. El Colegio de México, primera edición, México, 1953.

*Un Utopista Mexicano*. Lecturas Mexicanas, Segunda Serie, No. 95, SEP, primera edición, México, 1987.

*La Ideología Norteamericana sobre Inversiones Extranjeras*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 1955.

*La Literatura Perseguida en la Crisis de la Colonia*. El Colegio de México, primera edición, México, 1958. Reeditada por la Secretaría de Educación Pública, Colección Cien de México, México, 1986. Reeditada bajo el título *La Literatura Perseguida por la Inquisición*, editorial Contenido, primera edición, México, 1992.

*Estudio de la Técnica Social*. Colección en Problemas Científicos y Filosóficos, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), primera edición, México, 1958. Segunda edición en español en *La Falacia de la Investigación en Ciencias Sociales y Estudio de la Técnica Social*, Ediciones Océano, México, 1987, pp. 95-199.

*La Democracia en México*. Ediciones Era, México, 1965 - 1a. edición.

---

<sup>4</sup> Una buena parte de esta sistematización de la obra, libros, artículos y conferencias de Pablo González Casanova, fue tomada del currículum del sociólogo proporcionado por el Dr. Jorge Alonso.



*Las Categorías del Desarrollo Económico y la Investigación en Ciencias Sociales.* UNAM, México, 1967 - 1a. edición.

*Sociología de la Explotación.* Siglo XXI Editores, México, 1969 - 1a. edición.

*Imperialismo y Liberación en América Latina. (Una Introducción a la Historia Contemporánea de América Latina).* Siglo XXI Editores, México, 1978 - 1a. edición.

*En el Primer Gobierno Constitucional (1917-1920).* En la Colección "La Clase Obrera en la Historia de México", Vol. 6, Siglo XXI Editores, México, 1980 - 1a. edición.

*El Estado y los Partidos Políticos en México.* Ediciones Era, México, 1981 - 1a. edición.

*La Nueva Metafísica y el Socialismo.* Siglo XXI Editores, México, 1982.

*La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana.* Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA), Costa Rica, 1984. Editorial Nueva Nicaragua, Colección Séptimo Aniversario, primera edición, Managua, Nicaragua, 1986. Editorial Contrapunto, Colección Biblioteca del Instituto de Relaciones Internacionales (IRI), primera edición, Buenos Aires, Argentina, 1987.

*El Poder al Pueblo.* Ediciones Océano, México, 1985 - 1a. edición.

*La Falacia de la Investigación en Ciencias Sociales y Estudio de la Técnica Social.* Ediciones Océano, México, primera edición, 1987.

*Historia y Sociedad,* Vol. 3 de Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México, 1987.

*Los Militares y la Política en América Latina.* Ediciones Océano, México, primera edición, 1988.

*La Universidad Necesaria en el Siglo XXI.* Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001.

*Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina.* Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002.

*Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política.* IISUNAM/Editorial Anthropos, Colección Ciencias Sociales, Madrid: Editorial Complutense, 2004, ISBN: 84-7658-676-0

#### **b) Libros como Coordinador, Editor o Director**

*Sociología del Desarrollo Latinoamericano. (Una Guía para su Estudio),* Editor y colaborador, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1970.

- América Latina en los Años Treinta*. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, 1977.
- América Latina: Historia de Medio Siglo (1925-1975)*, Vol. I. Siglo XXI Editores, México, 1977a – 1ª. edición.
- América Latina: Historia de Medio Siglo (1925-1975)*, Vol. II. Siglo XXI Editores, México, 1981 – 1ª. edición.
- México, Hoy*, (Coordinadores: Pablo González Casanova y Enrique Florescano). Siglo XXI Editores, México, 1979 - 1ª. edición.
- La Clase Obrera en la Historia de México*, 17 volúmenes, Siglo XXI Editores, México, 1980 - 1ª. edición.
- No Intervención, Autodeterminación y Democracia en América Latina*, Siglo XXI Editores, México, 1983.
- Estados Unidos, Hoy*. Siglo XXI Editores, México, 1984.
- Cultura y Creación Intelectual en América Latina*. Siglo XXI Editores, México, 1984.
- Historia del Movimiento Obrero en América Latina*. Siglo XXI Editores, México, V Tomos -1984 - 1ª. edición
- Historia Política de los Campesinos Latinoamericanos*. Siglo XXI Editores, México, 4 Tomos - 1984 - 1ª. edición.
- El Obrero Mexicano*, (Coordinadores: Pablo González Casanova, Samuel León e Ignacio Marván). Siglo XXI Editores, México, 5 Tomos. - 1984 - 1ª. edición.
- Las Elecciones en México. Evolución y Perspectivas*. Siglo XXI Editores, México, primera edición, 1985.
- México ante la Crisis*. (Coordinadores Pablo González Casanova y Héctor Aguilar Camín). Siglo XXI Editores, México, Tomo 1 -1985 - 1ª. edición. Tomo 2 -1985 - 1ª. edición.
- Primer Informe sobre la Democracia México 1988*. (Coordinadores: Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa). Siglo XXI Editores, México, 1988 - 1ª. edición.
- Elecciones de 1985 en las Entidades Federativas*. (Coordinadores: Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa), Taller de Investigación No. 7, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1989.
- México hacia el año 2000. Desafíos y Opciones*. Editorial Nueva Sociedad, Venezuela, 1989.

- El Estado en América Latina. Teoría y Práctica.* Coedición de Siglo XXI Editores y la Universidad de las Naciones Unidas, México, 1990.
- Segundo Informe sobre la Democracia: México el 6 de julio de 1988.* Siglo XXI Editores, México, 1990.
- América Latina, Hoy.* Siglo XXI Editores, México, 1990.
- La Democracia en América Latina. Actualidad y Perspectivas,* (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman), Editorial Complutense, Madrid, 1992.
- La Democracia en México: actualidad y perspectivas,* 3 volúmenes, CIIH-UNAM / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 1991.
- La Democracia en México* (Directores Pablo González Casanova y Daniel Cazés). CEIICH UNAM / Demos, Desarrollo de Medios, La Jornada Ediciones, México, 1994.
- Matemáticas y Ciencias Sociales.* (Coordinadores: Ignacio Méndez y Pablo González Casanova), CIIH-UNAM / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, México 1993.
- La República Mexicana. Modernización y democracia de Aguascalientes a Zacatecas.* (Coordinadores: Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa). III vol., CIIH-UNAM / Demos, Desarrollos de Medios, La Jornada Ediciones, México, 1994.
- La Democracia en América Latina. Actualidad y Perspectivas.* (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann). CEIICH-UNAM / Demos, Desarrollo de Medios, La Jornada Ediciones, México, 1995.
- La Nueva Organización Capitalista Mundial Vista desde el Sur. I. Mundialización y Acumulación.* (Coordinadores: Samir Amin y Pablo González Casanova). Editorial Anthropos y CEIICH-UNAM, Barcelona, 1995.
- Democracia y Estado Multiétnico en América Latina.* (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann). Demos, Desarrollo de Medios, S.A. de C.V. La Jornada Ediciones - Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, septiembre de 1996.
- The World Today,* (Issue Editors: Pablo González Casanova y John Saxe-Fernández). Social Justice, Vol. 23, Nos. 1-2 (spring-summer 1996), San Fco., California, 1996.
- La Nueva Organización Capitalista Mundial Vista desde el Sur. II. El Estado y la Política en el Sur del Mundo.* (Coordinadores: Samir Amin y Pablo González Casanova). Editorial Anthropos y CEIICH-UNAM, Barcelona, 1996.

*El Mundo Actual: Situación y Alternativas.* (Coordinadores: Pablo González Casanova y John Saxe-Fernández). Siglo XXI Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, 1a. edición, 1996.

*Reestructuración de las Ciencias Sociales: hacia un nuevo paradigma.* En la "Videoteca de Ciencias y Humanidades", Colección "Aprender a Aprender", Serie "Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos", CEIICH-UNAM, México, 1998. Folleto que acompaña al video.

*Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos,* Pablo González Casanova (Coordinador), Colección "Aprender a Aprender", Siglo XXI Editores, CEIICH-UNAM, México, 1999.

*La Formación de Conceptos en Ciencias y Humanidades.* (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman), Madrid, Sequitur, 1999.

### **c) Obras traducidas a otros idiomas**

*La Democracia en México.* Edición en Francés, *La Démocratie au Mexique.* Editions Anthropos, París, 1969. Edición en Portugués, *A Democracia no Mexico.* Editora Civilização Brasileira, S.A., Río de Janeiro, 1967. Edición en Inglés, *Democracy in Mexico.* Oxford University Press, 1970 - 1a. edición. 1971 - 2a. edición (en paperback). Edición en Japonés de la *Democracia en México.* Keibunde Publushins, Japón, 1982.

*Las Categorías del Desarrollo Económico y la Investigación en Ciencias Sociales.* Edición en Alemán, *Die Kategorien der Wirt-Schaftlichen Entwicklung und die sozialwissenschaftliche Forschung,* Universidad de Munster, 1970.

*La Falacia de la Investigación en Ciencias Sociales y Estudio de la Técnica Social.* Edición en inglés, en *The Fallacy of Social Science Research. A Critical Examination and New Qualitative Model,* con prólogo de Adam Schaff, Pergamon Press, primera edición, 1981.

*Imperialismo y liberación.* Edición en portugués, *Historia Contemporânea de América Latina. Imperialismo e Libertacao,* Ediciones Vértice, Brasil, 1987.

*América Latina: historia de medio siglo.* Edición en Portugués, en dos tomos, *América Latina: História de Meio Século,* Editora Universidade de Brasilia, primera edición, Brasil, 1988. Edición en Inglés, *Latin America Today.* (Edited), United Nations, University Press, Japan, 1993.

**d) Artículos en español y otros idiomas**

- "Un estudio de Sociología Religiosa", *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. IX, No. 3, septiembre-diciembre de 1947, pp. 353-365.
- "Sociología de un Error. (Notas sobre la Mentalidad Primitiva)", *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. XI, No. 2, mayo-agosto de 1949, pp. 229-245.
- "Ideología Francesa sobre América Hispánica". (Tesis de Doctorado), 1950. Presentada en francés bajo el título "Introduction a la Sociologie de la Connaissance de l'Amerique Espagnole a travers les données de l'Historiographie Française".
- "La Enseñanza y la Investigación de las Ciencias Sociales en México", en la *Enseñanza de las Ciencias Sociales en América Central y el Caribe*, UNESCO, 1952.
- "Ideología de la Primera Industrialización Mexicana", en *Jornadas Industriales*, octubre de 1952.
- "El Auge del Comercio Francés en las Indias Españolas", en la *Revista de Comercio Exterior*, Tomo II, número 1, enero de 1952, pp. 24-107.
- "El Problema del Método en la Reforma de la Enseñanza Media", Boletín de la *Asociación Nacional de Universidades*, Vol. 2, No. 2, México, 1953, pp. 1-24.
- "Ensayo sobre México", *Cuadernos Americanos*, No. 3, mayo-junio de 1954, pp. 256-259.
- "El Don, las Inversiones Extranjeras y la Teoría Social", en *Problemas Científicos y Filosóficos*, No. 2, 2a. serie, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, 1957.
- "Sobre la Situación Política de México y el Desarrollo Económico", en *Cuadernos Americanos*, México, julio-octubre de 1958, pp. 49-75.
- "La Democracia como Camino de la Ciencia Social y del Conocimiento Político", en *Estudio de la Técnica Social*, Colección en Problemas Científicos y Filosóficos, UNAM, primera edición, México, 1958. Segunda edición en español, en *La Falacia de la Investigación en Ciencias sociales y Estudio de la Técnica Social*, Ediciones Océano, Primera edición, México, 1987, pp. 190-199.
- "La Opinión Pública en México", en *México: Cincuenta Años de Revolución*, III, La Política, Fondo de Cultura Económica, México, 1961.
- "México: el Ciclo de la Revolución Agraria". En *Cuadernos Americanos*, No. 1, enero-febrero de 1962, pp. 7-29.
- "México, A semicapitalist Revolution", en *Studies on Developing Countries*, Vol. 1, Ed. Oskar Lange, Polish Scientific Publisher, Warsaw, 1964, pp. 171-198. En *Latin America Reform*

*or Revolution? A reader*, bajo el título "Mexico: The Dynamics of an Agrarian and 'Semicapitalist' Revolution", (Reprinted with extensive revisions from *Studies on Developing Countries*), Edited by James Petras and Maurice Zeitlin, Fawcett Publications, Inc., New York, 1968, pp. 467-485.

"Sociedad Plural y Desarrollo: El Caso de México", en *América Latina*, revista del Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales, Río de Janeiro, Brasil, Año V, No. 4, octubre-diciembre de 1962, pp. 31-51.

"Le Mexique: Société Plural et Développement", en *Tiers Monde*, Presses Universitaires de France, Tomo III, No. 11, juillet-sept. de 1962.

"El México que Tiene y el que no Tiene", revista *Siempre*, No. 526, México, julio 24, 1963.

"The Mexico which has and the Mexico which has not". En *Is the Mexican Revolution Dead?*, Edited with an Introduction by Stantley R. Ross, New York Alfred A. Knopf, 1966.

"Sociedad Plural, Colonialismo Interno y Desarrollo", en *América Latina*, revista del Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales, Año VI, No. 3, julio-septiembre de 1963, Brasil, pp. 15-32. Bajo el título "Colonialismo Interno", en Pablo González Casanova, *Sociología de la Explotación*, Siglo XXI Editores, México, 1969 pp. 221-250.

"O Colonialismo Interno", en *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 82-109.

"México: Desarrollo y Subdesarrollo", en *Desarrollo Económico*, Universidad de Buenos Aires, Vol. 3, números 1 y 2, abril-septiembre de 1963, pp. 285-302.

"C. Wright Mills, An American Conscience", in *Tea New Sociology*, Oxford University Press, 1964, pp. 66-75.

"Tea need for Democracy". En *Monthly Review*, New York, 1964, pp. 149-154.

"Participación Política y Programación del Desarrollo", ponencia presentada en el Primer Seminario sobre Problemas Económicos de México, abril de 1965. En *Bases para la Planeación Económica y Social de México*, Siglo XXI Editores, México, 1966, pp. 87-94.

