

15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15

MEMORIA INSTITUCIONAL

POSGRADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

MAESTRÍA Y DOCTORADO

(1995-2010)

Directorio

Dr. Enrique Fernández Fassnacht
Rector General

Mtra. Iris Santacruz Fabila
Secretaria General

Dr. Javier Velázquez Moctezuma
Rector de la Unidad Iztapalapa

Dr. Oscar Jorge Comas Rodríguez
Secretario de la Unidad Iztapalapa

Dr. José Octavio Nateras Domínguez
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Germán Vargas Larios
Coordinador General del Posgrado en Estudios Organizacionales

Coordinación editorial

Mtra. Sonia Yurivia Ayala Guzmán

Mtra. Alba María del Carmen González Vega

Diseño de portada

Alejandra González Rivas

Revisión técnica

Dr. Ayuzabet de la Rosa Alburquerque

Dr. Guillermo Ramírez Martínez

Fotografía y testimoniales

Contribución de la Comunidad del Posgrado

Primera edición: Mayo de 2010.

***“El pasado nos define, el futuro nos
construye a partir de lo que somos”***

Alba González

***“Hay que buscar en el pasado la razón
del presente y el pretexto ideal para
vivir el futuro”***

Sonia Ayala

Índice

<i>Índice de figuras</i>	
<i>Índice de tablas</i>	
<i>Índice de Gráficas</i>	
PRESENTACIÓN	1
I. Trayectoria del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales (PPEO)	2
1. Antecedentes	2
2. Características del PPEO	5
2.1 Objetivos	5
2.2 Importancia	5
2.3 Orientación.....	7
3. Pertinencia del PPEO	10
3.1 Institucional.....	10
3.2 Regional	11
3.3 Nacional.....	11
4. Alcances y perspectivas del PPEO	12
4.1 Logros.....	12
4.2 Perspectivas	12
5. Demanda	13
6. Impactos del PPEO	14
7. Fortalezas del PPEO	14
8. Reconocimientos al PPEO	15
II. Estructura	18
1. Planta docente	20
1.1 Profesores de la planta académica del PPEO.....	22
1.2. Profesores visitantes	35

2. Líneas de investigación y Plan de Estudios	37
2.2. Plan de estudios	41
2.3. Requisitos de ingreso al Programa	46
2.4. Perfil de los Egresados	47
3. Infraestructura	48
3.1. Instalaciones	48
3.2. La parte humana de la gestión del Programa	49
<i>III. Vinculación.</i>	<i>52</i>
1. Principales Instituciones Extranjeras con las que el PPEO tiene colaboración permanente.....	54
2. Programa Especial de apoyo para las Universidades Estatales (PEUE).	56
3. Sedes del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales.....	57
4. Programas de formación diseñados para dependencias del sector público y la industria	57
5. Convenios.....	59
6. Seminarios	63
<i>IV. Actividades sobresalientes del Programa</i>	<i>70</i>
1. Congresos	70
I. Primer Congreso Internacional de Análisis Organizacional:	71
II. Segundo Congreso Internacional de Análisis Organizacional:	73
III. Tercer Congreso Internacional de Análisis Organizacional:	75
IV. Cuarto Congreso Internacional de Análisis Organizacional.....	77
V. Quinto Congreso Internacional de Análisis Organizacional.....	79
VI. Sexto Congreso Internacional de Análisis Organizacional.....	81
VII. Séptimo Congreso Internacional de Análisis Organizacional	83
2. Coloquios.	87

2.1. Histórico de Coloquios Internacionales	88
2.2 Coloquio Internacional: Los Estudios Organizacionales en México: una década de investigación, formación y vinculación." Con motivo de los 10 años del posgrado en estudios organizacionales.....	91
2.3 Coloquio Internacional: "Humanismos y Gestión en América Latina: Experiencias relevantes y perspectivas". En el marco del festejo de los 100 años de L'Ecole des Hautes Études Commerciales (HEC) de Montreal.....	92
V. Generaciones	96
1. Panorama general	96
2. Eficiencia terminal.....	99
3. Histórico de Generaciones de Maestría.....	102
4. Histórico de Generaciones de Doctorado	107
VI. Publicaciones.....	116
VII Conmemoración de los quince años del PPEO.....	128
1. Evento conmemorativo.....	128
2. Reconocimiento a un profesor Distinguido del PPEO.....	136
3. Imágenes del Evento	142
VIII. Testimoniales.....	152
IX Imágenes del Recuerdo del PPEO.....	164

Índice de figuras

<i>Figura 1 Trayectoria del PPEO</i>	<i>4</i>
<i>Figura 2 Objetivos del PPEO</i>	<i>5</i>
<i>Figura 3 Características principales del PPEO.....</i>	<i>8</i>
<i>Figura 4 Funciones del Comité del PPEO</i>	<i>18</i>
<i>Figura 5 Integrantes del Comité del PPEO.....</i>	<i>19</i>
<i>Figura 6 Firma de convenio con Dijon-Borgogne.....</i>	<i>55</i>
<i>Figura 7 Internacionalización del PPEO</i>	<i>55</i>
<i>Figura 8 Histórico CIAO</i>	<i>70</i>

<i>Figura 9 Histórico de Coloquios de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional</i>	87
<i>Figura 10 15 años del Posgrado en Estudios Organizacionales</i>	147
<i>Figura 11 Un Breve, pero sólido camino</i>	147
<i>Figura 12 Reconocimiento al PPEO, por sus 15 años</i>	148
<i>Figura 13 Más que un Posgrado una Familia Académica</i>	149

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Histórico de Coordinadores PPEO</i>	20
<i>Tabla 2. Profesores visitantes</i>	35
<i>Tabla 3a Plan de estudios de Maestría en EO</i>	42
<i>Tabla 3b Plan de estudios de Doctorado en EO</i>	43
<i>Tabla 4 Colaboración entre el PPEO y HEC</i>	54
<i>Tabla 5. Principales convenios con Universidades Estatales</i>	56
<i>Tabla 6. Histórico Sedes PPEO</i>	57
<i>Tabla 7. Instituciones con las que el PPEO ha realizado acuerdos</i>	58
<i>Tabla 8. Convenios destacados del PPEO</i>	59
<i>Tabla 9. Histórico seminarios y talleres PPEO</i>	63
<i>Tabla 10. Conferencistas Magistrales 1er CIAO</i>	71
<i>Tabla 11. Mesas de Trabajo en 1er CIAO</i>	72
<i>Tabla 12. Conferencistas Magistrales 2º CIAO</i>	74
<i>Tabla 13. Mesas de trabajo 2do CIAO</i>	74
<i>Tabla 14. Conferencistas Magistrales 3er CIAO</i>	75
<i>Tabla 15. Discusión Metodológica en 3er CIAO</i>	76
<i>Tabla 16. Mesas de trabajo 3er CIAO</i>	76
<i>Tabla 17. Conferencistas Internacionales IV Congreso de Análisis Internacional</i>	78
<i>Tabla 18. Conferencistas Nacionales IV Congreso de Análisis Internacional</i>	78
<i>Tabla 19. Mesas de trabajo</i>	78
<i>Tabla 20. Conferencistas Internacionales V Congreso de Análisis Internacional</i>	80
<i>Tabla 21. Conferencistas nacionales V Congreso de Análisis Internacional</i>	80
<i>Tabla 22 Mesas de trabajo V CIAO</i>	80
<i>Tabla 23. Conferencias Magistrales del VI Congreso Internacional de Análisis Organizacional</i>	81
<i>Tabla 24. Mesas de Trabajo VI Congreso Internacional de Análisis Organizacional</i>	82

<i>Tabla 25. Conferencias Magistrales del VII CIAO.....</i>	<i>84</i>
<i>Tabla 26. Mesas de Trabajo del VII CIAO</i>	<i>84</i>
<i>Tabla 27. Histórico de Congresos Internacionales de Análisis Internacional.....</i>	<i>85</i>
<i>Tabla 28. Temáticas y sedes del Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional.....</i>	<i>88</i>
<i>Tabla 29. Histórico Coloquios Internacionales y Conferencias Magistrales.....</i>	<i>88</i>
<i>Tabla 30 Conferencias Magistrales. Conmemoración 10 años PPEO</i>	<i>92</i>
<i>Tabla 31 Conferencias Magistrales.....</i>	<i>93</i>
<i>Tabla 32 Paneles de Discusión.....</i>	<i>93</i>
<i>Tabla 33 Histórico de Generaciones en Maestría.....</i>	<i>96</i>
<i>Tabla 34 Histórico de Generaciones en Doctorado.....</i>	<i>96</i>
<i>Tabla 35 Eficiencia Terminal Maestría.....</i>	<i>99</i>
<i>Tabla 36 Eficiencia Terminal de Doctorado</i>	<i>99</i>
<i>Tabla 37 Eficiencia Terminal.....</i>	<i>100</i>
<i>Tabla 38 Evolución histórica de indicadores del PPEO.....</i>	<i>101</i>
<i>Tabla 39 Conferencistas Internacionales VII Coloquio.....</i>	<i>129</i>
<i>Tabla 40 Panel 1: "Los Estudios Organizacionales en México".....</i>	<i>129</i>
<i>Tabla 41 Panel 2: "Problemáticas Organizacionales en México"</i>	<i>129</i>
<i>Tabla 42 Panel 3: "Las organizaciones Mexicanas, entre la tradición y la modernidad".....</i>	<i>130</i>
<i>Tabla 43 Panel 4 "Las Organizaciones, una perspectiva desde las Ciencias Sociales y las Humanidades".....</i>	<i>130</i>

