



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

División de ciencias sociales y humanidades

Unidad Iztapalapa

Licenciatura en Letras Hispánicas

PROPUESTA PARA UN DIPLOMADO EN

DIDÁCTICA DE LA LITERATURA

PROYECTO TERMINAL DEL ÁREA: DIDÁCTICA DE

LA LITERATURA

Que para obtener el título de licenciadas en Letras Hispánicas

presentan:

Diana Verónica Olivos Mata

Erika del Carmen Velázquez Rodríguez

Asesora: Adriana María Hernández Sandoval

Lectora: Margarita Hernández Ruiz

México, D.F. 24 de junio de 2013

Agradecimientos

Esta tesis representa el final al esfuerzo de cuatro años en los que muchas personas de manera directa o indirecta me apoyaron para alcanzar mi sueño.

En primer lugar quiero agradecer a mis princesas Paulina y Gabriela por sostenerme en mi empeño de acabar una licenciatura; ustedes son mi fuerza y los amores de mi vida. Agradezco a mis padres Carmen y José por haberme apoyado incondicionalmente a pesar de todo; sin ustedes nunca lo hubiera logrado. A mi mami Mane por todo el apoyo y el ejemplo de perseverancia.

Gracias también mi hermana y mis sobrinos, a mi tía Rosalía y a sus hijos por todas las veces que me impulsaron así como al resto de mi familia y amigos que siempre estaban al pendiente de mis avances.

Agradezco a mi asesora la Profa. Adriana Hernández por su confianza, paciencia y consejos en tan importante proyecto; me dio las herramientas para ganarme la vida.

También mi compañera Diana Olivos por su cooperación, esfuerzo y dedicación para este proyecto.

Muchas gracias a todos.

PROPUESTA PARA UN DIPLOMADO EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

INTRODUCCIÓN

Los conocimientos que adquirimos durante los cuatro trimestres en el área terminal en Didáctica de la Literatura fueron provechosos en tanto que nos fue posible advertir las alteraciones a las que se ha sometido la educación en México. Nuestra instrucción no ha sido, de manera alguna, parcial, sino todo lo contrario; hemos elegido un proyecto terminal en el que aplicamos los aspectos teóricos de la Didáctica de la literatura a un conflicto práctico. Nuestra intención es contribuir con el progreso educativo a través de la preparación docente efectiva. De ese deseo se origina la siguiente propuesta:

Diplomado en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Las necesidades educativas en México son inaplazables, y, lo son más en un momento determinante como en el que se funda una reforma educativa tan considerable para este país; se ha develado la estructura en la que se sostiene el gremio educativo y por ello es menester que otras instituciones educativas –distintas de la Escuela Normal- generen profesores que estén comprometidos con el nivel escolar deseado.

La propuesta del Diplomado en Didáctica de la Lengua y la Literatura se divide en cuatro apartados:

- 1) El entorno educativo en México.- Se contextualiza el ambiente educativo en México a partir de ejemplos concretos, estadísticas y cuadros informativos. Se demuestra la ausencia de un proceso cognitivo viable en instituciones de educación media y media superior, con particular interés en materias como lectura, redacción y literatura.
- 2) Falta de profesionalización docente.- En este apartado se explica la ausencia de métodos educativos eficaces en los docentes; realidad que ha creado que México sea uno de los países con menor calidad educativa.
- 3) Necesidad de capacitación docente.- Este apartado se configura como respuesta del anterior. La necesidad de capacitación docente es inminente y lo demuestran cifras alarmantes. Se llevó a cabo un consenso en tres universidades: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Iberoamericana. Los datos que resultaron de la pesquisa demuestran que la capacitación didáctica es necesaria para tener una exitosa práctica docente.

- 4) Presentación del Diplomado en Didáctica de la Lengua y la Literatura.- En este apartado se expone la propuesta del Diplomado y de cada una de las partes que lo integran. Se desglosan los puntos del Diplomado y se explica cómo se determinó cada uno de ellos.

La propuesta de un Diplomado en Didáctica de la Lengua y la Literatura se origina de la pretensión de que la educación en México posea aspiraciones mucho más ambiciosas y, que, a partir de esto la sociedad se beneficie.