"L'Evolution dy Systeme des Clases au Mexique", en *Cahiers Internationaux de Sociologue*, Vol. XXXIX, Presses Universitaires de France, 1965, pp. 113-136.

"La Enseñanza de la Sociología en México". Ponencia presentada en el VI Congreso Mundial de Sociología. 1965.

- "Mediación de las Discontinuidades Internacionales Mediante Índices Compuestos del Grado y la Tasa de Desarrollo", en *Revista Latinoamericana de Sociología*, Vol. 1, No. 2, julio de 1965. Buenos Aires, Argentina, pp. 244-250.
- "Un Estudio sobre Estratificación y Movilidad Social en la Ciudad de México", en colaboración con Ricardo Pozas A., en la Revista *Ciencias Políticas y Sociales*, Año XI, No. 39, enero-marzo de 1965, pp. 115-185.
- "Internal and External Politics of Underdeveloped Countries", en *Approaches to Comparative and International Politics*, Northwestern University Press, 1966, pp. 131-149.
- "La Teoría Actual de la Participación Política y la Enajenación", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. XXVIII, No. 3, julio-septiembre de 1966, pp. 521-549.
- "El Nacionalismo de los Países Oprimidos", en *Cuadernos Americanos*, mayo-junio de 1967, pp. 74-88.
- "Las Democracias Aparentes y los Países Semicoloniales", en *Revista de la Universidad de México*, Vol. XXI, No. 10, junio de 1967.
- "La Nueva Sociología y la Crisis de América Latina". Ponencia presentada en el VIII Congreso Latinoamericano de Sociología, publicado en dos partes en el Periódico *Marcha*, parte I, año XXX, No. 1410, Montevideo, julio 12 de 1968, pp. 12-13; parte II, año XXX, No. 1411, Montevideo, julio 20 de 1968, pp. 19-24.
- "La Nouvelle Sociologie et la Crisis en l'Amérique Latine", en *L'Homme et la Société*, No. 6, octubre-novembre-décembre, 1967, pp. 37-47.
- "Decisiones y Riesgos. (El Conflicto Estudiantil)", en *Gaceta*, 13 de septiembre de 1968, p. 4. En el periódico *Excelsior*, 13 de septiembre de 1968.
- "Educación Superior y Desarrollo Económico", en la Revista del Movimiento Estudiantil Universitario *Reforma Universitaria*, No. 2, México, 1968, p. 25.
- "Rhétorique et Statistique: Analyse des Rapports entre Classes et entre Régions", en *Cahiers Internationaux de Sociologie*, Vol. XXVVL, julio-diciembre de 1968, pp. 67-80.
- "Las Ciencias Sociales" (Ensayo en *Las Ciencias Sociales y la Antropología*), Centro Nacional de Productividad, México, 1968, pp. 1-44.
- "Aritmética Contrarrevolucionaria", en *La Cultura en México*, suplemento de la Revista Siempre, No. 791, agosto 21 de 1968.

- "Etablissement d'un plan de développement en Sciences Sociales", *Informe Scie. Soc.*, 8 (1), 1969, pp. 149-169.
- "Amérique Latine: 'l'impossibilité' du Développement", en *Revue Tiers-Monde*, Presses Universitaires de France, Tome X, No. 38, Avril-Juin, 1969, pp. 251-271.
- "Sociología y Desarrollo de América Latina", en *Desarrollo*, Revista del Colegio de Economistas de México, A.C., No. 1, Vol. II, México, 1969, pp. 48-55.
- "L'avenir de l'Amérique Latine (Une Analyse de prédictions actuelles)", en *L'Homme et la Société*, Editions Anthropos, Avril-Juin, No. 12, París, 1969, pp. 17-28.
- "La violence Latino-Américaine dans les Enquêtes Empiriques Nord-Américaines", en *L'Homme et la Société*, Editions Anthropos, No. 15, Janvier-Mars, París, 1970, pp. 159-181.
- "Algunos Prejuicios Antiguos sobre la Educación Superior", en *Excelsior*, 14 de abril, México, 1971. En *Gaceta UNAM*, tercera época, Vol. II, No. 22, 14 de abril, México, 1971, pp. 1-3. En el periódico *La Jornada*, año 3, No. 19, Costa Rica, febrero de 1972, pp. 2-3.
- "La réforme de l'Université", en *Le Monde Diplomatique*, Mai 1971, suplemento de 20 páginas sobre México, 1971, p. 32.
- "Las Reformas de Estructura en América Latina". (Su lógica dentro de la economía del mercado)", en *El Trimestre Económico*, Fondo de Cultura Económica, Vol. XXXVIII (2), No. 150, México, abril-junio, 1971, pp. 351-387.
- "América y el Socialismo: (Algunas fuentes de error en la predicción política)", en *Sociología del Desarrollo*, Año I, No. 1, Vol. I, Barranquilla, Colombia, octubre de 1971, pp. 12-30.
- "L'Amérique et le socialisme. (Quelques sources d'erreur dans les pronostics politiques)". En *Actes du Septième Congrès Mondial de Sociologie*, Varna, Septembre 14-19, 1970, Vol. 1, Association Internationale de Sociologie, La Maison D'Édition de L'Académie Bulgare Des Sciences, Sofía, 1970, pp. 51-67.
- "Les Systèmes Historiques", en *Cahiers Internationaux du Sociologie*, No. 52, Jan-Jun, París, 1972, pp. 51-74.
- "Historical Systems and Social Systems" en *Studies in Comparative International Development*, Rutgers University, Vol. III, No. 3, Fall, 1973, pp. 227-246.
- "El Aparato de Dominación en América Latina. (Su funcionamiento y las formas posibles de su fin)", ponencia presentada al X Congreso Latinoamericano de Sociología, en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. XXXIV, No. 3-4, julio-diciembre, México, 1972, pp. 381-409.



- "Experiencias Teórico-Methodológicas en la Elaboración de Cronologías Políticas para el Estudio de América Latina", en la *Revista Mexicana de Sociología*, Año XXXVII, No. 4, octubre-diciembre de 1975, pp. 1013-1026.
- "El Futuro Inmediato de la Sociedad y el Estado". En la Revista *Nueva Política*, abril-junio de 1976, pp. 23-38. En *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, México, primera edición, 1981, pp. 155-174, segunda edición, 1985, pp. 222-242, tercera edición revisada, 1986, pp. 230-250.
- "The Development of Socialist Thought in Latin America", en *Socialism in the World*, No. 4, Beograd, 1977, pp. 9-26.
- "A Critique of the Social Science and Immediate Tasks". En *A Quarter Century of International Social Science*, Edited by Stein Rokkan, International Social Science Council, Paris, France, 1979, pp. 315-325.
- "Les Systemes Politiques et la Lutte pour le Socialisme en Amerique Latine", en *Socialism in the World*, No. 5, Beograd, 1978, pp. 7-25.
- "Enseñanza e Investigación en la Universidad. (El caso de las Ciencias Sociales)", México, 1977. Trabajo actualizado en enero de 1987. En la revista de la UNAM, *Universidad de México*, No. 435, abril de 1987, México, pp. 5-7. En *Cuadernos de Legislación Universitaria*, No. 3 Vol. II, mayo-agosto de 1987, Tomo I de "El Proceso de Transformación y Superación Académica de la UNAM", México, UNAM, 1987, pp. 119-121.
- "Sistema y Clase en los Estudios de América Latina", en *Tareas*, No. 41, Panamá, enero-marzo de 1978, pp. 71-85. En *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. XL, No. 3, julio-septiembre, México, 1978, pp. 867-879. En *Situaciones*, No. 3, Universidad Autónoma de Sinaloa, México, 1978. En *Desarrollo Indoamericano*, No. 42, Colombia, mayo de 1978, pp. 25-31. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 79-92.
- "Autocrítica de la Sociología Latinoamericana (1945-1988)", en *Nexos*, No. 5, México, mayo de 1978, pp. 14-17, bajo el título "Corrientes Críticas de la Sociología Latinoamericana".
- "Les Minorits Ethniques en Amerique Latine: Du Sous-développement au Socialisme", en *Socialism in the World*, No. 10, Beograd, 1979, pp. 107-133. En *Mondes en Développement*, Francia, 1980, pp. 263-291.

- "Le Minoranze Etniche in America Latina: Dal Sottosviluppo al Socialismo", en *Problemi del Socialismo*, No. 14, quarta serie, anno XX, 1979, pp. 95-125.
- "Etnicne Manjsine v Latinski Ameriki. (Iz Koloniale Nerazvitosti v Socializem)", en *Teorija in Praksa*, No. 11-12, Ljubljana, (Belgrado, Yugoslavia) 1978, pp. 1401-1422.
- "La Reforma Política y sus Perspectivas", en *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, No. 39, del 12 de agosto de 1978. En *América Latina*, bajo el título "La Reforma Política en México", No. 1, abril, México, 1979, pp. 73-96. En *Reforma Política*, No. 8, Gaceta Informativa de la Comisión Federal Electoral, México, 1979. En *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, primera edición, México, 1981, pp. 83-101; segunda edición ampliada, México, 1985, pp. 150-168; tercera edición revisada, México, 1986, pp. 158-176.
- "The Political Reform in Mexico", en *Latin American Research Unit (LARU Studies)*, Vol. III, No. 1, january-april, Canadá, 1979, pp. 27-42.
- "Nacimiento y Muerte de los Sistemas Sociales", en *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, No. 78, México, mayo de 1979, pp. 2-8. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política e Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 93-114.
- "El Partido del Estado. 50 años del PRI", publicado en dos partes: 1) "El Partido del Estado I. Antecedentes y Umbral", en *Nexos*, No. 16, México, abril de 1979, pp. 3-20; 2) "El Partido del Estado II. Lucha Electoral y la Crisis del Sistema", en *Nexos*, No. 17, México, mayo de 1979, pp. 3-19.
- "México: el Desarrollo más Probable", México, marzo de 1979. En *México, Hoy*, Siglo XXI Editores, México, 1979, pp. 405-419.
- "Mexico: the most probable course of development", en *Latin American Perspectives*, Riverside, Cal., Issue 32, Vol. IX, Number 1, Winter 1982, pp. 78-88.
- "La Nueva Nicaragua", en *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, No. 103, 3 de noviembre de 1979, pp. 2-3. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 83-94. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 107-121. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 105-121.

- "México: Presente y Futuro", artículo en colaboración con Enrique Florescano. En *México, Hoy*, (palabras preliminares), Siglo XXI Editores, México, 1979, pp. 9-16.
- "Las Alternativas de la Democracia", en *México, Hoy*, Siglo XXI Editores, México, 1979, pp. 363-371.
- "Les rapports d'exploitation et les idéologies socialistes", en *Socialism in the World*, No. 20, Beograd, 1980, pp. 23-36.
- "La Crisis del Estado y la Lucha por la Democracia en América Latina", en *Sociología del Desarrollo*, Vol. VI, No. 12, Colombia, enero de 1980, pp. 25-37. En *Socialismo y Participación*, No. 10, Lima, Perú, mayo de 1980, pp. 117-124. En la *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. XLIII, No. 2, abril-junio, México, 1981, pp. 533-544. Actualizado en septiembre de 1989. En *Nueva Sociedad*, No. 104, noviembre-diciembre de 1989, Caracas, pp. 95-104. Actualizado en mayo de 1991, presentándolo como ponencia al XVIII Congreso Latinoamericano de Sociología de la ALAS, La Habana, Cuba, mayo de 1991. En *La Democracia en América Latina: Actualidad y Perspectivas*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann (Coordinadores), Editorial Complutense, Madrid, 1992, pp. 21-39. En *Democracia y Política en América Latina*, Menno Vellinga (Coordinador), Siglo XXI Editores, México, 1993, pp. 183-208. En *La Democracia en América Latina. Actualidad y Perspectivas*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann (Coordinadores), CEIICH-UNAM / Demos, Desarrollo de Medios, La Jornada Ediciones, México, 1995, pp. 17-38. "La Crisis del Estado y la Lucha por la Democracia". En *Horizonte Sindical*, No. 8, enero-junio de 1996, pp. 5-23.
- "The Crisis of the State and the Struggle for Democracy in Latin America", en *Review Contemporary Marxism*, Estados Unidos, 1980, pp. 64-69. Versión actualizada, Mayo de 1991. En *Social Democracy in Latin America. Prospects for Change*, edited by Menno Vellinga, Westview Press, USA, 1993, pp. 125-145.
- "A Crise do Estado e a Luta Pela Democracia na America Latina: Problemas y Perspectivas". En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 172-199.
- "Las Dialécticas de la Situación y la Historia". En la revista *Historia y Sociedad*, Revista Latinoamericana de Pensamiento Marxista, No. 23, México, 1979, pp. 15-19. En

*Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 15-20.

"La Lucha por la Democracia en Centroamérica". México, 1980. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 99-108. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Centroamericana (EDUCA), Costa Rica, 1984, pp. 111-123. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 129-140. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 131-144.

"El Eurocomunismo y la Experiencia de América Latina", en *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, No. 115, del 19 de enero de 1980, pp. 2-3.

"La Tarea Intelectual", intervención en el Encuentro de Escritores, Casa de las Américas, 1980, en *Casa de las Américas*, No. 120, mayo-junio de 1980, pp. 90-92. En *La Nueva Metafísica y el Socialismo* (Epílogo), Siglo XXI Editores, México, 1982, pp. 211-215.

"América Latina: Marxismo y Liberación de los Planteamientos Pioneros", México, 1980. En la colección "El despertar de los trabajadores de América Latina", No. 1, *Revista del Centro de Estudios del Movimiento Obrero Salvador Allende*, Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo, 1982.

"El Estilo de Mariátegui (Papel para un retrato)", en *Anuario Mariateguiano*, Vol. III No. 3, 1991, Empresa Editorial Amauta, Lima, Perú, 1991, pp. 29-31.

"La Revolución Dialéctica", en *Revista Desarrollo Indoamericano*, bajo el título "La Nueva Dialéctica", No. 58, Colombia, mayo de 1980, pp. 29-40. En *Nueva Política*, Vol. II, No. 8, México, 1980, pp. 5-26. En *La Nueva Metafísica y el Socialismo*, Siglo XXI Editores, México, 1982, pp. 29-69.