Índice de Gráficas

<i>Gráfica 1 Tendencia de ponentes en cada uno de los CIAO.....</i>	<i>86</i>
<i>Gráfica 2 Alumnos inscritos al Programa PPEO. Doctorado y Maestría.....</i>	<i>97</i>
<i>Gráfica 3 Generaciones de Maestría 1995-2010.....</i>	<i>98</i>
<i>Gráfica 4 Generaciones de Doctorado 1995-2010</i>	<i>98</i>
<i>Gráfica 5 Eficiencia terminal.....</i>	<i>101</i>

PRESENTACIÓN

Los primeros 15 años del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales (PPEO) son en sí mismos una razón suficiente para hacer un alto en el camino y reflexionar sobre sus logros y pertinencia social. Esta tarea resulta además impostergable si se toman en consideración los tiempos actuales de debate y redefinición de paradigmas fundamentales de nuestra existencia social; adquiere incluso tintes de urgencia cuando se reconoce que se atraviesa por una crisis civilizatoria y que una dimensión fundamental de ella son formas de organización alejadas crecientemente de su naturaleza social, ética y humana.

Bajo este marco de conmemoración, el PPEO (1995-2010) renueva su compromiso de trabajo con objeto de consolidar su misión de formar investigadores de alta calidad y compromiso social. Para ello, con base en el conocimiento y experiencia acumulados en este período de existencia se han reformulado sus líneas de investigación, aprobadas recientemente por el Comité de Posgrado. Estas líneas tienen como sustento los esfuerzos persistentes de profesores, alumnos y egresados, tanto en aulas como en los continuos eventos académicos que promueve nuestra comunidad. Estas líneas son:

- Intervención organizacional;
- Gobernanza , interés público y complejidad organizacional;
- Vida simbólica en las organizaciones, y
- Modernidad y diversidad organizacional

Hoy, en ocasión de nuestro XV aniversario, damos cuenta en esta memoria institucional de algunos de los resultados obtenidos gracias al esfuerzo y dedicación de quienes formamos parte de este postgrado. Estos logros han sido posibles gracias a la participación decidida y generosa tanto de profesores-investigadores de las Unidades Iztapalapa, Azcapotzalco y Xochimilco, así como de otras universidades e instituciones de educación superior del país y del extranjero. Sean estos quince años el telón de fondo sobre el cual refrendamos nuestro compromiso social y nuestra vocación universitaria en pro de este esfuerzo multidisciplinario.

Comité de Posgrado en Estudios Organizacionales

Dr. Germán Vargas Larios

Dr. Enrique Arellano Gault

Dr. Adolfo Mir Araujo

Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba

Dr. Luis Montaña Hirose

I

**TRAYECTORIA DEL
POSGRADO EN
ESTUDIOS
ORGANIZACIONALES**

I. Trayectoria del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales (PPEO)

1. Antecedentes.

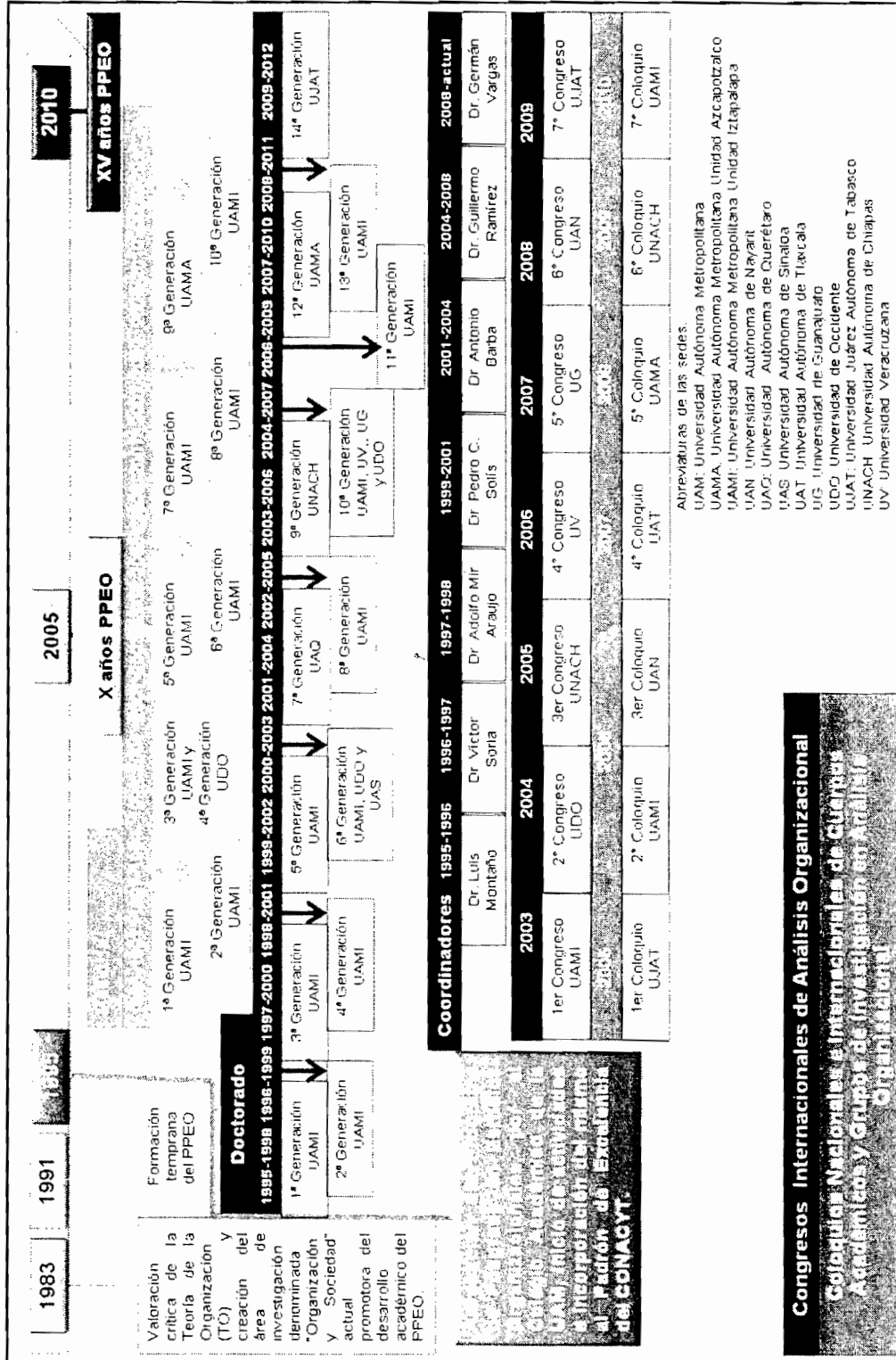
El Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales (PPEO) de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAM-I) nace en la licenciatura en Administración, distinguida por su vinculación con las Ciencias Sociales y Humanidades y por su tendencia interdisciplinaria en el análisis de la problemática organizacional. Esta cercanía con las ciencias sociales tuvo una influencia importante en la conformación de un grupo de profesores, que luego de una valoración crítica de la Teoría de la Organización Convencional, propusieron en 1983 la creación de un área de investigación denominada "Estudios Organizacionales". Desde sus inicios esta área de investigación se caracterizó por su dinamismo y amplia producción académica y, como suele suceder en los medios intelectuales su dinámica de creatividad generó controversias que desembocaron en el desprendimiento de una proporción mayoritaria de profesores miembros que decidieron constituirse en una nueva área de investigación denominada "Organización y Sociedad" que en la actualidad es la principal promotora del PPEO.

En 1991 todavía en el seno del área original de "Estudios Organizacionales", se comenzó a trabajar en la creación de un Programa de Posgrado, el cual fue aprobado por el Colegio Académico de la UAM el 31 de marzo de 1995, iniciando actividades el 1 de septiembre del mismo año, incorporándose al Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El esfuerzo realizado ha dado como resultado, la formación de investigadores y profesionistas. Como lo muestran las Figuras 1, 8 y 9 los resultados son espectaculares: en la formación de investigadores, se promovieron 10 generaciones de maestría y 14 de doctorado, por lo que se refiere a la difusión y promoción de eventos se han celebrado a la fecha, 7 Congresos y 7 Coloquios, ambos internacionales. Asimismo, el PPEO ha generado diversas publicaciones

académicas, establecido convenios con diferentes instituciones de carácter académico y generado vinculación con instituciones del sector público, privado y social.

