

Currículum Vitae  
**Dra. Marisol Pérez Ramos.**

Profesora – Investigadora Asociada D Tiempo Completo, dentro del Departamento de Sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Ciudad de México.

Jefa de Área: Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos 2015- Actual.

Sistema Nacional de Investigadores Nivel Candidata (2015-2017).

Perfil Deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) Del 2014 al 2017.

**Formación Académica:**

Posdoctorado: Investigadora Posdoctoral en el área de Prevención dentro del Macroproyecto MP6 Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Doctorado: Doctora en Psicología Social y Ambiental por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Licenciatura: Licenciada en Psicología Social por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

**Proyectos de Investigación:**

Título del Proyecto: De la Escuela a la Comunidad. Modelo de Prevención de la Violencia Social En Adolescentes de la Colonia El Molino En Ixtapaluca, Estado De México. UAM-Iztapalapa. División de Ciencias Sociales y Humanidades (2014 – 2018).

Título del Proyecto: Aplicación de un modelo biopsicosocial para el bienestar familiar. CONACYT Convocatoria: Atención a Problemas Nacionales 2015 (2016 – 2018).

Título del proyecto: El sesgo atencional en adultos con antecedentes de maltrato infantil. UAM-Iztapalapa. División de Ciencias Sociales y Humanidades (2014 – 2017).

**Publicaciones:**

(2016). “Variables familiares e individuales relacionadas con el conflicto entre padres-adolescentes”. *La Psicología Social en México*.

Pérez, M., & Alvarado, C. (2015). Los estilos parentales. Su relación en la negociación y conflicto entre padres y adolescentes”. *Acta de investigación psicológica*. Volumen: 2. Numero: 5. Pp.1972 - 1983.

- Pérez, M., & Pineda, E. (2015). "Autoconcepto en adolescentes y adultos. Construcción, validez y confiabilidad de un instrumento". *Por una Psicología sin Fronteras*. Pp. 249 – 270.
- Pérez, M., & Alvarado, C. (2014). "Diferencias en el autoconcepto entre díadas de padres/adolescentes con y sin antecedentes de maltrato". *Revista de Psicología UAEMEX*. Volumen: 8. Número: 2.
- Pérez, M., Balderas, D., & Alvarado, C. (2013). "Diferencias conductuales entre padres-adolescentes conflictivos y no conflictivos". *EUREKA. Revista de psicología*. Volumen: 10. Número: 2. Pp. 179 – 188.
- Pérez, M., & Pineda, E. (2011). "Relación entre el sexo y la frecuencia e intensidad del conflicto entre padres y adolescentes". *Revista de Psicología Social y Personalidad*. Volumen: 29. Pp. 49 – 60.
- (2011). "Recursos familiares para la interacción con el hijo adolescente II". *En Escuela para padres. Subtítulo: Enseñar y orientar para aprender*, pp. 82 – 98. Distrito Federal.
- Pérez, M. & Santoyo, C. (2012). "Reciprocidad conductual entre padres e hijos adolescentes conflictivos y no conflictivos". *La psicología social en México*. Volumen: 14. Número: 1. Pp. 212 – 218.