"La Historia Intranquila", en *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, No. 139, del 5 de julio de 1980, pp. 3-5. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 61-77.

"¡Si Nicaragua Venció, El Salvador Vencerá!". Palabras en el Primer Aniversario del Triunfo del Frente Sandinista de Liberación Nacional, 20 de julio de 1980. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 95-98. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 123-127. En

*La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires. 1987, pp. 123-129.

"Dictaduras y Democracias en América Latina", en *Le Monde Diplomatique*, (edición en español), No. 20, año 2, México, agosto de 1980, pp. 25 a 28.

"La Hegemonía del Pueblo". México, 1980. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Universitaria "Centroamericana (EDUCA), Costa Rica, primera edición, 1984, pp. 17-92. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, primera edición, México, 1985, bajo el título "La Nueva Hegemonía", pp. 11-67. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 15-87. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 9-83.

"Los Trabajadores y la Lucha por la Hegemonía en América Latina", ponencia presentada en el Seminario "Hegemonía y Alternativas Políticas en América Latina", Morelia, Michoacán, febrero 1980. En *Hegemonía y Alternativas Políticas en América Latina*, Julio Labastida Martín del Campo (Coordinador), Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1985, pp. 444-463.

"México: el Desarrollo Social y Económico". En *Investigación y Ciencia*, edición en español de Scientific American, bajo el título "Desarrollo Económico de México", No. 50, noviembre de 1980, España, pp. 128-138. En *El Estado y los Partidos Políticos en México*, bajo el título "El Desarrollo Económico y Social", Ediciones ERA, primera edición, México, 1981, pp. 11-27; segunda edición ampliada, México, 1985, pp. 78-94.

"The Economic Development of Mexico", en *Economic Development*, por Scientific American Ind., USA, Vol. vii, 1980, pp. 97-105.

"Hegemonía, Autonomía, Autogestión (Algunos problemas del período de transición)", en *La Nueva Metafísica y el Socialismo*, Siglo XXI Editores, México, 1982, pp. 170-205.

"Hegemony, Autonomy, Self-Management (Some problems of the transition period)", en *Socialism in the World*, No. 22, Beograd, 1981, pp. 36-60.

"Yugoslavia's Tito", en *Socialism in the World*, No. 23, Beograd. 1981, pp. 161-163.

"Seven Characteristics of Self-Management", comentario dentro de la reunión de discusión "Self-Management the State and Democracy", celebrada en el seno de la Mesa

- Redonda "Participación, Autogestión y Socialismo", Cavtat, Yugoslavia, 1980, en *Socialism in the World*, No. 25, Beograd, 1981, pp. 184-185
- "Guatemala: la Política del Pueblo", en *Cuadernos de Marcha*, segunda poca, año II, No. 10, México, noviembre-diciembre de 1980, pp. 5-7.
- "Por la Soberanía de los Pueblos de Centroamérica y el Caribe (Notas para un manifiesto)", México, marzo de 1981. En *Uno más Uno*, México, marzo 20 de 1981, p. 10. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 109-112. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 141-145. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 145-150.
- "Notes for a Manifiesto", en *Contemporary Marxism*, No. 3, Summer 1981, San Francisco, Cal., pp. 67-68.
- "El Estado y los Partidos Políticos en México", en *El Estado y los Partidos Políticos en México*, bajo el título "El Partido del Estado y el Sistema Político", Ediciones ERA, México, primera edición, 1981, pp. 28-82, segunda edición ampliada, 1985, pp. 95-149. Trabajo actualizado en tercera edición revisada, 1986, pp. 95-157.
- "Negociación y Autodeterminación", en *Uno más Uno*, México, abril 28 de 1981, p. 8.
- "El Estado y las Masas", en *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, primera edición, México, 1981, pp. 102-154; segunda edición ampliada, México, 1985, pp. 169-221; tercera edición revisada, México, 1986, pp. 177-229. En la Revista Síntesis, No. 6, revista documental de Ciencias Sociales Iberoamericanas, Madrid, 1987, pp. 115-134.
- "La Sucesión Presidencial en 1982", publicado en *Uno más Uno*, en cuatro partes: 1) "La Sucesión Presidencial en 1982", agosto 30 de 1981, pp. 7-9; 2) "El Estado: Dominación Desigual y Combinada", septiembre 6 de 1981, pp. 6-7; 3) "La Ausencia: la Lucha de Clases", septiembre 13 de 1981, pp. 6-7; 4) "Perspectivas de una Nueva Izquierda", septiembre 20 de 1981, pp. 6-7. En *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, segunda edición ampliada, México, 1985, pp. 34-61.
- "Cultura Nacional, Cultura Universal", julio de 1981. En el periódico *Uno más Uno*, septiembre 5 de 1981. En la Revista Casa de las Américas, No. 130, enero-febrero de 1981, pp.

- 140-145. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 7-14.
- "La Cultura Política en México", en *Nexos*, No. 45, septiembre de 1981, pp. 13-21. Versión corregida en *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, segunda edición ampliada, México, 1985, pp. 62-77.
- "La Nueva Metafísica", marzo de 1981. En *La Nueva Metafísica y el Socialismo*, Siglo XXI Editores, México, 1982, pp. 97-169.
- "La Technologie en Tant qu'Idéologie", comentario en la reunión sobre "Science, Technologie, Société", que se llevó a cabo dentro de la Mesa Redonda "Socialismo, Ciencia, Tecnología, Estrategia de Desarrollo", Cavtat, Yugoslavia, 1981, en *Socialism in the World*, No. 29, Beograd, 1982, pp. 220-222.
- "No-Intervención, Autodeterminación y Democracia en América Latina (Monólogo)". Enero de 1982. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 119-125. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 153-161. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 159-169.
- "La Penetración Metafísica en el Marxismo Europeo", Cambridge, 1982. Ponencia presentada en la Mesa Redonda sobre el "Pensamiento Marxista hoy: situaciones, controversias, perspectivas", Cavtat, Yugoslavia, 1982, en *Revista Desarrollo Indoamericano*, No. 79, enero-febrero, Colombia, 1984, pp. 33-43. En *Marxismo Crítico, Crítica del Marxismo*, Renovación No. 10, Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, México, primera edición, 1987, pp. 49-72.
- "La Perce Mtaphysique Dans le Marxisme European", en *Socialism in the World*, No. 35, Beograd, 1983, pp. 48-71.
- "La Verdadera Elección", en *Uno más Uno*, mayo 30 de 1982, pp. 4-5. En *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, segunda edición ampliada, México, 1985, pp. 26-33.
- "Sobre el Candidato Presidencial de la Izquierda", en *Uno más Uno*, junio 22 de 1982.
- "La Soberanía de los Pueblos y la Lucha Ideológica en las Américas", en *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 113-117. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 147-152. En *La*

*Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 151-158.

"¿A dónde va México?", trabajo publicado en *Uno más Uno* en cuatro partes: 1) "¿A dónde va México?", diciembre 19 de 1982; 2) "El Espectro Monetarista", diciembre 20 de 1982; 3) "El Espectro de las Formas", diciembre 21 de 1982; 4) "El Espectro Moralista", diciembre 22 de 1982. En *El Estado y los Partidos Políticos en México*, Ediciones ERA, México, segunda edición ampliada, 1985, pp. 15-25.

"La Tarea Intelectual en la Liberación Latinoamericana", La Habana, Cuba, enero de 1983. En *El Poder al Pueblo*, ediciones Océano, México, 1985, pp. 127-133. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 163-171. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 171-181.

"La Próxima Jornada". Palabras de inauguración de el Periódico *La Jornada*, 29 de febrero de 1983.

"En el Recuerdo y Recreación del Clásico", en *Nueva Sociedad*, No. 66, Venezuela, mayo/junio de 1983, pp. 66-71. En la revista *Desarrollo Indoamericano*, No. 80, abril-mayo de 1984, pp. 11-14. En la revista *Renovación*, No. 2, Universidad Autónoma de Sinaloa, México, 1984, pp. 52-58. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 21-27.

"Remembering and Re-Creating the Classic", en *Dialectics and Humanism*, Vol. XVI, No. 2/1989, pp. 165-170.

"La Lucha por la Democracia, la Soberanía Nacional y la No Intervención", en *No Intervención, Autodeterminación y Democracia en América Latina*, Siglo XXI Editores, México, 1983, pp. 67-74.

"La Crisis de México", intervención en el simposio abierto sobre este tema, llevado a cabo por la Revista Nexos, en *México 1983: A Mitad del Túnel*, Océano-Nexos, México, 1983, pp. 21-22, 43-44, 50-51, 56-60.

"Sobre el Marxismo en América Latina", en *Revista de la Universidad*, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, No. 6, Vol. II, diciembre de 1984, pp. 85-94. En la revista *Dialéctica*, Año XII, No. 20, diciembre de 1988, revista de la Escuela de Filosofía y



Letras de la Universidad Autónoma de Puebla, pp. 7-17. En Revista *Honda*, de la Sociedad Cultural José Martí, junio 2004.

"Las Experiencias de la Liberación y el Análisis Marxista del Mundo Contemporáneo", ponencia presentada en la Mesa Redonda sobre "Marx, el Marxismo y el Mundo Contemporáneo", Cavtat, Yugoslavia, 1983.

"The Experience of Liberationism and the Marxist Analysis of the Contemporary World", en *Socialism in the World*, No. 40, Beograd, 1984, pp. 91-102.

"La Teoría del Estado y la Crisis Mundial (Como abordar el problema)", en *El Estado en América Latina. Teoría y Práctica*, Pablo González Casanova (coordinador), coedición de Siglo XXI Editores y la Universidad de las Naciones Unidas, México, 1990, pp. 19-24.

"Intervención y Negociación en América Central", en *Revista del Sur*, No. 3, 1984, pp. 51-59. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 69-82. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA), Costa Rica, 1984, pp. 93-110. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Nueva Nicaragua, Nicaragua, 1986, pp. 89-105. En *La Hegemonía del Pueblo y la Lucha Centroamericana*, Editorial Contrapunto, Buenos Aires, Argentina, 1987, pp. 85-103.

"Los Pies de Greta Garbo o la Cultura de la Deshonestidad Polémica", en Revista *Nexos*, No. 76, abril de 1984, pp. 45-50.

"La Crisis en México", en *CEPES Jalisco*, abril-agosto de 1984, No. 5, Guadalajara, Jal., México, pp. 61-68.

"Las Ciencias Sociales en "América Latina", en *Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos*, UNAM, México, 1985 pp. 23-34. Cátedra Magistral dictada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con motivo de la inauguración de sus nuevas instalaciones, el 12 de noviembre de 1984. En la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, No. 117-118, julio-diciembre de 1984, pp. 9-21.

"México ante la Crisis Mundial", México, agosto de 1984, en *México ante la Crisis*, tomo 1, Siglo XXI Editores, México, primera edición, 1985, pp. 13-28.

"El Pensamiento Político y la Paz Mundial", en Revista *Proceso*, No. 419, 12 de noviembre de 1984, pp. 38-41. En la Revista *Polémica*, No. 16, enero-marzo de 1985, Costa Rica, pp. 5-11. En *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, 1985, pp. 135-145.

- "La Paz, la Seguridad y el Desarrollo en América Latina", en *Paz, Seguridad y Desarrollo en América Latina*, José Agustín Silva Michelena (Coordinador), Universidad de las Naciones Unidas, Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), Editorial Nueva Sociedad, Caracas, Venezuela, primera edición, 1987, pp. 27-38.
- "Peace, Security and Development in Latin America", en *Latin America. Peace, Democratiation & Economic Crisis*, The United Nations University, Japón, 1988, pp. 32-39.
- "Discurso". Palabras pronunciadas al recibir el "Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía". diciembre 19 de 1984. En la revista *Convergencias*, bajo el título "El Estado Mexicano no Entiende la Democracia", Año 1, Vol. 1, mayo-junio de 1986, México, pp. 38-39.
- "Los Trabajadores y la Política Económica Nacional", en *El Obrero Mexicano*, Tomo 5, (Coordinadores Pablo González Casanova, Samuel León e Ignacio Marván), Siglo XXI Editores, México, 1985, pp. 53-77.
- "La Liberación del Pensamiento Colonial (Notas para su estudio)", artículo para el libro en homenaje a los 70 años de vida y 30 de labor académica del Dr. Adolfo Sánchez Vázquez, enero de 1985. En *Revista Nueva Sociedad*, No. 75, enero-febrero de 1985, Venezuela, pp. 125-136. En *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, sábado 7 de diciembre de 1985, No. 425, pp. 1-4. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 29-45.
- "La Moral de la Clase Obrera en México". En *El Obrero Mexicano*, (Coordinadores Pablo González Casanova, Samuel León e Ignacio Marván), Tomo 5, Siglo XXI Editores, México, 1985, pp. 155-170.
- "El Nuevo Pensamiento Latinoamericano (Borrador para un ensayo)". Publicado en la Revista *Proceso*, México, en siete partes: 1) "El Nuevo Pensamiento Latinoamericano. El Pensamiento Revolucionario", No. 459 del 19 de agosto de 1985, pp. 32-38; 2) "La Realidad Maravillosa. En Mayo de 68 los Jóvenes se Imaginan Tomar el Poder", No. 460 del 26 de agosto de 1985, pp. 32-34; 3) "La Teología de la Liberación", No. 461 del 2 de septiembre de 1985, pp. 30-33; 4) "La Pedagogía del Oprimido", No. 462 del 9 de septiembre de 1985, pp. 30-35; 5) "La Comunicación Alternativa", No. 463 del 16 de septiembre de 1985, p. 32-36; 6) "La Democracia como Política y Poder", No. 464 del 23