Figura 1 Trayectoria del PPEO

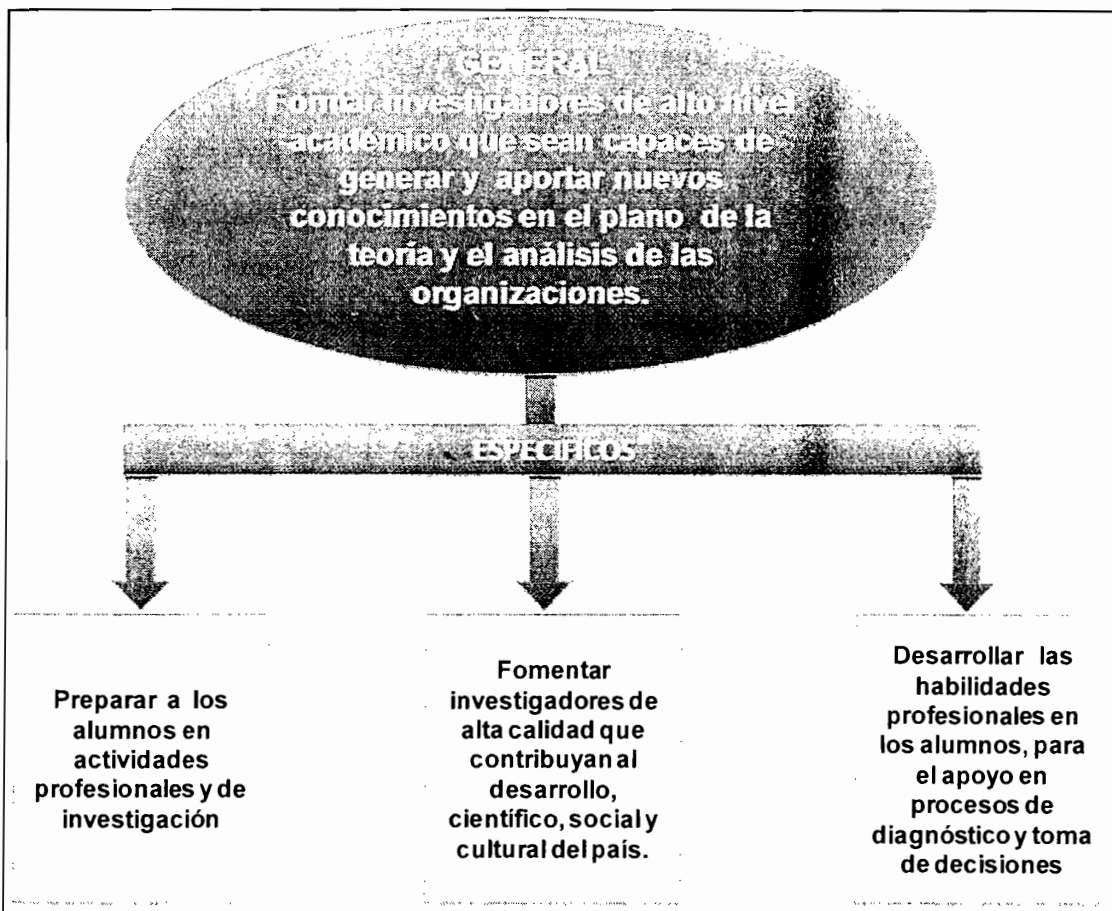


2. Características del PPEO.

2.1 Objetivos.

Los objetivos, general y específicos del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales pueden ser observados en la figura 2.

Figura 2 Objetivos del PPEO



2.2 Importancia.

Los Estudios Organizacionales (EO) son una disciplina que ha tomado cada vez mayor relevancia en el ámbito de los estudios sociales en nuestro país. Acuñado originalmente por teóricos ingleses en la década de los ochenta, esta disciplina ha

sido desarrollada ampliamente en países industrializados como Francia, Canadá, Estados Unidos, Dinamarca y Noruega. Su utilidad teórica y práctica se ha puesto de manifiesto en diversos campos institucionales, principalmente en el sector público, además de las aportaciones significativas para la comprensión de la acción social en diversas instituciones, tales como, universidades, hospitales, empresas productivas y de servicio, agencias estatales y gobiernos locales, entre otras.

Con su incorporación al ámbito global, México, despertó el interés de investigadores extranjeros por conocer parte de la realidad organizacional del país y viceversa, ello generó un intercambio mayor de información sobre las investigaciones realizadas en realidades locales. A nivel nacional, por otro lado, se asiste a un proceso de cambio organizacional en diversos ámbitos institucionales, lo que ha propiciado la dinamización de procesos de transferencia y la adaptación de modelos organizacionales provenientes generalmente del extranjero; este proceso de modernización acelerada, que trastoca diversos ámbitos de la vida social y organizacional, hace más relevante el estudio de dichos aspectos.

Paralelamente al fenómeno de la globalización y la crisis mundial, el mundo asiste al resurgimiento de lo regional como espacio social, cultural, económico y político; aspectos requieren la consideración de especificidades en la elaboración de los modelos organizacionales propios de cada región.

El Programa se inserta dentro del estudio de la problemática que trastoca a las organizaciones en diferentes ámbitos, principalmente en:

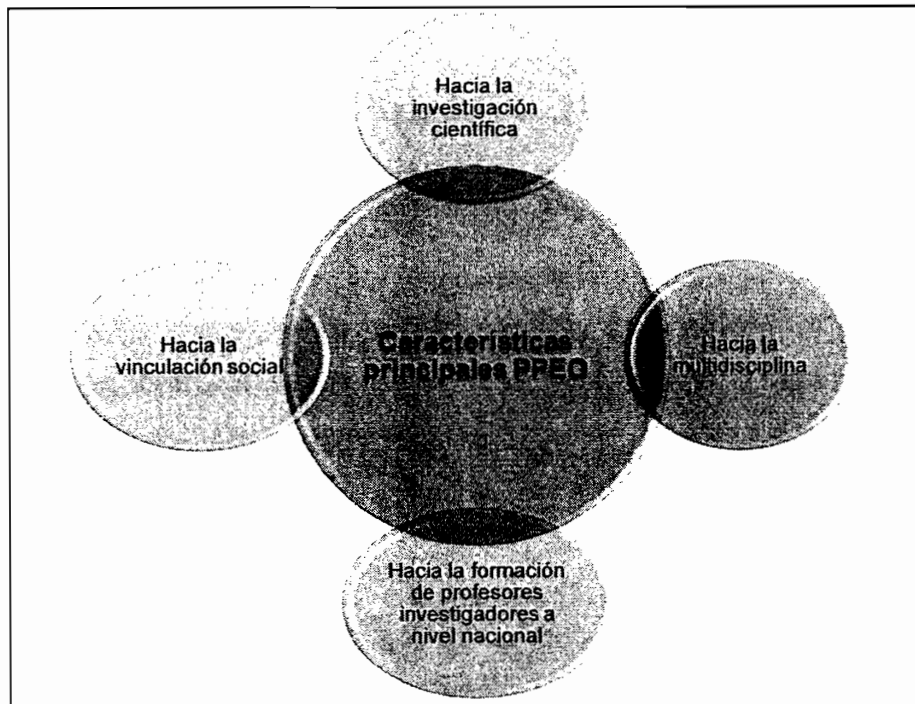
- El estudio de las organizaciones en diferentes épocas, destacándose en dos esferas, la primera de ellas tiene que ver con el trabajo, la cual hace referencia a la organización racional y a sus efectos en el comportamiento organizacional, mientras que la segunda, observa a la organización como un sistema de gestión y de procesos decisorios.

-
- El análisis de la problemática de las organizaciones públicas en diferentes sectores de actividad, incorporando para ello a las políticas públicas y a la gestión de gobiernos locales.
 - El estudio de organizaciones autónomas y también de las organizaciones no gubernamentales que han dado respuesta a las demandas de la sociedad civil organizada.
 - El estudio de la problemática organizacional en los países poco industrializados, sobre todo en los países latinoamericanos a través de modelos organizacionales paradigmáticos de validez universal como la racionalidad instrumental observada como paradigma de organización. Este escenario ha permitido el análisis en realidades locales, utilizando para ello el análisis comparativo y el estudio de casos.
 - El análisis de las realidades complejas en las que es imposible disgregar la racionalidad formal de sus modos de racionalidad sustantivas, la presencia de proyectos políticos y el condicionamiento de la sociedad. En esta perspectiva, adquiere su pertinencia el análisis del poder, la cultura, el análisis institucional, entre otras vertientes.

