



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

1	2
---	---

<b>UNIDAD</b> AZCAPOTZALCO, IZTAPALAPA y XOCHIMILCO		<b>DIVISIÓN</b> CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
<b>Maestría</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Doctorado</b> <input type="checkbox"/> <b>en Ciencias Administrativas</b>			<b>TRIMESTRE</b> II al III
<b>CLAVE</b>	<b>UNIDAD DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>		<b>CRÉDITOS</b>
9226036	<b>TEMAS SELECTOS DE ADMINISTRACIÓN III</b> OBL. ( )     OPT. (X )		6
<b>HORAS TEORÍA</b>	<input type="text" value="3"/>	<b>HORAS PRÁCTICA</b>	<input type="text" value="0"/> <b>SERIACIÓN</b> Autorización

**OBJETIVO (S)**

Al final de la UEA, el alumno será capaz de contar con los conocimientos sobre las temáticas actuales, de frontera y relacionadas con la agenda de investigación internacional en el campo de las ciencias administrativas. Los temas selectos estarán relacionados con las líneas de investigación cultivadas en el Posgrado Integral de Ciencias Administrativas.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

El contenido de los temas selectos dependerá de la UEA seleccionada y, en su caso, será definido por los profesores que las impartan. Los profesores enviarán a la Comisión del Posgrado las propuestas de los cursos de Temas Selectos para su aprobación.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

El profesor facilitará la construcción de conocimientos, habilidades y competencias a través de dinámicas que propicien el trabajo en grupo de forma cooperativa y colaborativa, fomentando el manejo correcto de la información en forma oral y escrita. El profesor presentará los objetivos educativos y realizará un diagnóstico del grupo en forma breve y sencilla. A partir de la lectura previa de la bibliografía básica, se propiciará que el alumno realice la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información actualizada.

El profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se crearán espacios de diálogo para que el alumno use correctamente la argumentación lógica, respete las opiniones diversas, desarrolle el pensamiento crítico y creativo y logre una empatía con los valores éticos en el uso correcto de los conocimientos, las técnicas y métodos desarrollados.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, facilitando el tránsito de la teoría a la práctica. Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías o análisis comparativos.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

El alumno será evaluado de manera continua bajo las modalidades que le serán presentadas al inicio del curso. El profesor desarrollará instrumentos, con indicadores acordes a los objetivos educativos, para evaluar los conocimientos, habilidades, competencias y el grado de compromiso de los alumnos con respecto al programa de trabajo.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las evaluaciones pueden incluir participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

La bibliografía será definida en relación con los contenidos establecidos en los temas selectos.

**SELLO**