- de septiembre de 1985, pp. 36-41; 7) "La Mediación y la Meta", No. 465 del 30 de septiembre de 1985, pp. 42-45. En la *Revista del Sur*, No. 2, 1985, Malmö, Suecia, pp. 30-47. En la revista *Desarrollo Indoamericano*, No. 84, agosto de 1986, Colombia, pp.27-36.
- "Democracia en Tiempos de Crisis", en *Las Elecciones en México. Evolución y Perspectivas*. (Coordinador), Siglo XXI Editores, México, 1985, pp. 11-28.
- "Las Elecciones de 1982", en colaboración con Elke Köppen y Miguel Ángel Granados Chapa, en *Las Elecciones en México. Evolución y Perspectivas*, (Coordinador), Siglo XXI Editores, México, 1985, pp. 195-209.
- "Sobre México y la Situación Política Mundial". Discurso pronunciado en la Universidad Autónoma de Sinaloa, al recibir el Doctorado Honoris Causa, el 13 de mayo de 1985. En el periódico *Criterio*, bajo el título "Los Signos, Cambios de la Realidad", Año 3, No. 8, febrero de 1986, Acatlán, México, p. 5. En *La Jornada*, bajo el título "México Requiere un Acto de Creación Histórica", mayo 14 de 1985, pp. 15-18.
- "Prólogo a la Crisis Futura", en *México ante la Crisis*, Tomo 2, Siglo XXI Editores, México, 1985, pp. 415-425.
- "Foreign Debt, the Threat of Foreign Intervention, and Democracy in Latin America". En *Contemporary Marxism*, No. 14, USA, 1986, pp. 34-48. En *Democracy in Latin America. Visions and Realities*, Edited by Susanne Jonas and Nancy Stein, Bergin & Garvey Publishers, New York, 1990, pp. 101-116.
- "La Formación del Estado en América Latina de la Conquista a las Intervenciones Extranjeras". Trabajo publicado en *La Jornada* en dos partes: 1) "América Latina: De la Conquista a la Intervención", julio 21 de 1985, No. 44, pp. 1-4; 2) "De la Conquista a la Intervención: el Imperio Regresa a Casa", julio 28 de 1985, No. 45, pp. 7-10. En el periódico *El Día*, suplemento "El Gallo Ilustrado", No. 1437, enero 7 de 1990, pp. 11 a 14. En la Revista *Soberanía*, la Habana, Cuba, en dos partes: Parte I, bajo el título "La Conquista de América", No. 7, febrero-marzo de 1992, pp. 20-23.
- "The Conquest of Latin America" (I), en la Revista *Soberanía*, edición español-inglés, La Habana, Cuba, No. 7, febrero-marzo de 1992, pp. 20-23.
- "Centroamérica en la Conciencia de México". Julio de 1985. Introducción al libro *El Poder al Pueblo*, Ediciones Océano, México, primera edición, 1985, pp. 7-10.

- "La Revolución Mexicana algo más que una Multitud de Sombreros de Paja, Carabinas y Cananas", intervención en las Jornadas en conmemoración del 75 Aniversario de la Revolución Mexicana, organizadas por la Universidad Autónoma de Tabasco, en septiembre de 1985, en la *Revista de la Universidad*, publicación trimestral de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, No. 9, Vol. II, septiembre de 1985, pp. 101-103.
- "La Crisis y el Curso de la Historia". Publicado en *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, México, en dos partes: 1) No. 464 del sábado 30 de agosto de 1986, pp. 1, 2 y 3; 2) No. 465 del sábado 6 de septiembre de 1986, pp. 1 y 4. En *Historia y Sociedad*, Cuadernos de Teoría Política del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, No. 3, México, 1987, pp. 47-60.
- "The Crisis and the Course of History", en *Socialism in the World*, No. 57, Beograd, Yugoslavia, 1986, pp. 67-78.
- "Al Año Siguiendo de la Deuda Impagable", en el periódico *La Jornada*, Año 2, No. 604, del sábado 24 de mayo de 1986, México, pp. 1 y 12.
- "La Transnacionalización (Bosquejo para una Historia)". Mayo 30 de 1986. En el periódico *La Jornada*, del 6 de octubre de 1986, México, pp. 13-14 y 15. En *Revista de la Universidad de Guadalajara*, Vol. III, No. 25, 1988, pp. 47-52. En la *Revista del Sur*, Año IV, No. 15, Montevideo, pp. 16-20. En *Latinoamérica. Hora Cero*, Año 1, No. 1, México, julio de 1987, en su suplemento "Temas de Hora Cero", de julio de 1987, pp. I a IV.
- "Cuando Hablamos de Democracia, ¿De qué hablamos?". En *Sábado*, suplemento de Uno más Uno, No. 456, del 5 de julio de 1986, México, pp. 1 y 2. En *Brecha*, Información Internacional, Montevideo, No. 40 del 25 de julio de 1986, pp. 22. En la *Revista del Sur*, No. 10 (2/86), Montevideo, Uruguay, pp. 8 y 9. En la *Revista Estado y Sociedad*, Año 2, No. 3, Bolivia, octubre de 1986, pp. 75-78. En la *Revista Panorama*, Revista Regional del Noreste de México, Año 1, No. 10, Saltillo, Coahuila, 1986, pp. 11-16. En la *Revista Mexicana de Sociología*, Año XLVIII, No. 3, julio-septiembre de 1986, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México, pp. 3-6. En la *Revista Panorama*, Revista Regional del Noreste de México, número conmemorativo del Primer Aniversario, Año 1, No. 12, enero de 1987, pp. 91-96.

- “Cuando Falamos de democracia, do que falamos?. En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 167-171.
- "El Estado Multiétnico y la Democracia en América Latina", en varios autores. *Democracia y Estado Multiétnico en América Latina*. (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann). Demos, Desarrollo de Medios, S.A. de C.V. La Jornada Ediciones - Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, septiembre de 1996, pp. 23-36. “As Etnias Coloniais e o Estado Multiétnico”. En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 200-218.
- "1987: Prólogo al Próximo Sexenio". (Marzo de 1987). En *La Sucesión Presidencial en 1988*, coordinado por Abraham Nuncio, Editorial Grijalbo, primera edición, México, 1987, pp. 63-70. En el periódico *La Jornada*, No. 992 del domingo 21 de junio en el suplemento "La Jornada Semanal", bajo el título "La Sucesión Presidencial", Año 3, No. 144, domingo 21 de junio de 1987, México, pp. 1, 8 y 9.
- "La Formación del Pensamiento Progresista en México en la *Revista Dialéctica*, Año XIII, No. 19, julio de 1988, Puebla, pp. 29-39; *La Jornada*, No. 1124 del domingo 1 de noviembre de 1987, en el suplemento semanal No. 163, pp. 1 y 7 a 12.
- "Liberation Struggles in Latin America (Notes on the Current Situation)". Taken at a meeting in Managua, Nicaragua, July, 1987. En *Social Justice*, Vol. 16, No. 1, Spring 1989, U.S.A., pp. 109-118.
- "The Theory of the State and Today's World", ponencia presentada en la conferencia "Common Security and the Role of the State", Yokohama, Japan, diciembre 13-15 de 1987, bajo los auspicios de la Universidad de las Naciones Unidas y el Kanagawa Prefectural Government.
- "Cuando Hablamos de Política Económica ¿De qué hablamos?", octubre de 1987. En *Cuadernos del Norte*, Año 1, No. 2, Chihuahua, Chih., septiembre-octubre de 1988, pp. 5-9.
- “Los Conflictos Ideológicos y la Cooperación en Ciencias Sociales”, en *La Falacia de la Investigación en Ciencias sociales y Estudio de la Técnica Social*, Ediciones Océano, Primera edición, México, 1987, pp. 15-22.

- "Cooperation and Ideological Conflict in the Social Sciences", en *The Fallacy of Social Science Research. A Critical Examination and New Qualitative Model*, Pergamon Press Inc, USA, 1981, pp. 1-7.
- "Os Conflitos Ideológicos e a cooperação em Ciências Sociais". En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 265-274.
- "Colonialismo Interno". Definición. Enero de 1988. En *América Latina. Historia y Destino*, libro de Homenaje a Leopoldo Zea, Tomo I, UNAM, México, 1992, pp. 263-266.
- "Pensar la Democracia". En *Primer Informe sobre la Democracia: México 1988*, Coordinadores: Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, Siglo XXI Editores, primera edición, México, 1988, pp. 11-35.
- "El Estado y la Política en América Latina". Artículo para el libro "Síntesis sobre América Latina: actualidad y perspectivas", marzo de 1988. En *América Latina, Hoy*, coedición de Siglo XXI Editores y la Universidad de las Naciones Unidas, primera edición, México, 1990, pp. 64-122.
- "The State and Politics in Latin America". En *Latin American Today*, Edited by Pablo González Casanova, The United Nations University, United Nations University Press, Tokyo, pp. 54-126.
- "La Reconversión del Sistema Político", publicado en *La Jornada* bajo el título "Hacia un Nuevo Sistema Político", el lunes 4 de julio de 1988, pp. 33, 34 y 35.
- "Humanismo y Universidad" en la Revista *Universidad de México*, Vol. XLIII, No. 453, octubre de 1988, pp. 3-4. En *Cuadernos de Legislación Universitaria*, No. 7, septiembre-diciembre de 1988, volumen III, UNAM, México, 1989, pp. 51-54.
- "La Democracia Transparente". En el periódico *La Jornada*, miércoles 3 de agosto de 1988, pp. 1, 6 y 11. En la Revista *Síntesis*, No. 6, Revista Documental de Ciencias Sociales Iberoamericanas, Madrid, 1987, pp. 264-269.
- "Una Declaración Lamentable y Peligrosa". En el periódico *La Jornada*, No. 1679, del jueves 18 de mayo de 1989, pp. 1 y 14.
- "México Hacia el Año 2000", en *México Hacia el Año 2000. Desafíos y Opciones*, (Coordinador), Editorial Nueva Sociedad, Caracas, 1989, pp. 11-35.

- "Michoacán Hoy, México Mañana", en colaboración con Silvia Gómez Tagle, Juan Molinar y Leonardo Valdés, en el Periódico *La Jornada*, del sábado 29 de julio de 1989, pp. 1 y 5.
- "Creación del Colegio de Ciencias y Humanidades". Versión estenográfica de la conferencia dictada dentro del ciclo "Nacimiento y Desarrollo del CCH", el 17 de mayo de 1989, en *Gaceta CCH*, No. 506 del 22 de mayo de 1989, pp. 1, 2, 8 y 9. En *Nacimiento y desarrollo del Colegio de Ciencias y Humanidades*, CCH-UNAM, México, 1990, pp. 7-28.
- "El Discurso democrático de la Revolución Sandinista". En *Democracia y Revolución*, Centro de Documentación y Ediciones Latinoamericanas (CEDEL), Nicaragua, 1989, pp. 8-65.
- "Objetivos y Medios en la Educación". Septiembre de 1989. En la *Revista Mexicana de Pedagogía*, No. 2, marzo-abril- mayo de 1990, pp. 27-29.
- "Un solo objetivo: que salga el ejército norteamericano". En el periódico *La Jornada*, domingo 24 de diciembre de 1989, p. 5.
- "Pensar la Universidad", en el *Perfil de la Jornada*, del 16 de enero de 1990, pp. I, II y IV. En *Cuadernos del Congreso Universitario*, No. 11, del 16 de enero de 1990, UNAM, pp. 21-31. En *Cuadernos Americanos*, No. 20, marzo-abril de 1990, pp. 96-110. En *Nuevo Giro*, Revista de la Federación de Profesores Universitarios de la Universidad de Guadalajara, No. 1, enero-febrero de 1990, Guadalajara, Jal., pp. 23-28.
- "México: el 6 de julio de 1988 (El Proceso Electoral)", artículo para el libro "Segundo Informe sobre la Democracia", febrero de 1990. Publicado bajo el título "El 6 de julio en la Historia Política", en el *Segundo Informe sobre la Democracia: México el 6 de julio de 1988*, Siglo XXI Editores, México, 1990, pp. 9-13.
- "La Crisis en América Latina como un fenómeno global". En *México Internacional*, Año 1, No. 7, marzo de 1990, pp.2-5.
- "Introducción" al libro *El Estado en América Latina. Teoría y Práctica*, Pablo González Casanova (coordinador), coedición de Siglo XXI Editores y la Universidad de las Naciones Unidas, México, 1990, pp. 13-18.
- "La Clase Obrera en el Mundo Actual". En la revista *Vértice*, No. 1, julio-agosto de 1990, pp. 12-14.
- "The Third World and The Socialist Project, Today", en *The Future of Socialism: Perspectives from the Left*, Edited by William K. Tabb, Monthly Review Press, New York, 1990, pp. 219-232.

- "La Modernización Educativa y el Nuevo Concepto Internacional", en *Perfil de la Jornada*, viernes 13 de julio de 1990, pp. I, II y III. Versión corregida "Lo `Nuevo' en el mundo actual. Las Ciencias Sociales y los retos de la educación". En *La Modernización Educativa y el Nuevo Contexto Internacional*, Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, México, 1991, pp. 3-13.
- "Imperialism". En el Diccionario *The Oxford Companion to Politics of the World*, Editor in Chief Joel Krieger, Oxford University Press, New York, 1993, pp. 410-414.
- "La Crisis del Mundo Actual y las Ciencias Sociales en América Latina". En el periódico *La Jornada*, suplemento de su 6º Aniversario, miércoles 19 de septiembre de 1990, pp. I a IV. En *1492-1992 La interminable Conquista*, Joaquín Mortiz/Planeta, 1990, pp. 227-238. En *Acta Sociológica*, Revista Cuatrimestral de la FCPS-UNAM, Vol. III, No. 3, septiembre-diciembre de 1990, México, pp. 93-104.
- "Sobre las Ciencias Sociales en la UNAM". Octubre de 1990. En la Revista *Universidad de México*, bajo el título "Las Ciencias Sociales en la UNAM", No. 480-481, enero-febrero de 1991, pp. 37-40.
- "El Sufragio Efectivo y el Futuro de la República". Publicado en dos partes en *La Jornada*, primera el sábado 10 de noviembre de 1990, pp. 1 y 19 y la segunda el domingo 11 de noviembre de 1990, pp. 1 y 6.
- "Prólogo". En *América Latina: Un pueblo continente*, Salvador Allende, Archivo Salvador Allende, No. 1, UNAM-CEDLA "Salvador Allende", Santiago de Chile, 1990, pp. 9-12.
- "El Socialismo como alternativa global. (Una perspectiva del Sur)". Publicado en dos partes en *La Jornada*, primera parte, sábado 1 de diciembre de 1990, pp. 1 y 8; segunda parte, domingo 2 de diciembre de 1990, pp. 1 y 12. En la *Revista del Sur*, año VI No. 23, Malmö, Suecia, pp. 23-27. En *El Socialismo del Futuro*, No. 3, Fundación Sistema, Madrid, 1991, pp. 143-146. En *El Socialismo en el Umbral del Siglo XXI*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1991, pp. 17-22. Versión corregida octubre de 1992, en la Revista *América Libre*, No. 1, Ediciones Liberarte, Buenos Aires, Argentina, 1992, pp. 32-37. Actualizado en febrero de 2001. En la revista *Casa de las Américas*, No. 223, Año XLI, abril-junio / 2001, La Habana, Cuba, pp. 95-100.
- "Il Socialismo come Alternative Globale (Una Prospettiva dal Sud)", en *Il Socialismo del Futuro*, No. 3, 1991, Edizione Mond Operaio, Gennaio-Giugno, Roma, 1991, pp. 143-146.