2.3 Orientación.

Las características principales del PPEO se pueden sintetizar en función de su orientación, las cuales pueden ser observadas en la Figura 3.

Figura 3 Características principales del PPEO



- **Orientación hacia la investigación científica:** Es un Programa centrado en la realización de proyectos de investigación de maestría y doctorado de alto nivel, cuyos resultados sean reconocidos por instituciones nacionales e internacionales. Para tal fin instituciones canadienses, estadounidenses, francesas, inglesas y japonesas han participado en proyectos de colaboración académica con el Posgrado, afianzando su calidad académica y proyección tanto nacional como internacional.
- **Orientación hacia la multidisciplinaria:** El estudio de las organizaciones requiere la concurrencia de diversas disciplinas sociales, tales como la administración, la administración pública, la economía, la sociología y la antropología, dada la complejidad del objeto de estudio –la organización– que sintetiza y reformula la dinámica social en espacios organizacionales acotados. De hecho, esta orientación se traduce en una amplia variedad de disciplinas representadas tanto a nivel de la composición del alumnado como del

profesorado.

➤ **Orientación hacia la formación de profesores-investigadores a nivel nacional:** El PPEO constituye, sin duda, uno de los Programas de alta habilitación académica que más ampliamente han desarrollado una firme vocación de formación de profesores-investigadores de tiempo completo de las Universidades Estatales. El Programa Especial de apoyo para Universidades Estatales (PEUE), realizado para impartir dicho Programa en otras instituciones, ha permitido la formación de varios profesores investigadores de tiempo completo. El acuerdo de la constitución en 2004, de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, promovida por este Posgrado, está integrada por varias Instituciones de Educación Superior (IES) del país¹ y se orienta hacia la consolidación de los cuerpos académicos que participan en esta área de conocimiento. Esta acción ha permitido que aquellas generaciones formadas en dicho Programa y que han constituido sus cuerpos académicos, mantengan una vinculación estrecha con el PPEO para la consolidación de sus proyectos colectivos de investigación.

➤ **Orientación hacia la vinculación social:** El Programa ha desarrollado una estrecha vinculación con algunas de las Instituciones Públicas más importantes en el devenir económico, social y político del país, como son los casos de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Petróleos Mexicanos (PEMEX), la Secretaría del Trabajo y

¹ Durante el Segundo Congreso Internacional de Análisis Organizacional, realizado en la Universidad de Occidente (UDO), y a iniciativa del PPEO, se acordó constituir la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), cuyo objetivo primordial es el desarrollo, vinculación e integración de los cuerpos académicos que trabajan en este campo de conocimiento. Su constitución se logró en 2006 en el IV Congreso Internacional de Análisis Organizacional realizado en la Universidad Veracruzana. Las instituciones que actualmente conforman la REMINEO son: el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Colegio de San Luis (COLSAN), la Universidad de Occidente (UDO), la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Universidad de Guanajuato (UG), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Universidad Veracruzana (UV), la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad Iberoamericana (UI), la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), y la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa – Azcapotzalco (UAM I-A).

Previsión Social (STPS), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria (CEDRSSA) y el Instituto de Geografía, Estadística y Catastro del Estado de México (IGECEM). Ello ha facilitado la realización de investigaciones de profesores y alumnos y la aplicación de conocimiento de punta para la resolución de algunos problemas centrales de las organizaciones públicas.

Ahora bien, en cuanto a la estructura, el PPEO es congruente con el modelo organizacional de la UAM; esto es, el PPEO se ubica a nivel de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAMI, contando con el apoyo de los diferentes departamentos y áreas de investigación tanto de la división como de otras divisiones. Esto permite que el PPEO cuente con un carácter interdisciplinario, donde concurren las aportaciones de distintas disciplinas y enfoques para el estudio de las organizaciones, la cual posibilita que el PPEO cuente con profesores de diferente formación y con capacidad para conducir tutorialmente los proyectos de investigación de los estudiantes en las líneas de investigación del Programa.

En el Programa se contempla que los estudiantes dediquen tiempo completo a sus investigaciones y que sus trabajos terminales sean preparados con calidad internacional. Asimismo, se incentiva la experiencia internacional de alumnos y profesores, a través de acuerdos de intercambio y estancias con instituciones extranjeras y se promueven seminarios avanzados impartidos por investigadores que proponen teorías y enfoques en la frontera del conocimiento organizacional.

3. Pertinencia del PPEO.

3.1 Institucional

Proviene de su inserción en la visión y misión de la UAM, la cual promueve la generación de conocimiento útil a la sociedad. Dado su carácter multidisciplinario y su orientación a la investigación, la docencia y la difusión cultural, el Programa se inscribe en el esquema estructural departamental, el cual propicia la relación

entre las tres funciones sustantivas y el trabajo multidisciplinario en las tres líneas de acción mencionadas. La pertinencia se refleja también en la integración de profesores-investigadores de las otras dos unidades -Azcapotzalco y Xochimilco- al buscar la institución, la integración de sus unidades académicas. Finalmente, el Programa se inscribe en la orientación institucional de apoyar las Universidades Estatales (UE).

3.2 Regional

Tiene como fundamento el análisis de la problemática local, observado en las investigaciones realizadas por los alumnos del Programa. La conjunción de este tipo de trabajos que abordan distintos aspectos organizacionales del desarrollo económico y social de una cierta región permite construir un panorama general acerca de las condiciones organizacionales, necesarias para el desarrollo regional. Una parte importante de las tesis desarrolladas hasta el momento adoptan esta orientación como prioritaria. Por otro lado, el Programa, al promover la red de colaboración entre las diversas UE, ha propiciado el estrechamiento de instituciones universitarias locales que suman esfuerzos en esta dirección.

3.3 Nacional

Radica en los resultados alcanzados en la formación de profesores investigadores en diversas UE, abarcando las regiones norte, centro y sur del país. Por otro lado la organización de eventos a nivel nacional, ha facilitado la movilidad de estudiantes y profesores, lo cual ha permitido discutir los resultados de investigación en un marco geográfico amplio. El Programa ha dado muestras de su vocación nacional al responder de manera adecuada a una parte importante de la demanda nacional de formación de investigadores de alto nivel. La constitución de la REMINEO es la muestra más reciente de la importancia del Programa en la difusión de este campo de conocimiento especializado a nivel nacional.

4. Alcances y prospectivas del PPEO.

4.1 Logros.

- Consolidación a nivel nacional del Programa en Estudios Organizacionales.
- Generación de la página web del PPEO.
- Incremento en las publicaciones por parte de los egresados y docentes del Programa.
- Consolidación de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales.
- Creación de la revista electrónica Análisis Organizacional.
- Elaboración y construcción del Foro de discusión electrónico por parte de alumnos del Programa.
- Vinculación con otras áreas de la UAMI (súper-cómputo) para la realización de proyectos de mejora en el PPEO.

4.2 Prospectivas

Corto plazo.

- Continuar la promoción de cursos, seminarios, talleres, coloquios y conferencias que permitan consolidar la formación de los estudiantes, así como la retroalimentación a las investigaciones a través del intercambio de experiencias.
- Apoyar a las UE mediante Programas de colaboración tendientes al mejoramiento de la formación de su profesorado.
- Incrementar la vinculación con el sector público a través de Programas de actualización, capacitación, estancias de investigación y consultorías.

Largo plazo.

- Consolidar el Programa a nivel internacional.

-
- Construcción y consolidación de una cuarta línea de investigación.
 - Incrementar la eficiencia terminal del Programa.

5. Demanda

Del sector educativo y gubernamental.

El entorno es muy demandante en cuanto a nuevas perspectivas analíticas para la comprensión del fenómeno organizacional, dado su alto dinamismo y necesidad de cambio constante. Las instituciones con las que se ha trabajado, sea como objeto de estudio, sea a nivel de una intervención especializada, han solicitado, la mayoría de ellas, la continuidad de los esfuerzos en vistas de lograr una mejor comprensión de sus procesos internos y de la adaptación a su propio entorno. Así, diversas instituciones del Sector Público se encuentran en constante contacto con el Programa, solicitando diversos servicios de investigación y asesoría, lo que ha permitido incorporar a diversos alumnos en dichas actividades académicas. Por otro lado, las Instituciones de Educación Superior (IES) representan uno de los sectores demandantes más importantes del esfuerzo académico realizado por el Programa. Este entorno está constituido más concretamente por la necesidad de habilitar la formación a los profesores de tiempo completo de las UE en las labores de investigación de calidad.

De estudiantes

La demanda de los estudiantes para ingresar al Programa tiene al menos cinco características. Primero, la mayor parte de la demanda proviene de profesores de tiempo completo de diversas IES del país y de profesionales interesados; segundo, la diversidad geográfica, ya que los alumnos provienen de diversas IES del país y del extranjero y de algunos otros sectores de la vida social; tercero, la demanda implica una diversidad de formaciones de base al constituir éste un Programa basado en la interdisciplina por la complejidad del objeto de estudio; cuarto, la demanda resulta constante en el tiempo, logrando con ello realizar una selección adecuada que permite contar con alumnos de alta calidad; y quinto,

que conforme ha pasado el tiempo, se ha logrado un equilibrio de géneros y se ha incorporado gente más joven, lo que ha repercutido en una captación de diversas sensibilidades y experiencias previas.

