

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
229322	TEORIA GEOGRAFICA CONTEMPORANEA II	TIPO OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. V
H. PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso los alumnos y alumnas sean capaces de conocer, analizar y discutir críticamente sobre la teoría geográfica contemporánea más asociada a las posiciones humanistas y posmodernas.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y alumnas sean capaces de:

1. Reconocer los antecedentes de la Geografía existencialista en el pensamiento geográfico de Eric Dardel, John Wright y David Lowenthal.
2. Comprender la Geografía de las percepciones, desde sus versiones pioneras de los años setenta hasta las actuales, como el humanismo geográfico.
3. Construir el pensamiento geográfico posmoderno.
4. Reconstruir las Geografías de género en sus diferentes vertientes y filiaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Hacia las geografías existencialistas: Eric Dardel, John Wright y David Lowenthal.
 - 1.1. El hombre-habitante y la geograficidad de Eric Dardel.
 - 1.2. La imaginación y la subjetividad en Geografía.
 - 1.3. La Geosofía.
 - 1.4. La Terrae Cognitae y la Terrae Incognitae.
 - 1.5. Las geografías personales y lo perceptual.
2. De la geografía del comportamiento y las percepciones a las geografías de

CLAVE 229322

TEORIA GEOGRAFICA CONTEMPORANEA II

la vida cotidiana.

- 2.1. La geografía del comportamiento.
- 2.2. La geografía de las percepciones y cogniciones.
- 2.3. La geografía de las representaciones y el espacio vivido.
- 2.4. El humanismo geográfico y las geografías fenomenológicas.
- 2.5. Las geografías de la vida cotidiana.

3. Las geografías posmodernas y el giro cultural.
 - 3.1. La posmodernidad y la Geografía Humana.
 - 3.2. La deconstrucción del saber geográfico.
 - 3.3. El poder de los mapas.
 - 3.4. La escuela de Los Ángeles y el papel de la ciudad.
 - 3.5. La dialéctica espacial.
 - 3.6. El giro cultural.

4. Las Geografías de feministas, de género y de las mujeres: su devenir.
 - 4.1. Un recorrido histórico de las tendencias.
 - 4.2. El espacio de la reproducción y de la producción.
 - 4.3. Género y espacio público.
 - 4.4. De las Geografías de las Desigualdades a las Geografías de las Diferencias.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bailly, Antoine (1979), La percepción del espacio urbano, métodos de estudio y su utilización en la investigación urbanística, Ed. IEAL, Madrid.
- Bailly, Antoine (1989), "Lo imaginario espacial y la geografía: en defensa de la geografía de las representaciones", Anales de Geografía de la Universidad Complutense, núm. 9, pp. 11-19.
- Dardel, Eric (1990), L'homme et la terre, Nature de la réalité géographique, París: Editions du CTHS, primera edición 1952, pp. 46-62 (existencia y realidad geográfica) y 125-133 (conclusiones).
- De Castro, Constancio (1997), La geografía en la vida cotidiana, Barcelona: Ediciones del Serbal, pp. 7-27.
- Di Meo, Guy (1996), "territoire vécu et contradictions sociales : Le cas de la vallée d'Aspe ", en : Les territoires du quotidien, París : L'Harmattan, Col. Géographie Sociale, pp. 51-86.
- Díaz Muñoz, M. A.; J. Bosque Sendra y C. Castro Aguirre (1992), "Introducción", en: Prácticas de Geografía de la percepción y de la actividad cotidiana, Villasar del Mar, Barcelona: Ed. Oikos-Tau, pp. 7-13.
- García Ballesteros, Aurora (1992), Geografía y humanismo, Barcelona: Ed. Oikos-Tau, pp. 9-18.
- Lindón, Alicia (2006), "Geografías de la Vida Cotidiana", en: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (Directores), Tratado de Geografía Humana, Barcelona: Anthropos-UAM-Iztapalapa, pp. 352-396.
- Lowenthal, David (1977), "Geografía, experiencia e imaginación: hacia una epistemología geográfica" en: Randle, Patricio (editor), Teoría de la Geografía, segunda parte, Buenos Aires: Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, pp. 189-230.

CLAVE 229322

TEORIA GEOGRAFICA CONTEMPORANEA II

- McDowell, Linda (2000), Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas, Ediciones Cátedra-Universitat de Valencia-Instituto de la Mujer, Madrid, pp. 145-183 y 219-250.
- Minca, Claudio (2002), "Más allá del posmodernismo. Viaje a través de la paradoja moderna", Documents d'Analisi Geografica, núm. 40, Geografies dissidents, Universidad Autónoma de Barcelona-Universidad de Girona, pp. 45-68.
- Nogué i Font, Joan (1992), "El paisaje existencial de cinco grupos de experiencia ambiental. Ensayo metodológico", en: García Ballesteros, Aurora (ed.), Geografía y humanismo, Barcelona: Oikos-Tau, pp. 87-96.
- Ortega Valcarcel, José (2000), Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía, Barcelona: Ariel, pp. 299-306.
- Raffestin, Claude (1986), "Ecogenèse territoriale et territorialité", en: Franck Auriac y Roger Brunet (ed.), Espace, jeux et enjeux, Nouvelles Encyclopédie des sciences et des techniques, T. 4, Paris, Fayard-Fondation Diderot, pp. 173-185.
- Sabaté, A; A. Rodríguez y J.M. Díaz (1995), "Género y espacio cotidiano. Una perspectiva local e individual, en: Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género, Síntesis, Madrid, 288-315.
- Seamon, David (1979), "Rest in the Geographical World", en: A Geography of the Lifeworld, New York: St. Martin's Press.
- Soja, Edward (1996), Thirdspace. Journey to Los Angeles and other real-and-imagined places, Mass: Ed. Blackwell, pp. 53-82.
- Tuan, Yi-Fu (1974), Topophilia: a study of environmental perception, attitudes and values, N. Jersey: Ed. Prentice Hall, pp. 92-112 (cap. 8).
- Tuan, Yi-Fu (1977), Space and Place: The perspective of experience, Minneapolis: University of Minnesota, pp. 8-18.
- Wright, John K. (1947), "Terrae Incognitae: The Place of Imagination in Geography", Annals of the Association of American Geographers, núm. 37, pp. 1-15. En español en Patricio Randle.

Recomendable.

- Estébanez Alvarez, José (1982), "La geografía humanística", en: Anales de

CLAVE 229322

TEORIA GEOGRAFICA CONTEMPORANEA II

Geografía de la Universidad Complutense, núm. 2, pp. 11-31.

- Philo, Chris (1999), "Más palabras, más mundos: reflexiones en torno al giro cultural y a la geografía social", Documents d'Analisi Geografica, núm. 34, pp. 81-99.
- Relph, Edward (1976), Place and Placelessness, London: Pion, 156p.
- Unwin, Tim (1995), El lugar de la geografía, Madrid: Cátedra, pp. 197-220.