



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

1	2
---	---

UNIDAD AZCAPOTZALCO, IZTAPALAPA y XOCHIMILCO		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
Maestría	<input checked="" type="checkbox"/>	Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/>
en Ciencias Administrativas			TRIMESTRE I al II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE		CRÉDITOS
9226011	MÉTODOS CUALITATIVOS OBL. ( ) OPT. ( X )		6
HORAS TEORÍA	<input type="text" value="3"/>	HORAS PRÁCTICA	<input type="text" value="0"/>
		SERIACIÓN	Autorización

OBJETIVO (S)
<p>Al final de la UEA, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las principales características de la metodología cualitativa y diferenciarla de la cuantitativa.</li> <li>Comprender la importancia de la complementación de ambos enfoques y se apropiará de los criterios de rigor bajo los cuales toda metodología debe aplicarse.</li> </ul>

<p><b>CONTENIDO SINTÉTICO</b></p> <p><b>I.- La investigación cualitativa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza y origen de la investigación cualitativa</li> <li>Criterios de rigor en la investigación cualitativa</li> </ol> <p><b>II.- El trabajo de campo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición, papel del investigador e informantes.</li> <li>El cuaderno de campo del investigador</li> </ol> <p><b>III.- Estudios de caso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diseño y conducción de estudios de caso</li> <li>Estudios etnográficos</li> </ol> <p><b>IV.- Técnicas de investigación cualitativas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La entrevista, la historia oral y de vida y los grupos de discusión</li> <li>La observación y la etnometodología</li> </ol> <p><b>V.- Elaboración de informes de investigaciones cualitativas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento de la Investigación</li> <li>Estrategia Metodológica</li> <li>Análisis e Interpretación de la Información</li> </ol>
--

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

El profesor facilitará la construcción de conocimientos, habilidades y competencias a través de dinámicas que propicien el trabajo en grupo de forma cooperativa y colaborativa, fomentando el manejo correcto de la información en forma oral y escrita.

El profesor presentará los objetivos educativos y realizará un diagnóstico del grupo en forma breve y sencilla. A partir de la lectura previa de la bibliografía básica, se propiciará que el alumno realice la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información actualizada.

El profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se crearán espacios de diálogo para que el alumno use correctamente la argumentación lógica, respete las opiniones diversas, desarrolle el pensamiento crítico y creativo y logre una empatía con los valores éticos en el uso correcto de los conocimientos, las técnicas y métodos desarrollados.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, facilitando el tránsito de la teoría a la práctica. Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías o análisis comparativos.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

El alumno será evaluado de manera continua bajo las modalidades que le serán presentadas al inicio del curso. El profesor desarrollará instrumentos, con indicadores acordes a los objetivos educativos, para evaluar los conocimientos, habilidades, competencias y el grado de compromiso de los alumnos con respecto al programa de trabajo.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las evaluaciones pueden incluir participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

1. Berg, B. L. (1998). *Qualitative Research Methods for Social Sciences*. USA: Allyn & Bacon.
2. Blanchard, P. y Ribémont, T. (2002). *Méthodes et outils des sciences sociales*. (Cahiers Politiques). París: L'Harmattan.
3. Greenwood, D. J. (1999) *Action Research*. Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
4. Mucchielli, A. (2004) *Dictionnaire des méthodes qualitative en Sciences Humanines*. París: Armand Colin.
5. Paillé, P. y Mucchielli, A. (2005). *L'Analyse Qualitative en Sciences Sociales*. París: Armand Colin.

SELLO