6. Impactos del PPEO

Entre los principales impactos del Programa se pueden citar los siguientes:

- El rol que tienen los egresados en la generación y transmisión del conocimiento al desempeñarse como profesores-investigadores en Instituciones de Enseñanza Superior.
- El estudio de problemas relevantes de la realidad organizacional en México. Los alumnos de Doctorado desarrollan para su tesis doctoral investigación aplicada sobre los principales problemas organizacionales en México tanto en el ámbito nacional como en el regional, lo que ha permitido conocer la realidad organizacional local.

7. Fortalezas del PPEO

En los diversos ejercicios de evaluación del Programa, se han logrado detectar las siguientes fortalezas:

- *Programa de alta calidad.* El PPEO cuenta en la actualidad con un alto reconocimiento nacional e internacional, lo que se ha traducido en un considerable índice de movilidad académica.
- *Planta académica reconocida.* El cuerpo profesoral resulta adecuado para asegurar el funcionamiento actual del Programa; además de la planta docente interna, se cuenta con un amplio número de colaboradores nacionales y extranjeros de amplio reconocimiento académico.
- *Apoyo institucional.* Los diversos apoyos ofrecidos por la Institución resultan suficientes en términos de infraestructura, presupuestación y normatividad.
- *Programa orientado a apoyar UE.* El PPEO resulta una opción viable y pertinente para la habilitación de profesores de tiempo completo de UE, así como

para la constitución y consolidación de cuerpos académicos. Esta orientación permite un efecto multiplicador al elevar la calidad académica de los Programas locales y cerrar la brecha académica entre el Distrito Federal y los Estados.

➤ *Construcción y participación en redes académicas.* Estas redes son ampliamente reconocidas, tanto a nivel nacional como internacional, promoviendo el intercambio de académicos, alumnos y resultados de investigación.

➤ *Amplia vinculación con el sector público.* La vinculación ha contribuido tanto a la apertura de espacios institucionales para la elaboración de proyectos de investigación para profesores y alumnos del PPEO, como a la solución de algunos problemas relevantes del país mediante la aplicación de los resultados obtenidos.

➤ *Trayectoria de fortalecimiento del Posgrado.* El Programa ha aprovechado los apoyos recibidos a lo largo de su permanencia ininterrumpida en el Padrón de Excelencia, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), tanto en lo concerniente a su capacidad de auto-evaluación como de planeación, implantación y control. Este Programa sostenido de mejora continua, ha sido posible, gracias también a la colaboración del cuerpo estudiantil, académico y administrativo del Programa.

8. Reconocimientos al PPEO

Es importante señalar que el PPEO fue incorporado, desde su inicio, en el Padrón de Excelencia del CONACYT y desde 2001 ha sido apoyado por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP). Esto ha permitido realizar un ejercicio constante de reflexión y adecuación, logrando con ello mejorar tanto su calidad académica como su operación administrativa.

Por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en el año de 2001, también se recibió un reconocimiento, al catalogar al PPEO como un Programa de alto nivel.

Así mismo, el PPEO, recibió en el año de 2003, un reconocimiento por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), por los resultados que se

obtuvieron por 3 años de trabajo, en el Programa de vinculación con dicha institución.

En 2005, el PPEO, recibió otro reconocimiento por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT

II

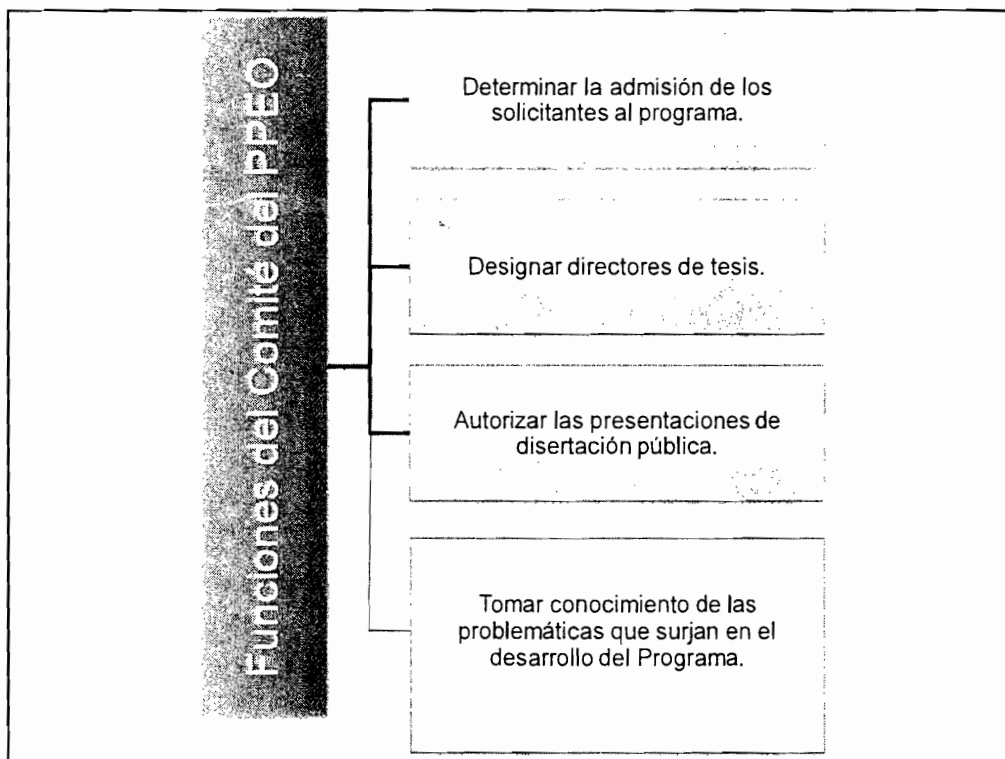
**ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA**

II. Estructura.

La estructura del Programa se corresponde con los lineamientos que establece el Plan de Estudios vigente, apoyado por diversas instancias.

Existe un Comité de Posgrado que, junto con el Coordinador General del PPEO, aseguran el buen desarrollo de las principales actividades académicas, apoyándose en un cuerpo administrativo para la realización de las funciones de gestión. Las tareas que el Comité tiene a su cargo se pueden observar en la Figura 4.

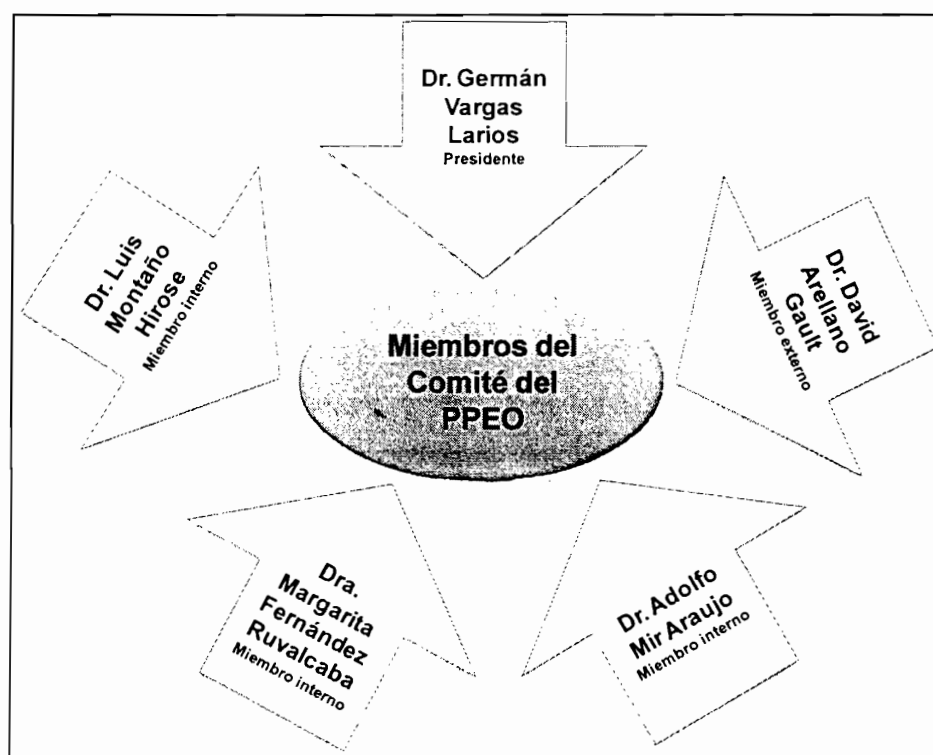
Figura 4 Funciones del Comité del PPEO



El Comité se integra por tres miembros internos, el Coordinador General del Programa y un miembro externo; los cuatro primeros son designados por el Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAMI,

previa consulta con los profesores del Posgrado, mientras que el último es designado por el Rector de la UAMI; dicho Comité es presidido por el Coordinador General del Programa en turno. Asimismo, se cuenta con la normatividad adecuada para regular dicha actividad, la cual se encuentra en diversos documentos legislativos de la Universidad. El Comité de Posgrado, a partir de septiembre de 2008, se encuentra integrado como se muestra en la Figura 5.

