

UNIDAD AZCAPOTZALCO, IZTAPALAPA y XOCHIMILCO		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> en Ciencias Administrativas			TRIMESTRE II al III
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE		CRÉDITOS
9226030	GLOBALIZACIÓN Y GOBERNABILIDAD OBL. () OPT. (X)		6
HORAS TEORÍA <input type="text" value="3"/>	HORAS PRÁCTICA <input type="text" value="0"/>	SERIACIÓN Autorización	

OBJETIVO (S)

Al final de la EUA, el alumno será capaz de: Comprender las diferentes vertientes de la globalización como proceso integrador con fuerzas estructurantes en los planos tecnológico, económico y administrativo que han producido nuevos retos para la gobernabilidad al interior de las naciones.

CONTENIDO SINTÉTICO

- I. La globalización desde la perspectiva de la economía política mundial.
- II. Las dimensiones tecnológicas, económicas y administrativas de la globalización.
- III. La gobernabilidad como un proceso complejo.
- IV. Las implicaciones los efectos de la globalización sobre la gobernabilidad.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

El profesor facilitará la construcción de conocimientos, habilidades y competencias a través de dinámicas que propicien el trabajo en grupo de forma cooperativa y colaborativa, fomentando el manejo correcto de la información en forma oral y escrita.

El profesor presentará los objetivos educativos y realizará un diagnóstico del grupo en forma breve y sencilla. A partir de la lectura previa de la bibliografía básica, se propiciará que el alumno realice la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información actualizada.

El profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se crearán espacios de diálogo para que el alumno use correctamente la argumentación lógica, respete las opiniones diversas, desarrolle el pensamiento crítico y creativo y logre una empatía con los valores éticos en el uso correcto de los conocimientos, las técnicas y métodos desarrollados.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, facilitando el tránsito de la teoría a la práctica. Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías o análisis comparativos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado de manera continua bajo las modalidades que le serán presentadas al inicio del curso. El profesor desarrollará instrumentos, con indicadores acordes a los objetivos educativos, para evaluar los conocimientos, habilidades, competencias y el grado de compromiso de los alumnos con respecto al programa de trabajo.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las evaluaciones pueden incluir participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

1. Banco Mundial (2007). *Gobernabilidad democrática en México: más allá de la captura del Estado y la polarización social*. Washington, D.C.: Banco de Reconstrucción y Fomento /banco Mundial.
2. Correa, Ma. A. y Gutiérrez, R. (Coords.). (2002). *Tendencias de la Globalización en el nuevo milenio*. UAMX. DCSH.
3. Lechner, N. (1997). *Las condiciones de gobernabilidad democrática en la América Latina de fin de siglo*. Buenos Aires: FLACSO,
4. Martínez, Á. (2007). *Economía Política Mundial. I. Las fuerzas estructurantes*. Ariel.
5. PNUD. (2004). *La democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanos*. Nueva York: PNUD.
6. Stiglitz, J. (2002). *El malestar de la globalización*. Taurus.

SELLO