- "Le socialisme comme alternative globale: une perspective du Sud", en *Alternatives Sud. A recherche d'alternatives. Un autre monde est-il possible?*, Vol. VIII (2001)2, Cetri-L'Harmattan, Paris, pp. 93-102.
- "O Socialismo como Alternativa Global: Uma perspectiva do sul". En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 307-318.
- "Algunos Cambios en Ciencias y Humanidades (1971-1991)", En la *Gaceta CCH*, Año XVI, No. 567 del 4 de febrero de 1991, México, pp. II-VI. Traducción: "Some changes in the sciences and humanities (1971-1991)". En la revista *Voices of Mexico*, No. 17, octubre-diciembre de 1991, México, pp. 96-99.
- "¿Hacia una democracia sin opciones? (El Nuevo Estado y los Programas de Gobierno)". Artículo para el libro "El Nuevo Estado Mexicano" coordinado por Jorge Alonso y Jaime Tamayo. Marzo de 1991. Versión corregida "México: ¿Hacia una democracia sin opciones?", junio de 1991, en *El Nuevo Estado Mexicano. Tomo IV, Estado y Sociedad*, Jorge Alonso, Alberto Azis y Jaime Tamayo (Coordinadores), Editorial Nueva Imagen, Universidad de Guadalajara, CIESAS, México, 1992, pp. 267-290.
- "La Democracia en México: Actualidad y Perspectivas". En *La Democracia en América Latina: Actualidad y Perspectivas*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann (Coordinadores), Editorial Complutense, Madrid, 1992, pp. 511-532. En *La Democracia en América Latina. Actualidad y Perspectivas*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann (Coordinadores), CEIICH-UNAM / Demos, Desarrollo de Medios, La Jornada Ediciones, México, 1995, pp. 587-610.
- "El Mundo Actual y las Ciencias Sociales". Trabajo para la Revista *International Social Journal* de la UNESCO. Mayo de 1991.
- "Bienvenido Carlos: Las ciencias de la explotación". Agosto de 1991. Versión corregida en marzo de 1999, para el libro de Homenaje a José Luis Ceceña. En *Del Fin del Milagro al Fin del Milenio: Medio Siglo de Economía y Política en México*, Carlos Javier Maya Amibía (coordinador), Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Nacional Autónoma de México y Plaza y Valdés, S.A. de C.V., México, marzo del 2000, pp. 79-87.
- "Niños en economías de mercado". Palabras improvisadas en la ceremonia de premiación del "Premio Nacional de Periodismo por la infancia CEMEDIN 1990. Género Reportaje.

1990". En *Periodismo por la infancia 1990*, Centro Mexicano para los Derechos de la Infancia, A.C., septiembre de 1991, México, pp. 13-15.

"Matemáticas y Ciencias Sociales". Octubre de 1991. Para el libro *Matemáticas y Ciencias Sociales*, en cooperación con Ignacio Méndez. "Introducción", en *Matemáticas y Ciencias Sociales*, coordinadores Ignacio Méndez y Pablo González Casanova, CIIH-UNAM / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, Mayo de 1993, pp. 15-25

"Los Desafíos de las Ciencias Sociales, Hoy". Octubre de 1991. En la Revista *Universidad de México*, No. 491 de diciembre de 1991, pp. 23-25. Versión actualizada, noviembre de 1991. Ponencia definitiva al Seminario "Las Ciencias Sociales en los 90", organizado por el ISUNAM, septiembre de 1991. Conferencia dictada al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, noviembre de 1991. En *Las Ciencias Sociales en los Años 90*, Ricardo Pozas H., coordinador, IISUNAM-IFAL, México, 1993, pp. 9-23. En *Documentos de Trabajo*, Serie Análisis de la Realidad Nacional 93-3, publicado por la Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo, San Salvador, El Salvador, noviembre de 1993.

"Pensar en Cuba". En revista *Estrategia*, No. 102, noviembre-diciembre, 1991, México, pp. 1-5. En el periódico *El Día Latinoamericano*, bajo el título "No al principio del Infierno", lunes 24 de febrero de 1992, México, p.12. Versión corregida en enero de 1992. Publicado en dos partes en el periódico *La Jornada*, México. Primera parte sábado 25 de enero de 1992, pp. 1 y 28 y segunda parte domingo 26 de enero de 1992, pp. 1 y 33. Publicado en dos partes en la Revista *Claridad*, primera parte en el número y la segunda en el número 2048, del 8 al 14 de mayo de 1992, Puerto Rico, p. 32. En la Revista *Soberanía*, (primera parte), septiembre-octubre 1992, edición español-English 9, La Habana, Cuba, pp. 7-9. En *Nuestra América*, enero-febrero de 1992, Sao Paulo, Brasil, pp. 60-67. *An Kuba Denken*, en la revista *Das Argument*, Alemania, No. 192, März / April 1992, pp. 235-238.

"To Think about Cuba", en la Revista *Soberanía*, (primera parte), septiembre-octubre 1992, edición español-English 9, La Habana, Cuba, pp. 7-9. "Thinking About Cuba", en *Social Justice* Vol. 19, No. 4, Winter 1992, San Francisco, Cal., pp. 153-158. En *Latin America. Faces the Twenty-First Century. Reconstructing a Social Justice Agenda*, Edited by Susanne Jonas and Edward J. McCaughan, Westview Press, Boulder, Colorado, 1994, pp. 202-207.

- "Introducción", junto con Marcos Roitman, al libro *La Democracia en América Latina: Actualidad y Perspectivas*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann (Coordinadores), Editorial Complutense, Madrid, 1992, pp. 15-17. En *La Democracia en América Latina. Actualidad y Perspectivas*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann (Coordinadores), CEIICH-UNAM / Demos, Desarrollo de Medios, La Jornada Ediciones, México, 1995, pp. 11-14.
- "¿Hacia un Nuevo Paradigma de la Sociedad y el Estado?, En *El Socialismo del Futuro*, No. 5, Madrid, Mayo, 1992, pp. 107-112.
- "Em Rumo a Um Novo Paradigma da Sociedade e do Estado?", en *O Socialismo do Futuro*, No. 5, septiembre 1992, Madrid, pp. 99-104.
- "La Crisis del Estado y la Democracia en el Sur", en *El Perfil de la Jornada*, viernes 14 de febrero de 1992, México, pp. I, II y III. En el periódico *El Nacional*, viernes 14 de febrero de 1992, México, pp. 1 y 16.
- "Los Sistemas de Universidad Abierta y las Ciencias y Técnicas del Conocimiento". En *Memorias 20 Aniversario del SUA*, Simposio Internacional, UNAM, 1992, pp. 277-287. Versión corregida presentada en el Seminario sobre "Las Ciencias y Técnicas del Conocimiento y los Sistemas Abiertos", Xalapa, Veracruz, octubre 8 de 1992.
- "Paradigmas y Ciencias Sociales. (Una aproximación)". Discurso pronunciado al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Puebla. Marzo 12 de 1992. En la revista *Estudios Políticos*, Tercera Época, No. 10, abril-junio, FCPS-UNAM, México, 1992, pp. 167-177. En la Revista *Dialéctica*, Nueva época, Año 15, No. 22, primavera de 1992, México, pp. 8-24.
- "Decisión y Sobrevivencia". Mayo de 1992. En el periódico *El Ciudadano*, bajo el título "Qué hacer en la época de los paraísos perdidos", Año III, No. 30, julio de 1992, México, p. 5
- "Decision-making and Survival", artículo para *Scientific American*, mayo de 1992. En *Earth Summit Times*, the official newspaper of record for the United Nations Conference on Environment and Development in cooperation with The New York Times Fax and Journal Do Brasil, Monday, June 1, 1992, New York, p. 6.
- "El Futuro del Trabajo y la Educación ¿Cómo Transformar el sistema de Educación en la Nueva Época?". En *El Socialismo del Futuro*, No. 7, Madrid, España, julio de 1993, pp. 91-99. En

*La Piragua* Revista Latinoamericana de Educación y Política, No. 8, 1er. Semestre de 1994, Providencia, Santiago de Chile, pp. 88-96.

"La Sucesión Presidencial y la Negociación Política". En el periódico *La Jornada*, viernes 28 de agosto de 1992, México, pp. 1 y 12.

"Estado y Democracia Multiétnica en América Latina", Introducción, junto con Marcos Roitman, para el libro sobre El Estado Multiétnico y la Democracia en América Latina, agosto de 1992. En varios autores. *Democracia y Estado Multiétnico en América Latina*. (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann). Demos, Desarrollo de Medios, S.A. de C.V. La Jornada Ediciones - Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, septiembre de 1996, pp. 11-19

"Las Etnias Coloniales y el Estado Multiétnico", en varios autores. *Democracia y Estado Multiétnico en América Latina*. (Coordinadores: Pablo González Casanova y Marcos Roitman Rosenmann). Demos, Desarrollo de Medios, S.A. de C.V. La Jornada Ediciones - Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, septiembre de 1996, pp. 23-36.

"Mi Formación". Octubre de 1992. En revista *Anthropos*, Revista de Documentación Científica de la Cultura, No. 168, septiembre-octubre de 1995, Barcelona, España, pp. 7-13.

"La Democracia de los de Abajo y los Movimientos Sociales". Diciembre de 1992. Intervención en el Seminario-taller del Foro de Sao Paulo, México, marzo de 1993. En *CEMOS Memoria*, No. 54, México, Mayo de 1993, pp. 20-22. En *Travesía*, Año 3, No. 7, Lima, Perú, Mayo de 1993, pp. 69-78. En *Crisol*, No. 5, México, verano de 1993, pp. 49-52. En *Nueva Sociedad*, No. 136, marzo-abril de 1995, Caracas, Venezuela, pp. 37-40.

"La démocratie de ceux d'en bas et les mouvements sociaux", en *Alternatives Sud*, Vol. I (1994) 4, L'Harmattan, Belgique, 1994, pp. 111-120.

"El Estado Actual y las Perspectivas de las Ciencias Sociales en México", versión estenográfica de la intervención en la I Reunión de Diagnóstico llevada a cabo por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, Cocoyoc, Morelos, marzo de 1993. Bajo el título "Ciencias Sociales, Agenda para los Próximos Veinte Años", en *Las Ciencias Sociales en México. Análisis y Perspectivas*, Manuel Perló Cohen (Coordinador), ISUNAM-COMECSO-UAM Azcapotzalco, México, 1994, pp. 277-287.

- "Sufragio y Democracia", en el periódico *La Jornada*, domingo 2 de mayo de 1993, México, pp. 1 y 12. En *Memoria 1993. Foro para la Reforma Electoral*, Instituto Federal Electoral, México, 1993, pp. 257-260
- "Ciencia y Educación en México (Un proyecto posible)". Palabras en la ceremonia de entrega de reconocimientos a los Investigadores Nacionales Eméritos del SNI 1991 Y 1992 y de la entrega de Cátedras Patrimoniales. Junio 7 de 1993. En *Boletín de la Academia de la Investigación Científica*, No. 14, México, septiembre-octubre de 1993, pp. 5-11.
- "La Realidad No Existe". Junio de 1993. En *Nexos*, No. 188, México, agosto de 1993, pp. 41-44.
- "La Democracia y la Lucha de Cuba". En el Periódico *La Jornada*, México, sábado 7 de agosto de 1993, pp. 1 y 10.
- "Lo Particular y lo Universal a Fines del Siglo XX". En la revista *Redefiniciones*, año 1, No. 1, UAM-X, México 1993, pp. 37-51. En *Nueva Sociedad*, No. 134, Noviembre-Diciembre de 1994, Venezuela, pp. 42-57. En la revista *Sociológica* año 10, número 27 enero-abril de 1995, México, pp. 33-50. En *Review. Fernand Braudel Center*, Vol. XVIII, No. 4, Fall 1995, New York, pp. 657-678. En la revista *CEMOS. Memoria*, No. 87, abril-mayo de 1996, México, pp. 5-15. En *International Review of Sociology*, University of Rome "La Sapienza", Vol. 6, No. 1, 1996, pp. 25-37.
- "El Colonialismo Global y la Democracia", para el libro "El Estado y la Política en el Tercer Mundo: situación actual y perspectivas". Septiembre de 1993. (Versión corregida de "La Política y el Estado en el Tercer Mundo. (Una Introducción)", de mayo de 1989). En *La Nueva Organización Capitalista Mundial vista desde el Sur. II El Estado y la Política en el Sur del Mundo*, Editorial Anthropos y CEIICH-unam, Barcelona, 1996, pp. 11-144.
- "Colonialisme Global et Democratie", en *Etat et Politique Dans le Tiers-Monde*, Pablo González Casanova (Coordinador), Forum du Tiers-Monde / Editions L'Harmattan, Paris, 1994, pp. 11-79.
- "Hacia las Tres Democracias. (Cuadro de control teórico de análisis y programas)". Enero de 1994. En *Reflexiones al Futuro*, Octavio Rodríguez Araujo (Coordinador), Colegio Nacional de ciencias Políticas y Administración Pública, A.C., México, 1994, pp. 113-118.
- "Chiapas es México". Enero 13 de 1994. En *Cuatro Semanas*, Año 2, No. 13, febrero de 1994, Barcelona, España, p. 3.