Figura 5 Integrantes del Comité del PPEO



Durante este tiempo el Programa ha contado con la capacidad y experiencia de distintos Coordinadores; estos pueden ser observados en la tabla 1.

Tabla 1. Histórico de Coordinadores PPEO.

Coordinador	Periodo
Dr. Luis Montaña Hirose	1995-1996
Dr. Víctor Soria Murillo	1996-1997
Dr. Adolfo Mir Araujo	1997-1998
Dr. Pedro C. Solís Pérez	1999-2001
Dr. Antonio Barba Álvarez	2001-2004
Dr. Guillermo Ramírez Martínez	2004-2008
Dr. Germán Vargas Larios	2008-Actual

1. Planta docente.

Cuando el PPEO inició esta travesía académica, en septiembre de 1995, lo hizo con 13 profesores, todos de tiempo completo con plazas de titular, 5 de ellos con estudios de maestría y 8 con doctorado. A partir de esta fecha, y después de 15 años, ha cambiado la configuración de la planta docente del Programa.

El PPEO cuenta en la actualidad con un cuerpo docente suficiente para garantizar el funcionamiento del mismo. La planta académica actual se encuentra constituida por 26 profesores de tiempo completo, todos ellos con doctorado, de los cuales el 89% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contando con una producción académica de calidad. El Programa cuenta además con una planta de 55 profesores que apoya la impartición de cursos, seminarios, talleres y laboratorios, así como la conducción y co-tutoría de tesis. La capacidad y experiencia de la planta académica es sobresaliente, puesto que todos los profesores que conforman el cuerpo docente del Programa, pertenecen a cuerpos académicos consolidados o en proceso de consolidación. Su producción académica expresa una alta productividad que se concreta en un estimado histórico de más de 1000 publicaciones, repartidas entre libros, capítulos de libros y artículos especializados.

Esta planta de profesores-investigadores de tiempo completo, le permite al Programa desarrollar las tareas de docencia, investigación y difusión. Actualmente, la planta docente del Posgrado está integrada por profesores, que

representan campos disciplinarios diversos, a fin de asegurar la multidisciplinariedad del Posgrado; el Programa cuenta con profesores provenientes de áreas tales como Administración, Antropología, Ciencias Sociales, Educación, Economía, Estudios Organizacionales, Sociología, Comunicación, entre otros campos.

Entre las medidas que el Programa ha establecido para el desarrollo y promoción de la planta docente, se pueden mencionar:

- La integración y constante colaboración en el Programa de profesores visitantes, nacionales y extranjeros, reconocidos todos ellos por su indiscutible calidad docente, académica y profesional, en el ámbito de los Estudios Organizacionales, lo que permite el fortalecimiento de tareas de docencia e investigación del Programa.
- Promoción de estancias posdoctorales de los profesores del Programa.
- Integración de la planta académica en cuerpos académicos.
- Formación de cuerpos académicos en otras Universidades, a través de la transferencia del PPEO, para la formación de profesores de tiempo completo en UE.

1.1 Profesores de la planta académica del PPEO.

Los profesores adscritos a esta planta, se inscriben en calidad de profesor-investigador de tiempo completo y de tiempo indeterminado. A continuación se enlistan los profesores que pertenecen actualmente a esta planta docente.

1. Barba Álvarez Antonio

Doctor en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana, México; Maestro en Administración Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económica, México. Licenciatura en Administración por la Universidad Nacional Autónoma de México.



Miembro del SNI, nivel II.

Ingresó al Programa el 01/09/1995.

Contacto: abal@xanum.uam.mx, teretono@avantel.net

2. Calderón Rodríguez Eligio

Post-Doctorado e Investigación en Sociología por la Universidad de los Estudios, Turín; Italia; Doctorado en Sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales en Francia. Maestría en Sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales en Francia.



Ingresó al Programa el 10/09/1995.

Contacto: eligioc@prodigy.net,mx

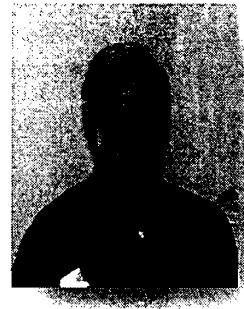
3. Castaingts Teillery Juan

Doctorado de Estado en Ciencias Económicas por la Universidad de Paris X, Francia; Doctorado del Tercer Ciclo de Antropología Económica por la Escuela de Altos Estudios, Francia; Maestro en Ciencias por el Colegio de Postgraduados, México.

Miembro del SNI, nivel I.

Ingresó al Programa el 01/09/1995.

Contacto: juanc@xanum.uam.mx

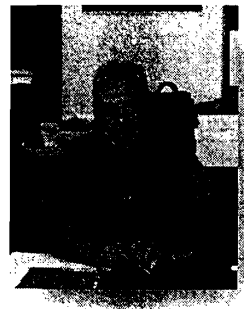


4. Comas Rodríguez Oscar Jorge

Doctorado en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Doctorado en Geología por la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestría en Ciencias en Biología y Geología por la Universidad Nacional Autónoma de México; Licenciado en Ciencias Geológicas por la Universidad Nacional de San Juan, Argentina.

Ingresó al Programa en el año 2000.

Contacto: ocomas@correo.cua.uam.mx



5. De la Garza Toledo Enrique

Post-Doctorado por la Universidad de Waewick, Inglaterra y en Berkeley, California; Doctor en Sociología por el Colegio de México; especialidad en Sociología por Scuola di Perfezionamento in Sociología e Recerca Sociael, Universita Degli Studi de Roma, Italia.

Miembro del SNI, nivel III.

Ingresó al Programa el 01/09/1995.

Contacto: egt@xanum.uam.mx



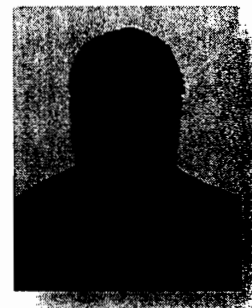
6. De la Rosa Alburquerque Ayuzabet

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Licenciatura en Administración por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

Miembro del SNI, nivel I.

Ingresó al Programa: 17/09/1997

Contacto: ayuzabet@correo.azc.uam.mx



7. Espinoza Yáñez Alejandro

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Sociología del Trabajo por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Licenciatura en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ingresó al Programa: 18/09/1995

Miembro del SNI, nivel I

Contacto: alex@correo.xoc.uam.mx,
alexpinosa@hotmail.com



8. Fernández Ruvalcaba Margarita

Post-Doctorado en Gestión Socioeconómica por el Instituto de Socioeconomía de las Empresas y las Organizaciones, Francia; Doctorado en Ciencias de Gestión por la Universidad de Lyon II, Francia; Maestría en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ingreso al Programa el 10/09/1995.

Contacto: fer74jm@cueyatl.uam.mx



9. Hernández Romo Marcela

Post-Doctorado en la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos; Doctora en Estudios Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana, México; Maestra en Sociología Industrial y del Trabajo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Miembro del SNI, nivel I.

Ingreso al Programa el 01/02/2002.

Contacto: mahernan7@hotmail.com



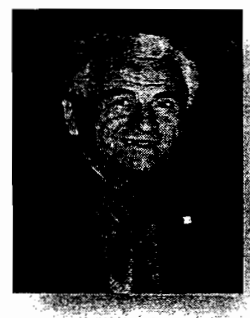
10. Inostroza Fernández Luis Alberto

Doctor en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México; Especialidad en Planeación y Sistema Económico Yugoslavo por el Instituto Yugoslavo de Investigaciones Económicas, Yugoslavia; Especialidad en el Seminario de Contabilidad Social Integrada por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, Chile.

Miembro del SNI, nivel I.

Ingresó al Programa el 01/09/1997.

Contacto: lif@correo.azc.uam.mx, lif@prodigy.net.mx



11. Lozano Carrillo Oscar

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Licenciatura en Administración por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Miembro del SNI, nivel I.

Ingreso al Programa el 17/09/2001

Contacto: exato@hotmail.com



12. Magallón Díez María Teresa

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Licenciatura en Administración por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Ingreso al Programa el 11/09/1999

Contacto: tediez73@hotmail.com



13. Medina Salgado Cesar

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Administración Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.; Licenciatura en Administración por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa el 18/09/1995

Contacto: msc@correo.azc.uam.mx



14. Mendoza Molina Rogelio

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Sociología del Trabajo por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Licenciatura en Sociología por la Universidad Veracruzana.

Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa el 08/09/1997

Contacto: romemo88@gmail.com,

megafa9@prodigy.net.mx



15. Mir Araujo Adolfo

Doctorado en Sociología por la Universidad de Texas, Estados Unidos; Maestría en Sociología por la Universidad de Texas, Estados Unidos.

Ingresó al Programa el 01/09/1995.

Contacto: mir_adolfo@yahoo.com.mx



16. Montoya Flores María Teresa del Socorro

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Administración por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Licenciatura en Contaduría por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa el 01/10/2002

Contacto: tere_montoya@hotmail.com



17. Montaña Hirose Luis

Postdoctorado en la Escuela de Altos Estudios Comerciales, en Canadá; Doctorado en Ciencias de las Organizaciones en la Universidad de París IX, Francia; Maestría en Administración por la Universidad Nacional Autónoma de México; Licenciatura en Administración por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro del SNI, nivel III

Ingresó al Programa el 01/09/1995

Contacto: lmh52@prodigy.net.mx, lmh@xanum.uam.mx



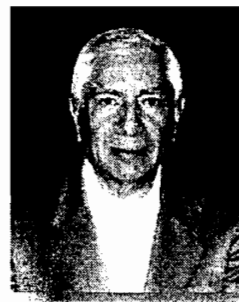
18. Núñez Estrada Héctor Rogelio

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Doctorado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestría en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México; Especialidad en Planeación Regional y Urbana por la Universidad Técnica de Szczecin, Polonia; Licenciatura en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa el 01/06/2004

Contacto: hnuneze@yahoo.com.mx



19. Olavarría Patiño María Eugenia

Doctorado en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Especialización en Literatura Maya y Náhuatl por la Universidad Nacional Autónoma de México; Licenciatura en Etnología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Miembro del SNI, nivel II

Ingresó al Programa el 01/01/2001

Contacto: ome@xanum.uam.mx



20. Pacheco Espejel Arturo Andrés.

Doctorado en Economía por la Instituto de Economía y Finanzas de Leningrado. (Ex-Unión Soviética); Maestría en Investigación de operaciones por la Universidad Nacional Autónoma de México; Ingeniero Mecánico Electricista. Especialidad en Ingeniería Industrial por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa en el año de 1997

Contacto: apachecoe@hotmail.com



21. Peñalva Rosales Laura Patricia

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Inteligencia Artificial en la Fundación Arturo Rosenblueth, A.C; Licenciatura en Física y Matemáticas. Escuela Superior de Física y Matemáticas. Instituto Politécnico Nacional.

Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa el 01/10/2002

Contacto: laurapermx@yahoo.com.mx



22. Ramírez Faúndez Jaime Leopoldo

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Economía por la Univerzitet U Beogradu, Yugoslavia; Licenciatura en Ingeniería Comercial por la Universidad de Chile.

Miembro del SNI, nivel I

Contacto: rfj@correo.azc.uam.mx



23. Ramírez Martínez Guillermo

Post-Doctorado en Administración Pública por el Centro Hautes Etudes Commerciales-ISA, Francia; Doctorado en Ciencias de la Organización por la Universidad de Paris IX Dauphine, Francia; Maestría en Administración Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económica, México; Especialidad Perfeccionamiento Pedagógico para la Enseñanza de la Gestión de Empresas por el Centro Hautes Etudes Commerciales-ISA, Francia; Licenciatura en Contaduría por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro del SNI, nivel I

Contacto: tonala86@prodigy.net.mx



24. Rendón Cobián Marcela Victoria

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidas Iztapalapa; Maestría en Administración en la Universidad de Paris IX, Francia; Licenciatura en Contaduría por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miembro del SNI, nivel I

Contacto: imh@xanum.uam.mx, imh52@prodigy.net.mx



25. Solís Pérez Pedro Constantino

Post-Doctorado en Gestión Ambiental por la Escuela de Altos Estudios Comerciales, de la Universidad de Montreal, Canadá; Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Administración por el Centro Hautes Etudes Commerciales de Montreal, Canadá.



Miembro del SNI, nivel I.

Ingreso al Programa el 06/05/1995

Contacto: pedrosolis53@prodigy.net.mx

pedrosolis53@yahoo.com.mx

26. Vargas Larios Germán

Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Maestría en Administración Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.; Licenciatura en Economía por la Universidad de Guadalajara.



Miembro del SNI, nivel I

Ingresó al Programa el 20/09/1999

Contacto: germanv88@yahoo.com

1.2. Profesores visitantes

Además de contar con una planta docente de alto nivel, profesional y académico, en el PPEO colaboran profesores distinguidos de diferentes instituciones nacionales e internacionales (ver tabla 2), entre los que se encuentran:

Tabla 2. Profesores visitantes

PROFESORES VISITANTES		
Aboites Aguilar Jaime	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	México
Aktouf Omar	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Arellano Gault David	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	México
Argand Pierre Marie	ELF-EP	Canadá
Arias Lovillo Raúl	Universidad Veracruzana	México
Bayart Denis	École Polytechnique	Francia
Bédard Renée	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Cabrero Enrique	CIDE	México
Calas Martha	Universidad de Massachussets	EU
Caldera González Diana del Consuelo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	México
Carretero Teresa	Universidad Federal Fluminense	Brasil
Chanlat Alain	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Chanlat Jean Francois	Universidad París IX, Dauphine Francia	Francia
Cisneros Luis Felipe	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Contreras Manrique Julio Cesar	Colegio de San Luis	México
Cuninghame Patrick Gun	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Reino Unido
Dávila Martínez Anabella	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey (ITESM)	México
De Gaulejac Vincent	Universite Paris Dauphine	Francia
De León Jiménez Salvador	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	México
Díaz Cruz Rodrigo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
D'Iribarne Philippe	Centro Nacional de Investigación Científica	Francia
Enriquez Eugene	Université de Paris VII Denis Diderot. Francia	Francia
Ernult Joel	Ecole de Commerce Supérieure de Dijon	Francia
Ferland Alain	Consultor privado	Canadá

Filion Lois Jaques	HEC Montréal	Canadá
Friedberg Erhard	Centro de Investigación Científica	Francia
García Herrera Rosa Isela	Universidad Pedagógica Nacional	México
Girin Jacques+	École Polytechnique, Francia	Francia
Gutiérrez Márquez Andrés	Universidad de Occidente	México
Lamoyi Bocanegra Clara Luz	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Lapointe Alain	Centre d'études sur les Nouvelles Technologies et les Organisations (CENTOR), HEC	Canadá
Lema Labadie José	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
Levesque Christian	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Lichtensztein Samuel	Embajada de la República Oriental del Uruguay en México	Uruguay
López Orozco Gilberto	Universidad Veracruzana	México
López Portillo Tostado Vicente	Secretaría de Educación Pública	México
Maira Luis	Académico independiente	Chile
Manuel Moguel Liévano	Universidad Autónoma de Chiapas	México
Mazzotti Giovanna	Universidad Veracruzana	México
Melgoza Valdivia Javier	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
Mier y Terán Casanueva Luis	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
Morales López Valentino	El Colegio de México	México
Muñoz Grisales Rodrigo	Universidad EAFIT, Colombia	Colombia
Nerty Navarro Gloria	Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México
Pacheco Llanes Luis Felipe	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Páramo Ricoy Méndez María Teresa	Universidad De La Salle Bajío	México
Patry Michel	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Peters Guy	Universidad de Pittsburgh	Estados Unidos
Piñón Gaytán Francisco	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
Pipitone Ugo	Centro de Investigación y Docencia Económicas	México
Pomar Fernández Silvia	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	México
Ríos Ibarra Ramón Marcos	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	México
Rivera Urrutia Eugenio Andres	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Chile
Romelaer Pierre	Universidad París IX, Dauphine Francia	Francia
Romero Hicks Juan Carlos	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	México
Rosas Castro Jorge Alberto	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México

Sánchez Guevara Irene	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	México
Santos Zavala José	Colegio de San Luis	México
Savall Henri	Université de Lumière II, Lyon	Francia
Serrano Marcela	Escritora independiente de Chile	Chile
Taracena Elvia	Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala	México
Théret Bruno	Universidad de Paris Dauphine	Francia
Thomas Bernard Jean	Universidad de Laval, Québec	Canadá
Ubaud Jean Pierre	Universidad de Lyon	Francia
Uhalde Marc	Institut d'etudes Politiques. Francia	Francia
Varela Roberto	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
Vázquez García Ángel Wilhelm	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	México
Vega Villanueva Enrique	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México
Zaccour Georges	École Des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	Canadá
Zanoyan Vahan	Petroleum Finance Company	Canadá
Zardet Veronique	Université de Lumière II, Lyon	Francia

2. Líneas de investigación y Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del PPEO posee un perfil vinculado a las Ciencias Sociales, es innovador y claramente diferenciado de los Programas ya existentes en el campo de la Administración en México; está dirigido primordialmente a la formación de investigadores de alto nivel, con lo cual se privilegia el desarrollo de contribuciones originales al conocimiento de las organizaciones en México y en América Latina.

