



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA				
CLAVE	229333	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	TEMAS Y PROBLEMAS AMBIENTALES	CRED. 8 TIPO OBL.
H.TEOR.	4.0	SERIACION		TRIM. VII
H.PRAC.	0.0			

OBJETIVO (S) :

que el alumno y la alumna sean capaces de identificar los principales problemas ambientales del mundo. Para ello se plantea abordar:

1. La forma en que éstos han sido estudiados y clasificados en una perspectiva interdisciplinaria.
2. La magnitud de los problemas, mediante el procesamiento e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos de tipo ambiental.
3. La aplicación de dichos conocimientos para el caso de México.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Medio ambiente, naturaleza y sociedad: Una introducción.
2. Impactos ambientales de las actividades humanas.
3. Riesgos y desastres naturales: Acciones sociales e institucionales.
4. Indicadores ambientales: construcción, criterios, fuentes y utilización.
5. Cambios ambientales en un contexto de integración económica.

CLAVE 229333

TEMAS Y PROBLEMAS AMBIENTALES

6. Una aproximación al caso de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor y participación de los y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, participación de ponentes externos bajo la modalidad de seminario, u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que se hará conforme a los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Arguello, Liliana et. al (1996), "Globalización, medio ambiente y ecologismo", en Diseño y Sociedad, núm. 6, Departamento de Teoría y Análisis, UAM-Xochimilco, México.

Begon, M. y otros (1988), Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Ed. Omega.

CLAVE 229333

TEMAS Y PROBLEMAS AMBIENTALES

Carabias, Julia, Enrique Provencio y Carlos Toledo, (1994), Manejo de recursos naturales y pobreza rural, FCE-UNAM, México.

Castillo, Laura Itzel (compiladora, 1998). El desarrollo sustentable y la ciudad de México, Instituto de Estudios de la Revolución Democrática, México.

Erickson, Jon (1993) Un mundo en desequilibrio. La contaminación de nuestro planeta. Ed. McGraw-Hill - Interamericana de España, Madrid.

Leveque, Christian (1994), La biodiversidad. Ed. RBA, Barcelona.

Lombotg, Bjorn (2001), The skeptical environmentalist: Measuring the Real state of the World, Cambridge University Press, Cambridge.

Magurran, Anne E (1989), Diversidad ecológica y su medición. Ed. Vedra, Barcelona.

Méndez, Ricardo (1997), Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global, Ed. Ariel, Barcelona.

Petrella, Ricardo, (2001), The Water Manifiesto, Zed editors, Londres.

SEMARNAP e INEGI (2000), Estadísticas del Medio Ambiente, México, INEGI, 1999.

Thumser, Gabriel, Silvio Olivieri y Héctor Sejenovich (1987), (coords.), Sistemas ambientales, planificación y desarrollo, SIAP/PLASA y SEDUE, México.

Wilson, Edward O (1995), La diversidad de la vida. Barcelona: Ed. Crítica.

Consulta de páginas web del INE, la SEMARNAT y bases de datos de organismos internacionales como el Banco Mundial, la ONU.