- "El Diálogo Profundo". En el Periódico *La Jornada*, México, viernes 21 de enero de 1994, pp. 1 y 12.
- "1994: La Responsabilidad Democrática". Publicado en dos partes en el Periódico *La Jornada*, México. Primera parte viernes 28 de enero de 1994, pp. 1 y 16; segunda parte sábado 29 de enero de 1994, pp. 1 y 15.
- "Dignidad y Democracia". En el Periódico *La Jornada*, México, miércoles 9 de febrero de 1994, pp. 1 y 12.
- "Pueblo" (Definición). Marzo de 1994. En el volumen sobre "Filosofía Política II: Teoría del Estado", de la *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Editorial Trotta, S.A., Consejo Superior de Investigación Científica, Madrid, España, 1996, pp. 111-115.
- "¿Guerra Justa o Democracia?". En el Periódico *La Jornada*, México, jueves 31 de marzo de 1994, pp. 1 y 19.
- "Third World. (A Definition)". Artículo para la revista *Kasarinlan*, de Filipinas, abril de 1997. "Third World: A definition". En la revista *Kasarinlan. A Philippine Quarterly of Third World Studies*, Vol. 12 No. 3, 1st. quarter 1997, University of the Philippines, pp. 5-10.
- "Dritte Welt". En *Historisch-Kritisches Wörterbuch. Des Marxismus*, Tomo II, Freie Universität Berlin, Editorial Argument, 1995.
- "El triunfo del capitalismo como tópico en la teoría de la explotación". Junio de 1994. En la Revista *Dialéctica*, Nueva Epoca, Año 18, Número 27, Primavera de 1995, México, pp.3-13.
- "Triunfo do capitalismo e teoria da exploração". En la Revista *Novos Rumos*, Año 10 No. 24, Sao Paulo, Brasil, pp. 10-14
- "Wer vom Kapitalismus spricht, kann über Ausbeutung nicht schweigen" (Quien habla de capitalismo, no puede callar la explotación). En la revista *Das Argument*, No. 211, sept/oct. 1995, Berlín, pp. 740-745.
- "Discurso", pronunciado en la Convención Nacional Democrática, Aguascalientes, Chiapas. Agosto 9 de 1994. En *CEMOS Memoria*, No. 70, Septiembre de 1994, bajo el título "El más avanzado plan de lucha por la democracia", México, pp. 16-17.
- "El Discurso de la Selva". Agosto de 1994. En *América Libre*, No. 6, Buenos Aires, Argentina, 1994, pp. 6-12.

- "Le discours de la jungle". En *Futur antérieur*, No. 25-26 Pouvoirs Pouvoir, L'Harmattan, París, 1995, pp. 11-23.
- "Causas de la Rebelión en Chiapas". Agosto de 1994. En el *Perfil de La Jornada*, México, septiembre 5 de 1995. En la revista *Política y Sociedad* No. 17, septiembre-diciembre 1994, Madrid, España, pp. 83-94. En el folleto editado por Javier Maldonado, México, 1995. En la revista *Anuario Mariateguiano*, Vol. VIII, No. 8, 1996, editorial Amauta, Lima, Perú, pp. 155-168. En *América Libre*, No. 10, Buenos Aires, Argentina, pp. 76-89. En *Casa de las Américas*, No. 206, enero-marzo de 1997, La Habana, Cuba, pp. 124-136. En *el lugar del Sol. Especial Chiapas*, No. 4, diciembre de 1998, Sevilla, España, pp. 3-7. En *La Rebelión de la Selva*, Pablo González Casanova, Boletín del Partido de la Revolución Democrática, México, febrero de 2001, pp. 7-23.
- "Causes of the rebellion in Chiapas". En la revista *Identities. Global Studies in Culture and Power*, Vol. 3 Nos. 1-2, pp. 269-290. Bajo el título "The Zapatista's Post-Modern War: Causes of the Rebellion in Chiapas, en la revista *Kasarinlan*, Vol. 11 Nos. 3 & 4 (1st. & 2nd. Quarter 1996), University of Philippines, pp. 93-116.
- "Les causes de la révolte chiapanèque". En *Mexique de Chiapas à la Crise Financière*, Luis E. Gómez (Coordination), Editios L'Harmattan, Paris, 1996, pp. 131-153.
- "Les causes de la Rébellion au Chiapas", en la Revista *Alternatives Sud*, Vol. III (1996) 3, Francia, pp. 37-63. En *Le Marxisme a-t-il un sens pour le Sud?*, (2) Les pratiques, L'Harmattan, 1996, Colección "Les Cahiers Alternatives Sud", pp. 37-63.
- "Causas da Rebelião em Chiapas", en *O Olho da História*, Revista de História Contemporânea, V. 2 n. 3 (1996), Salvador, Bahía, Brasil, pp. 46-66. En *Olho da História* No. 3, Versión electrónica: <http://www.ufba.br/-revistao/03casano.html> En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 219-248.
- "1994-1995: La Guerra o la Paz". Septiembre de 1994. En el Periódico *La Jornada*, lunes 5 de septiembre de 1994, México, pp. 1 y 10.
- "Relectura de un clásico", palabras pronunciadas en la inauguración de las mesas redondas "Mariategui entre la memoria y el futuro de América Latina", el 20 de septiembre de 1994. En *Cuadernos Americanos*, Nueva Epoca, Año VIII, Vol. 6, No. 48, noviembre-diciembre de 1994, México, 1994, pp. 11-14. En *Mariátegui entre la Memoria y el Futuro de América*

*Latina*, Liliana Irene Weinberg y Ricardo Melgar Bao (Editores), Cuadernos de Cuadernos No. 10, UNAM, México 2000, pp. 3-6. En *Archipiélago*, Revista Cultural de Nuestra América, No. 35, Año 7, enero-marzo 2002, México, pp. 69.

"¿Qué quiere decir paz? en el Periódico *La Jornada*, viernes 28 de octubre de 1994, pp. 1 y 16.

"Las tareas de Mariátegui". Palabras pronunciadas al inaugurar el Coloquio 'Mariátegui y la Izquierda Latinoamericana', el 5 de octubre de 1994. En la revista *CEMOS Memoria*, No. 72, noviembre de 1994, pp. 4-5.

"El México Marginal". En *La Teoría Social Latinoamericana. Textos Escogidos*. Tomo I De los Orígenes a la CEPAL, Ruy Mauro Marini y Mária Millán (compiladores), UNAM, Primera Edición, México, 1994, pp. 207-221. En *El Pensamiento Social Latinoamericano en el Siglo XX* (Tomo 1), Ruy Mauro Marini y Theotonio Dos Santos (Coordinadores), Francisco López Segrera (Coordinador), UNESCO-Caracas, abril de 1999, pp. 257-271

"Repensar la Revolución". Febrero de 1995. Discurso pronunciado al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de La Habana, Cuba, febrero 8 de 1995. En *Cuadernos de Nuestra América*, Vol. XII, No. 24, julio-diciembre de 1995, La Habana, Cuba, pp. 160-172. En la Revista *Acuario*, "Los Retos del Siglo XXI", No. 8, 1995, La Habana, Cuba, pp. 29-36.

"Globalidad, Neoliberalismo y Democracia". Marzo de 1995. En la colección multilíngüe sobre *El Mundo Actual. Situación y Alternativas*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, 1995. En *El Mundo Actual: Situación y Alternativas*, (Coordinadores: Pablo González Casanova y John Saxe-Fernández), Siglo XXI Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, 1a. edición, 1996, pp. 45-55.

"Globalism, Neoliberalism and Democracy". En *Social Justice*, "The World Today", Vol. 23 Nos. 1-2 (Spring-Summer 1996), pp. 39-48.

"Globalidade, neoliberalismo e democracia". En *Globalização Excludente. Desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial*, coordinado por Pablo Gentili, Editora Vozes - CLACSO, Brasil 2000, pp. 46-62.

"El General Lázaro Cárdenas: su legado, una estrategia para la lucha nacional". Abril de 1995. Para el libro de homenaje al general Lázaro Cárdenas. En *Se llamó Lázaro Cárdenas*,



Centro de Estudios de la Revolución Mexicana, Editorial Grijalvo, México, 1995, pp. 317-319.

"El Post-Neoliberalismo. Una Introducción". Introducción al libro compilado por Emir Sader y Pablo Gentili "Pos-Neoliberalismo. Las Políticas Sociales y el Estado Democrático", que publicará la Editorial Paz e Terra, en Brasil. Septiembre de 1995. Bajo el título "La trama del neoliberalismo: una introducción", prólogo al libro compilado por Emir Sader y Pablo Gentili *La trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Universidad de Buenos Aires, Argentina, Nov. 97, pp. 9-12.

"Ciencias Humanas y Democracia en los Albores del Siglo XXI". En la revista *Memoria*, No. 83, noviembre de 1995, México, pp. 4-11. En *América Latina y el Caribe: Perspectivas de su reconstrucción*, Raquel Sosa Elízaga (Coordinadora), Asociación Latinoamericana de Sociología - UNAM, México, 1996, pp. 19-29.

"La Patria en Transición". En el periódico *La Jornada*, domingo 29 de octubre de 1995, México, pp. 1-13.

"La Formación de Conceptos en los Pueblos Indios. (El caso de Chiapas)", trabajo para la colección "Para una Historia de América Latina", que coordina el Dr. Ruggiero Romano, de la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, de Francia. Enero de 1996. En la revista *Convergencia*, Año 1, No. 2, Septiembre, octubre de 1997, México, pp. 2-13. En *Nueva Sociedad*, No. 154, marzo-abril de 1988, pp. 42-56. En *El Concepto de Heurística en las Ciencias y las Humanidades*, Ambrosio Velasco Gómez (Coordinador), Siglo XXI Editores-CEIICH/UNAM, México 2000, pp. 201-221.

"Disciplina e Interdisciplina en Ciencias y Humanidades". En Cuadernos *Nuestro Tiempo. Ensayos*, publicados por el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, marzo de 1996.

"La realidad: entre la utopía y el infierno". En el Periódico *La Jornada*, No. 4163 del martes 9 de abril de 1996, pp. 1 y 8.

"15 de Mayo de 1996: Más allá de las Computadoras y del fin de la Historia". Discurso pronunciado en la Ceremonia del Día del Maestro, 15 de mayo de 1996. En la *Gaceta UNAM*, No. 3,014 del 16 de mayo de 1996, pp. 4-5. En la Revista *Palabra y Realidad el Magisterio*, No. 0, Septiembre-Noviembre de 1996, pp. 25-27.

- "Clasificaciones y Definiciones. (Notas para una conferencia)". En la Revista *Investigación Bibliotecológica*, Vol. 10, No. 20, enero-junio de 1996, CUIB-UNAM, México, pp. 3-8.
- "La Posibilidad de Paz". En el Periódico *La Jornada*, domingo 25 de agosto de 1996, pp. 1 y 15.
- "La Voluntad de Paz". En el Periódico *La Jornada*, sábado 31 de agosto de 1996, pp. 1 y 10.
- "¿Por qué la Democracia de los de Abajo? Un prólogo". Septiembre de 1996. En *La Democracia de los de Abajo en México*, Jorge Alonso y Juan Manuel Ramírez (Coordinadores), La Jornada-Consejo Electoral de Jalisco-CEIICH, México, Primera edición, 1997, pp. 9-13
- "Videoteca de Ciencias y Humanidades". Diciembre de 1996. Versión corregida "Videoteca de Ciencias y Humanidades. (Un proyecto iniciado)". Agosto del 2000. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 149-153.
- "La Teoría de la Selva Contra el Neoliberalismo y por la Humanidad. (Proyecto de Intertexto)". Trabajo para el Coloquio "El Futuro del Sur y sus Relaciones con el Norte", organizado con motivo del 20º Aniversario del Centro Tricontinental de la Universidad Católica de Louvain, Bélgica, en septiembre de 1996. En el *Perfil de la Jornada*, jueves 6 de marzo de 1997, pp. I a IV. En la revista internacional *Marx Ahora*, No. 2, 1996, La Habana, Cuba, pp. 88-100. En *Anuario Mariateguiano*, Editora Amauta, Lima, Vol. XI, No. 11, 1999, pp. 119-128. En *La Rebelión de la Selva*, Pablo González Casanova, Boletín del Partido de la Revolución Democrática, México, febrero de 2001, pp. 24-36.
- "The Theory of the Rain Forest Against Neoliberalism and for Humanity. (Draft Intertext)". Ponencia presentada en la Conferencia Internacional "A Clash of Civilizations or a Dialogue of Cultures", El Cairo, Egypto, marzo de 1997. En *Thesis Eleven* No. 53, May 1998, pp. 79-92.
- "La Theorie de la Jungle Contre le Neoliberalisme et en Faveur de l'Humanite. (Projet d'intertexte)". Bajo el título "La théorie de la forêt contre le néo-libéralisme et pour l'humanité: questions pour le développement de l'Amérique latine. (Projet d'inter-texte)", en *Alternatives Sud*, Vol. IV (1997) 1, pp. 121-138. En los folletos del Centre de Recherche et de Formation Economique et Social Pour le Developpement (CRESFED), Haití, julio de 1999, pp. 47-71.

