

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		<b>1/2</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS</b>				
CLAVE: <b>2255186</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIA DE LA LENGUA</b>		CREDITOS <b>8</b>	
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN		TIPO <b>OBLIGATORIA</b>	
H. PRAC. <b>0.0</b>			TRIMESTRE <b>II</b>	

**OBJETIVOS GENERALES**

Que al final del curso el alumno sea capaz de conocer un panorama diacrónico de la lengua española en sus relaciones con otras lenguas romances, a partir de tres cortes sincrónicos de estados de lengua:

- La evolución del latín al romance, con ejemplos representativos.
- La formación de los distintos dialectos peninsulares, con ejemplos de la literatura medieval.
- La fijación y apogeo del castellano en los Siglos de Oro.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Introducción a una definición funcional de lengua en relación con el contexto social.
2. Presentación de las reglas de evolución, (fonéticas, morfológicas, sintácticas)
3. Latín vulgar y latín culto.
4. Glosas y primeros testimonios literarios.
5. Formación de dialectos peninsulares.
6. Ejemplos de la literatura medieval.
7. Alfonso X y la prosa castellana.
8. La lengua literaria en tiempos del Quijote.
9. Fijación de la lengua: Nebrija, el *Tesoro* y la Academia.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, y otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

A lo largo del curso, el profesor promoverá que el alumno ejercite su capacidad de comunicación oral y escrita. Esta última, a través de la redacción de ensayos breves que impliquen la consulta de medios impresos y electrónicos, en los que el alumno aplique los conceptos teóricos del análisis de textos y se ejercite en el uso correcto de la gramática, de las reglas ortográficas y de la sintaxis del español, así como en el empleo de diccionarios generales y especializados.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS		2/2
CLAVE 2255186	HISTORIA DE LA LENGUA	

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas obligatorias y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse mediante la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clases, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de evaluación quedarán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos y a las alumnas al principio del curso.

##### Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA\* O RECOMENDABLE

1. Alarcos Llorach, Emilio. (1981) *Fonología española*, Gredos, Madrid. (1ª ed. 1950)
2. \*Alatorre, Antonio. (1989) *Los 1001 años de la lengua española*, FCE/ El Colegio de México/ Tezontle, México. (1ª ed. 1979)
3. Alonso, Amado. (1968) *Castellano, español, idioma nacional*, 4ª ed., Losada, Buenos Aires.
4. Alvar, Manuel. (1989) "De las glosas Emilianenses a Gonzalo de Berceo", *Revista de Filología Española*, LXIX, pp. 5-38.
5. Alvar, Manuel y Bernard Pottier. (1991) *Morfología histórica del español*, Gredos, Madrid.
6. Ariza, Manuel. (1990) *Manual de fonología histórica del español*, Síntesis, Madrid.
7. Bolaño e Isla, A. (1971) *Manual de historia de la lengua española*, 2ª ed., Porrúa, México.
8. Cano Aguilar, Rafael. (1988) *El español a través de los tiempos*, Arco-Libros, Madrid.
9. Corominas, Joan y José. A. Pascual. (1980) *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Gredos, Madrid. (2ª reimpr. 1989)
10. Covarrubias, Sebastián de. (1993) *Tesoro de la lengua castellana o española [1611]*, ed. de Martín de Riquer, Alta Fulla, Barcelona. [ed. facsímil de la de 1943].
11. *Diccionario de Autoridades*. (1990) Edición facsímil [1726-1739], 3 ts., Gredos, Madrid.
12. García Larragueta, S. (1984) *Las Glosas Emilianenses*. Edición y Estudio, Instituto de Estudios Riojanos, Logroño.
13. \*Lapesa, Rafael. (1981) *Historia de la lengua española*, 9ª ed. Gredos, Madrid.
14. Lausberg, H. (1970) *Lingüística románica*, Gredos, Madrid.
15. \*Lleal, C. (1990) *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcanova, Barcelona.
16. \*Lloyd, Paul. (1993) *Del latín al español*, Gredos, Madrid.
17. Menéndez Pidal, R. (1982) *Manual de gramática histórica española*, Espasa-Calpe, Madrid. (1ª ed. 1904)
18. Nebrija, Antonio de. (1973) *Vocabulario de romance en latín*, ed. de G.J. Mac Donald, Castalia, Madrid. (1ª ed. Sevilla, 1516)
19. Nebrija, Antonio de. (1989) *Dictionarium hispano-latinum/ Diccionario español-latino*, ed. Facsimilar, Real Academia Española, Madrid.
20. Niederehe, H. J. (1987) *Alfonso el Sabio y la lingüística de su tiempo*, Madrid.
21. Penny, Ralph. (1993) *Gramática histórica del español*, Ariel, Barcelona.
22. Rosenblat, Ángel. (1971) *La lengua del "Quijote"*, Gredos, Madrid.
23. Urrutia Cárdenas, Hernán y Manuela Álvarez Álvarez. (1988) *Esquema de morfosintaxis histórica del español*, 2ª ed., Universidad de Deusto, Bilbao.
24. Valdés, Juan de. (1984) *Diálogo de la lengua*, ed. de A. Quilis, Plaza & Janés, Barcelona.
25. \*Wright, Roger. (1989) *Latín tardío y romance temprano*, Gredos Madrid.
26. Ynduráin, Domingo. (1982) "La invención de una lengua clásica (Literatura vulgar y Renacimiento en España)", *Edad de Oro*, I, pp. 13-34.