

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
CLAVE 2224045	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO	CREDITOS 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN	TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	72 CRÉDITOS	TRIMESTRE IV

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Entender la terminología, nomenclatura, técnicas y métodos más relevantes de la antropología del parentesco.
- Adquirir una visión general de las teorías clásicas de alianza y filiación, así como de los desarrollos teóricos contemporáneos desde un punto de vista crítico e histórico.
- Conocer las bases teóricas que permitan relacionar los sistemas de parentesco con otros aspectos de la cultura y organización social.
- Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Historia de los estudios de parentesco.
2. Teorías clásicas de la alianza y la filiación.
3. Parentesco y reproducción de la fuerza de trabajo y unidades de producción.
4. Parentesco e identidades sociales, étnicas y de género.
5. Parentesco en las sociedades contemporáneas.
6. Métodos y técnicas de representación de modelos de parentesco.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/2
CLAVE	2224045	ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO

Para la capacitación del alumno en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumentoy conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Dumont, Louis. Dos teorías de antropología social. Anagrama. Barcelona. 1975.

Fox, Robin. Sistemas de parentesco y matrimonio. Alianza Editorial. Madrid. 1969.

Héritier, Françoise. Masculino/femenino: El pensamiento de la diferencia. Editorial Ariel. Barcelona. 1996.

Lévi-Strauss, Claude. Antropología estructural. Eudeba. Buenos Aires. 1968.

Lévi-Strauss, Claude, et al. Polémica sobre el origen y universalidad de la familia. Barcelona. Anagrama. 1995.

Lévi-Strauss, Claude. Las estructuras elementales del parentesco. Paidós. Buenos Aires. 1969.

Radcliffe-Brown. Sistemas africanos de parentesco y matrimonio. Anagrama. Barcelona. 1982.