- "El Diálogo de las Ciencias". Noviembre de 1996. Versión corregida "El Diálogo de las Ciencias y las Humanidades". Agosto del 2000. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 145-147.
- "La Educación Superior a la Hora de la Globalización: retos y perspectivas", en "La Universidad Necesaria (Bosquejo para un proyecto)", agosto del 2000.
- "Las Autonomías". En el periódico *La Jornada*, miércoles 11 de diciembre de 1996, pp. 1 y 7. En la Revista *Sociedad y Municipio Mexicano*, No. 13, junio de 1998, México, pp. 8-10.
- "Redes de Enseñanza-Aprendizaje". Diciembre de 1996. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 147-149.
- "Universal Democracy and the Social Sciences (Legacies and Prospectives)". Ponencia presentada en el Seminario "Un Monde a Construire. Choix économiques, sociaux et cultures" organizado por la Maison des Sciences de l'Homme, Paris, abril de 97. En *Curent Sociology*, Vol. 46 No. 2, April 1998, pp. 29-38.
- "A Democracia Universal e as Ciências Sociais: Legados e Perspectivas". En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 275-290.
- "La Democracia no Excluyente". Trabajo para la revista Contracorriente del Centro de Estudios Martianos, La Habana, Cuba. Enero de 1997. En la revista *Contracorriente*, enero-febrero-marzo de 1997, año 3, No. 7, La Habana, Cuba, pp. 76-82.
- "De Ética y Política (Discurso a una Generación)". Discurso pronunciado en la Ceremonia de Egresados Otoño '96, en la Universidad Iberoamericana, febrero 15 de 1997. En la revista *Caldero*, Universidad Iberoamericana, México, verano de 1997, No. 21, pp. 31-37.
- "Viaje Alrededor del Sistema-Mundo". Mayo de 1997. En la revista *Memoria*, No. 100, junio de 1997, pp. 6-11. Trabajo para la obra en homenaje a Immanuel Wallerstein, que publicará la Binghamton University, junio de 1998. En *Journal of World-Systems Reserch*, Festschrift for Immanuel Wallerstein, Part II, Vol. VI, Number 3, Fall / Winter 2000, special issue, Santa Cruz, USA.
- "México en la Bifurcación". Julio de 1997. En el periódico *La Jornada*, viernes 4 de julio de 1997, pp. 1 y 12.
- "El Interés General y las Ciencias Sociales". Julio de 1997. Discurso pronunciado al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Central de Venezuela. Julio 10 de 1997. En

la revista *Acta Sociológica*, No. 25, enero-abril de 1999, FCPS-Coordinación de Sociología, UNAM, México, pp. 63-67.

- "Reestructuración de las Ciencias Sociales: Hacia un nuevo Paradigma".. En *¿Hacia una Sociología Mundial? Reflexiones desde las periferias*, María Luz Morán y Ana Inés López-Accotto (Comps.), Zona Abierta 82/83 (1998), ISA, España, pp. 267-285. En *Pueblo, época y desarrollo: la sociología de América Latina*, Roberto Briceño-León y Heinz R. Sonntag (Editores), Editorial Nueva Sociedad, Venezuela, 1998, pp. 135-149. En la colección de folletos y videos *Aprender a Aprender, Serie Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos*, CEIICH-UNAM, México, 1998. En *Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos*, Pablo González Casanova (Coordinador), coedición de Siglo XXI Editores y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, México, 1999, pp. 3-25. Traducción: "Restructuring the Social Sciences: Toward a New Paradigm". En *Social Knowledge: heritage, challenges, perspectives*, Roberto Briseño y Heinz R. Sonntag (editors), *Sociology in Latin America*, 1998, Chapter 11, pp. 137-151. En *Globalizations and Modernities. Experiences and Perspectives of Europe and Latin America*, Göran Therborn (Editor), Uppsala, Suecia, 1999, pp. 52-72
- "Educación, Ética y Democracia". En *La Jornada Semanal*, No. 134, 28 de septiembre de 1997, pp. 10-11. En la revista *Palabra y Realidad del Magisterio*, No. 2, octubre-diciembre de 1997, México, pp. 28-31. En el periódico *Voz Magisterial*, No. 13, octubre del 2000, Orizaba, México, pp. 12 y 2. En la revista *Innovación CIECAS y Consultoría*, revista del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional, Vol. III, Nos. 9-10, enero-junio de 2001, pp. 55-59.
- "La Democracia de Todos". En *Democracia sin exclusiones ni excluidos*, Emir Sader (Editor), ALAS, CLACSO, UNESCO, Editorial Nueva Sociedad, pp. 23-33. En *América Libre*, No. 13, julio de 1998, pp. 101-108.
- "Le plaisir de l'utopie ou la démocratie pour tous". En la revista *Alternatives Sud. Démocratie et marché*, L'Harmattan, 1999, pp. 107-122.
- "A Democracia de Todos". En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 291-306.
- "El Pensamiento Perseguido". En *Inquisición Novohispana*, Vol. I, Noemi Quezada, Martha Eugenia Rodríguez y Marcela Suárez (Editores), UNAM-UAM, 2000, PP. 37-46.

- "La Explotación Global", en Cuadernos de la Globalidad *Visión Crítica de la Globalidad*, Centro Latinoamericano de la Globalidad (CELAG), 1998, pp. 335-378. Publicado en dos partes: "La Explotación Global/I". En *La Jornada Laboral*, Año ocho, No. 88, jueves 28 de mayo de 1998, pp. 1, 4 y 5. "La Explotación Global/II, en *La Jornada Laboral* Año ocho, No. 89, jueves 25 de junio de 1998, pp. 4-6. En la revista *Casa de las Américas*, No. 212, julio-septiembre de 1998, La Habana, Cuba, pp. 6-18. En la revista *Memoria*, No. 116, octubre de 1998, México, pp. 32-41. En la revista *Horizonte Sindical*, No. 12, mayo de 1999, pp. 7-24. En *Globalidad. Una mirada alternativa*, Ricardo Valero (Coordinador), Centro Latinoamericano de la Globalidad-Miguel Ángel Porrúa, Noviembre de 1999, pp. 69-95. En *Diversidad y Desigualdad: Las Razones del Socialismo*, Manuel Monereo y Pedro Chávez (Coordinadores), El Viejo Topo / Fundación de Investigaciones Marxistas, España, 2000, pp. 17-39. En *Pasado y Presente XXI*, Año I, Número 1, abril 1999, Centro de Investigación y Promoción Social (CIPROS), Santo Domingo, Rep. Dominicana, pp. 25-32. En el Semanario de la Capital *Política*, No. 16, 7 de marzo de 2001, México, pp. 14-15.
- "A exploração global". En la revista *Cultura Vozes*, No. 5, Ano 92, Vol. 92, 1998, Sao Paulo, Brasil, pp. 36-55. En la revista *Novos Rumos*, Ano 13, No. 28, outono de 1998, Sao Paulo, Brasil, pp. 16-25. En González Casanova, Pablo, *Exploração, colonialismo e luta pela democracia na América Latina*. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, Brasil, 2002, pp. 136-163.
- "Educación para Todos: algunos problemas prácticos y otros ideológicos". En la *Relatoría del Primer Foro de Análisis y Propuestas sobre Educación en el D.F.*, 30-31 de enero de 1998, pp. 15-24. En la revista *Palabra y Realidad del Magisterio*, No. 3, enero-diciembre de 1998, pp. 24-30. Versión actualizada marzo 3 de 1998. En la revista *La Vasija*, año 2, vol. 2 No. 4, enero-abril de 1999, México, pp. 22-42. En la revista *Convergencia Socialista*, Año Dos, Número 9, junio/julio de 1999, pp. 2-9. En *Paradigmas Educativos. Educación y Legislatura*, México, No. 3, Epoca 1, marzo-agosto del 2000, pp. 3-14. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 63-76.
- "Education pour tous: quelques problemes pratiques et d'autres ideologiques". Conferencia impartida en el Instituto Francés de Haití, marzo 26 de 1998. En los folletos del Centre de Recherche et de Formation Economique et Social Pour le Developpement (CRESFED),

bajo el título "Education pour tous. Problèmes pratiques et idéologiques", Haití, julio de 1999, pp. 1-23.

"Kanankil 1998: Conversación entre Muchos". Mayo de 1998. En la revista *Dialéctica*, Año 23, No. 32, Primavera de 1999, México, pp. 4-14. En *Casa de las Américas*, No. 216, julio-septiembre de 1999, pp. 114-120. En *América Libre*, No. 14, "Crisis del Neoliberalismo y Creación de Alternativas Populares en América Latina", pp. 171-175. En *Pasado y Presente XXI*, Año II, Número 2, mayo 2000, Centro de Investigación y Promoción Social (CIPROS), Santo Domingo, República Dominicana, pp. 21-25.

"Kanankil: conversa entre muitos". En la revista *Vozes*, No. 3 Ano 93, Vol. 93, 1999, Sao Paulo, Brasil, pp. 65-76. En la revista *Lutas Sociais*, No. 6, 2º semestre 1999, pp. 167-174.

"El Manifiesto y las Luchas por una Democracia Universal", artículo de colaboración para el libro conmemorativo del "150 Aniversario del Manifiesto Comunista", organizado por el Sr. Guillermo Almeyra del Periódico La Jornada, mayo de 1998. En *Ética y Rebelión. A 150 años del Manifiesto Comunista*, Guillermo Almeyra (Coordinador), Desarrollo de Medios, S.A. de C.V. (La Jornada Ediciones), agosto de 1998, pp. 63-66.

"Educación, Trabajo y Democracia". Junio de 1998. En la revista *Perfiles Educativos*, Tercera Epoca, Vol. XX. Nos. 79-80, 1998, CESU-UNAM, pp. 30-42. En la Revista *Memoria* No. 122, abril de 1999, México, pp. 29-35. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 49-62.

"The future of Education and the Future of Work". (Resumen). En la revista *NACLA. Report on the Americas. "The Crisis of the Latin American University*, Vol. XXXIII, No. 4, January / February 2000, New York, pp. 38-41.

"La Comunicación en Ciencias Sociales. Algunos Problemas". En *La Formación de Conceptos en Ciencias y Humanidades*, Pablo González Casanova y Marcos Roitman (Coordinadores), Ediciones Sequitur, Madrid, 1999, pp. 145-162.

"Vacío de Poder". Junio de 1998". Bajo el título "Legislar es Gobernar con la Razón", en el periódico *La Jornada*, julio 24 de 1998, México, pp. 1 y 8.

"Los Indios de México Hacia el Nuevo Milenio". En el periódico *La Jornada*, miércoles 9 de septiembre de 1998, pp. 1 y 12. En la revista *Christus*, año LXIII 709, noviembre-diciembre de 1998, México, pp. 45-47. En *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México*. Segundo informe, instituto Nacional

indigenista/Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos indígenas de México/UNDP. 2002, México, pp. 39-42.

"La Paz en Chiapas y el Camino a la Democracia en México". En *Autonomía y Derechos de los Pueblos Indios*, Gabriel García Colorado e Irma Eréndira Sandoval (compiladores), Cámara de Diputados, LVII Legislatura del Congreso de la Unión, México, octubre de 1998, pp. 227-250.

"The Americanization of the World". En *The American Century. Consensus and Coercion in the Projection of American Power*, edited by David Slater and Peter J. Taylor, Blackwell Publishers, Oxford, 1999, pp. 317-337.

"Carta a Davos". En el periódico *La Jornada*, viernes 29 de enero de 1999, pp. 1 y 2.

"A favor de la Consulta". Desplegado aparecido en el Periódico *La Jornada*, del lunes 8 de febrero de 1999, p. 12.

"UNAM: Diálogo Efectivo". En el periódico *La Jornada*, domingo 2 de mayo de 1999, México, p. 13.

"El Progreso y lo No Lineal". Mayo de 1999. Versión corregida "La Dialéctica del Progreso y el Progreso de la Dialéctica", agosto de 1999. En la revista *Dialéctica*, Año 25 Número 33-34, primavera 2001, pp. 4-20.

"Progress and the non-linear", ponencia presentada en la "III International INKRIT-Conference 1999" sobre "Rethinking Progress", organizada por el INKRIT en cooperación con el Institut für Philosophie de la Freie Universität Berlín y el US-American Journal Boundary 2, en Jadschloss, Glienicke, Berlín, del 12 al 16 de mayo de 1999. Versión corregida "The Dialectic of Progress and the Progress of Dialectic", agosto de 1999.

"Organization and Chaos Toward the XXIst Century. (Notes for a paper)". Ponencia presentada en la conferencia internacional organizada por el Luxembourg Institute for European and International Studies, sobre "The World we are Entering, 2000-2050 en Schengen, Luxemburgo, 4 y 5 de junio de 1999. Versión corregida en octubre del 2001 "Organized Capitalism in the Midst of Order and Chaos. (An Alternative View)". En Immanuel Wallenstein y Armand Clesse (eds.), *The World We Are Entering 2000-2050*, Dutch University Press, Luxembourg Institute for European and International Studies, 2002, pp. 203-210.

- "Ciencias y Humanidades en la `Sociedad del Conocimiento´". Agosto de 1999. En la revista *Desde el Sur. Humanismo y Ciencia*, Año 6, No. 16, pp. 13-19. En la revista *Convergencia Socialista*, Año Tres, No. 10, marzo/abril 2000, pp. 14-20
- "A dónde va México". Septiembre de 1999. Texto preliminar presentado en el ciclo de mesas redondas sobre "Alternativas de Proyectos Nacionales", en *Hacia un Nuevo Proyecto de Nación*, Fundación Heberto Castillo Martínez, A.C., México, junio del 2000, pp. 12-24. Versión corregida Julio 14 del 2000. Publicado en dos partes en la revista *ALAI. América Latina en Movimiento*. Primera parte No. 316, 4 de julio del 2000, pp. 12-18 y 25; Segunda parte, No. 317, 25 de julio del 2000, pp. 12-18. Versión completa en Internet *ALAI*, <http://alainet.org> En el periódico *La Jornada*, en cuatro partes: "¿A dónde va México? / I. (Pensar y hacer el futuro)", martes 27 de junio del 2000, pp. 1, 16 y 18; "¿A dónde va México? / II. (Las tendencias recientes)", miércoles 28 de junio del 2000, pp. 1, 20 y 21; "¿A dónde va México? / III. (Las alternativas posibles)", jueves 29 de junio del 2000, pp. 1, 20, 21 y 22; "¿A dónde va México? / IV. (El país en crisis y la bifurcación inminente)", viernes 30 de junio del 2000, pp. 1 y 14. En *Rebelión. Movimientos Sociales*, página de internet [http://www.eurosur.org/rebellion/sociales/donde\\_mexico010700.htm](http://www.eurosur.org/rebellion/sociales/donde_mexico010700.htm) En la revista *Memoria*, No. 140, octubre del 2000, México, pp. 32-47. En *¿A dónde va el PRD?*, Fundación Cultural Tercer Milenio, Colección Haciendo Camino, México, 2001, pp. 7-46. En el video Conferencias Magistrales, Escuela de Cuadros, *México en el Siglo XXI: Una visión de Izquierda*, Partido de la Revolución Democrática (PRD), D.F., Tomo I, México 2001.
- "Las universidades y los partidos". En el Periódico *La Jornada*, sábado 30 de octubre de 1999, p. 19.
- "México: la Izquierda y el Proyecto Nacional", artículo para la *Revue Recherches Internationales*, París, France, noviembre de 1999.
- "Mexique: Les Sources du Projet National alternatif" En la revista *Recherches Internationales*, No. 58, 4-1999, pp. 111-119.
- "¿Qué Universidad Queremos? (Boceto para un perfil)". En la revista *Proceso*, edición especial, No. 5 / 1 de diciembre de 1999, pp. 67-69. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 115-122.



- "Pregunta a la UNAM". En el periódico *La Jornada*, jueves 27 de enero del 2000, p. 37.
- "El Balserito Cubano". Artículo para la revista *Casa de las Américas*. Febrero del 2000.
- "Paul M. Sweezy at 90 a celebration". En *Monthly Review*, Vol. 51, No. 11, April 2000, pp. 44-45.
- "La Nueva Izquierda". En el Periódico *La Jornada*, jueves 9 de marzo del 2000, México. pp. 1 y 11. En la revista *Casa de las Américas*, No. 219, abril-junio de 2000, pp. 158-159.
- "Neoliberalismo y Universidad. (Análisis Documentado)". Marzo del 2000. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 15-47.
- "El Conflicto de la UNAM: Una historia inconclusa". Trabajo para el seminario sobre "La Crisis de la Universidad Latinoamericana" organizado por el NACLA-Report on the Americas, de Nueva York. Marzo del 2000. En OSAL. *Observatorio Social de América Latina*, CLACSO, Buenos Aires, No. 1, junio del 2000, pp. 38-41. En la página de internet <http://www.clacso.edu.ar/osl1/home.html> En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 77-85.
- "El Movimiento Estudiantil de la UNAM: Una historia que empieza". Mayo del 2000. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 87-100.
- "Cuentos de Antes y de Ahora. (En memoria de Roque Dalton)". Palabras pronunciadas al recibir la Medalla Roque Dalton del Consejo de Cooperación con la Cultura y la Ciencia en El Salvador, A.C. (CONCICES), por aportes al análisis de la realidad latinoamericana y del papel de las luchas populares en el desarrollo de los países de nuestra América. Mayo 25 de 2000.
- "Sistema de Educación Universitaria y Superior de una Ciudad (Anteproyecto)". Junio del 2000. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 153-157.
- "La crisis del Neoliberalismo y las Elecciones del Domingo 2". Junio 21 del 2000. En la revista *Proceso*, No. 1234, 25 de junio del 2000, México, pp. 66-68.
- "La Revolución Democrática en México. (Notas para una definición del concepto y sus prácticas)". Julio del 2000. Trabajo para el segundo encuentro sobre "La Izquierda Hoy. La Cuestión Social". Organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez los

días 3 y 4 de agosto del 2000. En la revista *Trayectorias*, Revista de Ciencias sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Año 3 No. 4/5, septiembre 2000-abril 2001, pp. 210-213.

"La Nueva Universidad". En *Encuentro de Especialistas en Educación Superior. Reconociendo a la universidad, sus transformaciones y su por-venir*, Daniel Cazés Menache, Eduardo Ibarra Colado y Luis Porter Galetar (Coordinadores), Colección: Educación Superior, Tomo I, "Estado, universidad y sociedad: entre la globalización y la democratización", CEIICH-UNAM, 2000, pp. 19-33. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 101-114. En los cuadernos *La Universidad a Debate*, Sindicato de Trabajadores de la UNAM, México, 2001, pp. 5-27.

"A Nova Universidade". En *Universidades Na Penumbra. Neoliberalismo e reestruturação Universitária*, coordinado por Pablo Gentili, Cortez Editora – CLACSO, Brasil, 2001, pp. 217-232.

"La Universidad Necesaria y Posible. (Bosquejo para un proyecto)". Agosto del 2000. En *La Universidad Necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones ERA, Colección Problemas de México, México, 2001, pp. 123-144.

"Comunidad". Trabajo para la IV International Historical-Critical Workshop of the Berlin Institute of Critical Theory (INKRIT) sobre Marxism & Enlightenment 2000, organizada por el INKRIT en Jadschloss, Glienicke, Berlín, del 1 al 4 de junio del 2000. Versión corregida "Comunidad: la Dialéctica del Espacio", septiembre del 2000. Versión corregida "Comunidad: la dialéctica del espacio", Clacso, La Habana Cuba. 26-31 de octubre de 2003.

"Minimalismo". Septiembre del 2000. En el *Perfil de la Jornada*, sábado 7 de octubre del 2000, pp. En internet *La insignia*, [http://www.lainsignia.org/2001/julio/soc\\_006.htm](http://www.lainsignia.org/2001/julio/soc_006.htm), julio 3 de 2001.

"Historia de las Contradicciones". Artículo para *Socialist Register*. Febrero de 2001.

"Negotiated Contradictions". Abril 25 de 2001. (Traducción de Leo Panitch y Colin Leys). En *A World of Contradictions*, Editors: Leo Panitch and Colin Leys, The Merlin Press, 2001, pp. 265-273.

"El poder del Consenso y los Pueblos Indios". En *La Marcha del E.Z.L.N. al Distrito Federal*,

Paulina Fernández Christlieb y Carlos Sirvent (Coordinadores), Universidad Nacional Autónoma de México –Ediciones Gernika, 2001, pp. 17-29.

"Error, pensar que el EZ será partido. Necesario reconocer pluralidad del país". Entrevista en el Periódico *El Universal*, domingo 1 de abril de 2001, pp. 1 y A10.

"Los Zapatistas del Siglo XXI". En el periódico *La Jornada*, domingo 8 de abril de 2001, pp. 1 y 13. En Internet *ALAI*, <http://alainet.org>, abril 9 de 2001. En la revista *ALAI. América Latina en Movimiento*, No. 331 del 24 de abril del 2001, Ecuador, pp.10-11 y 16. En internet *Rebelión. Movimientos Sociales*, <http://www.eurosur.org/rebellion/sociales/zapatistas240401.htm> , del 24 de abril del 2001. En la revista *Convergencia*, Año Tres, No. 13, marzo/abril de 2001, pp. 5-8. En *Observatorio Social de América Latina*, Publicación del OSAL, CLACSO, Argentina, junio de 2001, pp. 5-8. En la Revista *Temas para el Debate*, No. 79, junio de 2001, pp. 48-50. Trabajo actualizado en febrero de 2002.

"Los Sentimientos Intelectuales". Junio 8 de 2001. Palabras al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Complutense de Madrid, el 20 de junio de 2001. En el Periódico *La Jornada*, jueves 21 de junio de 2001, pp. 1-18 y 19. En *Discursos Correspondientes a las Investiduras de Doctores Honoris Causa*, Curso Académico 2000-2001, Universidad Complutense de Madrid, 2002, pp. 111-117

"Sobre el Pacto Universitario". Palabras de inauguración en el Foro "¿Es Posible un Pacto Universitario para Realizar un Congreso Democrático en la UNAM?", organizado por los Académicos por la Democratización de la UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, octubre 18 de 2001. En el Periódico *La Jornada*, viernes 19 de octubre de 2001, p. 20. En el boletín bimestral *Educación Superior*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, Año 1, No. 5, noviembre-diciembre de 2001, pp. 8-9.

"Tendencias Sistémicas Actuales y Movimientos Antisistémicos". Octubre de 2001. En la *Revista Trayectorias*, año IV, núm. 10, México, septiembre-diciembre de 2002, bajo el título "Dialéctica de las alternativas. Un desafío en curso", pp. 86-100.

"La Dialéctica de las Alternativas". Trabajo en homenaje a Samir Amin. Diciembre de 2001. En la revista *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*, Vol. VIII, No. 24, mayo-agosto de 2002, Universidad de Guadalajara, México, pp. 11-35. En la revista *Casa de las*

*Américas*, No. 226, enero-marzo/2002, La Habana, Cuba, pp. 3-13. En la revista *Umbrales*, Revista de Posgrado en Ciencias del Desarrollo, CIDES-UMS, núm. 11, Bolivia, septiembre del 2002, pp. 219-241. Founou-Tchuigoua, Bernard; Sams Dine Sy y Amady A. Dieng (ed.), *Pensé sociale critique pour le xxi<sup>e</sup> siècle. 1Mélanges en l'honneur de Samir Amin*, Forum du Tiers-Monde, L'Harmattan, Marzo 2003, pp. 37-52.

"¿Guerra o Educación? Por un mundo en que no se haga esta pregunta". Intervención en la Asamblea Pública Mundial sobre "Presupuesto Participativo con los Gastos de Guerra", Porto Alegre, Brasil, febrero 3 de 2002. En la revista *Lux. La Revista de los Trabajadores*, Nos. 517-518, marzo-abril de 2002, Sindicato Mexicano de Electricistas, México, pp. 91-93.

"El Neoliberalismo de Guerra y los Retos del Pensamiento Crítico". Trabajo para la revista ALAI. Marzo de 2002. En la revista *América Latina en Movimiento*, Año XXVI, II época, No. 351, 9 abril 2002, Publicación Internacional de la Agencia Latinoamericana de Información (ALAI), Quito, Ecuador, pp. 10-13. También se puede consultar en la página: <http://alainet.org/images/alai-25a-w.pdf> En el periódico *La Jornada Morelos*, en el Suplemento Cultural "El Zapatista Ilustrado" del martes 23 de julio de 2002, pp. I y II. En el periódico *La Jornada*, viernes 13 de septiembre de 2002, pp. 1, 30 y 31.

"¿Qué vamos a hacer?". Julio de 2002. Intervención en la inauguración del "Encuentro Nacional por la Paz", San Cristóbal las Casas, Chiapas, julio 5-7 de 2002. En la revista *Memoria*, No. 163, septiembre de 2002, pp. 5-7.

"Democracia, Liberación y Socialismo: Tres Alternativas en Una". Septiembre de 2002. (También existe versión resumida, enviada a CLACSO). En el Periódico *La Jornada*, sábado 26 de octubre de 2002, pp. 8 y 9.

"Sobre nuestra Responsabilidad". Palabras al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Noviembre 8 de 2002. En el periódico *La Jornada*, domingo 17 de noviembre de 2002, p. 10.

"Colonialismo interno. Una redefinición", Septiembre de 2003. Trabajo para el Diccionario Histórico de la Crítica Marxista, que se publicará en Berlín. En prensa. En Revista *Rebeldía*, septiembre, 2003.

"La lucha por la paz hoy". En el periódico *Perfil de la Jornada*. Martes 11 de febrero del 2003, México, pp. I-IV. En Villegas Dávalos, Raúl (coord.), *Siglo XXI. Guerra. Petróleo y*

*muerte o cambio radical*, Colección haciendo camino, Fundación Cultural Tercer Milenio, ISBN 968-5091-29-3, pp. 71-88, 2003. Presentado en III Encuentro "La paz y el derecho internacional", realizado en Salamanca, España, 23 al 25 de junio de 2004.

"Sociología Iberoamericana", en *Diccionario de Sociología*, 2da. Edición, Alianza Editorial, Madrid, en prensa.

"Los caracoles zapatistas: redes de resistencia y autonomía", en Revista *Memoria*, núm. 177, 2003, pp. 47-53, ISSN: 0186-1395. En revista OSAL.

"Comunidad: la dialéctica del espacio", en Revista *Temas*, núm. 36, pp. 4-16, enero-marzo, 2004.

"La crisis en México: ¿qué hacer?", en el periódico *La Jornada*, 9 de marzo de 2004, México, pp. En revista Enfoques Alternativos, mayo 2004. México en Crisis: ¿qué hacer? En folletos UCM, 1500 ejemplares, 2004

"Reflexión acerca de los 50 años de la *Gaceta*", *Gaceta Universitaria*, mayo 2004.

"¿Qué política de paz para la guerra actual?", ponencia presentada en Salamanca, España, 23 al 25 de junio de 2004. En *La paz y el derecho internacional*, Salamanca, España. Publicado: González Casanova, Pablo. ¿Qué política de paz para la guerra actual? En Alfonso Guerra y José Felix Tezanos. *La paz y el derecho internacional, III Encuentro Salamanca*, Editorial Sistema, Madrid, 2005, pp. 159-175.

"El diálogo de las ciencias sociales y naturales". Minuta para un ensayo, en *Revista Mexicana de Sociología*, número especial 65 Aniversario, junio 2004.

"Present systemic trends and antisystemic movements". En Wallerstein, Immanuel (ed.), *The modern world-system in the longue dureé*. Paradigm Publishers, USA, 2004, pp. 91-105.

"El colonialismo interno: una redefinición" en *La teoría marxista hoy: problemas y perspectivas*, compilado por Atilio A. Boron; Javier Amadeo y Sabrina González, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, Buenos Aires, 2006.

"¿Por qué estamos aquí?" en *La Jornada*, 23 marzo, 2006, p. 18.

"Las razones del zapatismo y la otra campaña", en Revista OSAL, año VII, núm. 19 enero-abril, 2006, pp. 291-303.

- "La comunicación en las ciencias sociales y los conceptos profundos", en Pablo González Casanova y Marcos Roitman (Coords.) *La formación de conceptos en ciencias y humanidades*, Siglo XXI, México, 2006.
- "Cuba y un hombre perverso I y II", en periódico *La Jornada* 12 y 13 de septiembre, 2007.
- "Cuba: la revolución de la esperanza", en *Memoria*, Revista mensual de política y cultura, núm. 222, septiembre, 2007.
- "Democracia y desarrollo societal" en Gutiérrez Garza, Esthela, *Trayectorias de pensadores de nuestro tiempo*, UANL / Siglo XXI, México, 2008.
- "El discurso de la rabia (Lo que dije y lo que no alcancé a decir)", en *Christus, Revista de Teología, ciencias humanas y pastoral*, núm. 774, año LXXIII, Septiembre-octubre, 2009, pp. 29-40.
- "Un mensaje a la juventud", en *La Jornada*, 14 de abril, 2011, p. 47.
- "Notas para un manifiesto de la izquierda en el siglo XXI", en *La Jornada*, 23 de marzo, 2001.
- "Los peligros del mundo y las ciencias prohibidas", en *La Jornada*, 14 de noviembre, 2011.
- "El movimiento de los indignados empezó en la Lacandona", en *La Jornada*, 4 de enero de 2012 p. 9.
- "Por una nueva organización de los trabajadores", en *La Jornada*, 11 de marzo de 2012, p. 2.