Orientación teórico-metodológica.

Tanto la Maestría como el Doctorado en Estudios Organizacionales, tienen un alto nivel de compromiso con la generación y transmisión de conocimiento científico, por lo que han asumido la responsabilidad social de contribuir a satisfacer la demanda nacional de investigadores, docentes y profesionistas de alta calidad. El Programa se orienta además, a fortalecer la investigación multi e interdisciplinaria, lo cual se logra concretar al discutir en niveles de reflexión profundos y análisis

superiores acerca de los diversos tópicos de la realidad organizacional en el país, mediante el énfasis en aspectos teórico metodológicos como:

- El conocimiento de la organización, a partir de realidades complejas y dinámicas, donde la reflexión teórica debe estar siempre presente en la búsqueda y el procesamiento de la información, así como en la solución de problemas sustantivos de la organización.
- En el objeto de investigación, con el fin de facilitar la reconstrucción teórica, abarcando con ello diversas modalidades de generación del conocimiento.
- En la interdisciplina, con el objetivo de lograr marcos teóricos globales más comprensivos, así como permitir un enriquecimiento de los diversos aspectos fenomenológicos bajo estudio.
- En el reconocimiento de problemas específicos y relevantes de la vida nacional.
- En el conocimiento general y en los saberes especializados, propios de todo quehacer científico.
- En la construcción de metodologías específicas que permitan abordar el estudio de realidades organizacionales concretas. Todos estos aspectos, definen el perfil y el campo de actuación de los egresados.

2.1 Líneas de investigación.

En correspondencia a estas orientaciones teórico metodológicas, recientemente en el Comité de Posgrado, ampliado con la participación del núcleo básico de profesores del Programa, se discutieron y aprobaron cuatro líneas de investigación en las que se especifica y reconoce el conocimiento y experiencias acumuladas en el PPEO. Estas líneas asocian diversas orientaciones temáticas y se alimentan del trabajo de las áreas de investigación y de los cuerpos académicos de las tres unidades que participan en el Programa –Iztapalapa, Azcapotzalco y Xochimilco–; siendo estos participes activos en lo que se refiere a la definición de las pautas generales y en el desarrollo de los proyectos de investigación. Tanto profesores como alumnos, a lo largo del período de desarrollo del PPEO, han participado de

alguna de estas líneas dependiendo de la orientación de la problemática de su investigación. Estas líneas son:

1. Intervención organizacional

A partir de la transformación deliberada de las organizaciones, el propósito en esta línea es contribuir a la generación de conocimiento sobre las organizaciones a partir del proceso mismo de intervención organizacional, desde una perspectiva holística e interdisciplinaria. Implica avanzar en la integración de los resultados de la investigación hasta ahora alcanzados sobre el fenómeno organizacional, y generar un cuerpo teórico sobre el proceso de intervención mismo. Comprende, entre otros, los siguientes temas:

- a) Revisión de las teorías, modelos y procesos de análisis teórico y metodológico del proceso de intervención organizacional, cubriendo experiencias nacionales e internacionales.
- b) Teorización y conceptualización del proceso de intervención.
- c) Diseño y formulación de estrategias de intervención organizacional que respondan tanto a las expectativas de los actores locales de la organización como a las expectativas de los investigadores responsables de la intervención organizacional.
- d) Construcción y aplicación de herramientas metodológicas para la práctica de la intervención organizacional.

2. Gobernanza, interés público y complejidad en las grandes organizaciones

Esta línea está orientada a constituir un espacio para el estudio de grandes organizaciones cuya finalidad es asegurar la realización del interés público o la afectación de este último de manera importante, además de que en su desarrollo incrementan notablemente sus niveles de complejidad, en especial los de acción organizada y cooperación social. El desarrollo de esta línea, busca la construcción

de mediaciones que permitan el traslado del término gobernanza al campo de los estudios organizacionales. Las temáticas propuestas son:

- a) La perspectiva organizacional del Estado y del Gobierno.
- b) El interés público: evaluación y metaevaluación de la gobernanza.
- c) Acción organizada, gobernanza y poder.
- d) Procesos de institucionalización de las formas de organización.

3. La vida simbólica en las organizaciones

En esta línea se estudian los aspectos simbólicos de la vida cotidiana que resultan significativos para la comprensión de la dinámica social de las organizaciones y que han sido relegados a un segundo plano frente a la contundencia de la visión racional estratégica. Esta orientación se sustenta en la idea que el funcionamiento de la organización es en gran medida obra de la construcción social de un gran sistema colectivo y anónimo de regulación social que interviene de manera decisiva en las maneras de pensar, sentir y desear de los individuos, los cuales, mediante su interacción cotidiana refuerzan y cuestionan los principios de la regulación de la visión racional estratégica, generando tensiones, y en ocasiones transformaciones, en el sistema. Bajo este marco reflexivo se definieron las siguientes líneas temáticas.

- a) Imaginario social y vida cotidiana en las organizaciones.
- b) Interacciones sociales en contextos organizacionales.
- c) Debates contemporáneos de la cultura en las organizaciones.

4. Modernidad y diversidad Organizacional

Construir desde los Estudios organizacionales una plataforma teórica que permita analizar y comprender las representaciones sociales de la modernidad, así como el papel que juegan la tecnología y las nuevas formas de organización en la transformación del mundo del trabajo y de las organizaciones. Se trata de cuestionar la modernidad de acuerdo a la caracterización que realizara Weber de la trayectoria del pensamiento moderno como “el desencantamiento del mundo” y

que actualmente parece verificarse en los efectos perversos de la mundialización: la transferencia acrítica de modelos, la subordinación a las modas administrativas, la precarización laboral y social, así como el desencantamiento del mundo. Estos temas, aparentemente inconexos, son materializaciones de la sociedad existente que se han tomado en cuenta para definir las siguientes líneas temáticas

- a) Representaciones sociales de la modernidad
- b) Tecnología y nuevas formas de organización
- c) Transformación del mundo del trabajo

2.2. Plan de estudios.

Plan de estudios de Maestría.

El objetivo primordial de éste es la formación de investigadores de alto nivel en un ámbito relativamente multidisciplinario, preparando a los alumnos en el ejercicio de actividades de investigación y desarrollo que les permitan adquirir el dominio de instrumental metodológico, capacidad de análisis crítico y las aptitudes creativas para enfrentar la problemática organizacional del país, todo esto apoyado en la estructura departamental de la UAM. En este sentido, en cuanto a su dimensión institucional, la Maestría en Estudios Organizacionales, se inscribe plenamente en la visión de la UAMI al contribuir de manera activa en la formación de investigadores, en la generación de conocimiento sobre temas sociales referentes a los Estudios Organizacionales y en el fortalecimiento de sus redes académicas, tanto a nivel nacional como internacional. A continuación se muestra el plan de estudios de Maestría (ver Tabla 3a).

Tabla 3a Plan de estudios de Maestría en EO.

	Créditos	Trimestre		Créditos	Trimestre
Maestría					
Teoría de la organización I	6	I	Ensayo	40	III
Análisis estratégico I	6	I	Diagnóstico y diseño de organizaciones	8	IV
Problemática organizacional en México I	6	I	Seminario de investigación I	20	IV
Teoría de la organización II	6	II	Estrategia de recursos humanos	8	V
Análisis estratégico II	6	II	Seminario de investigación II	20	V
Problemática organizacional en México II	6	II	Tesis	40	VI

Plan de Estudios de Doctorado.

El objetivo general del Doctorado en Estudios Organizacionales es formar investigadores de alto nivel académico que sean capaces de generar y aportar nuevos conocimientos en el plano de la teoría y el análisis de las organizaciones relacionados con sus líneas y áreas temáticas de investigación. Sus objetivos específicos son:

- a. Crear las condiciones las condiciones para que se realicen investigaciones originales de alta calidad en el campo de las organizaciones y que contribuyan al desarrollo científico, social y cultural del país; y

b. Fomentar el desarrollo de la investigación en los Estudios Organizacionales, estableciendo intercambios con la comunidad académica internacional que trabaja en áreas afines. A continuación se muestra el plan de estudios de Maestría (ver Tabla 3b).

Tabla 3b Plan de estudios de Doctorado en EO.

Doctorado					
Estudios organizacionales I	6	I	Seminario de investigación IV	20	IV
Temas selectos	6	I	Seminario de investigación V	20	V
Seminario de investigación I	12	I	Seminario de investigación VI	20	VI
Estudios organizacionales II	6	II	Seminario avanzado II	6	VII
Seminario de investigación II	12	II	Seminario de investigación VII	20	VII
Seminario de investigación III	12	III	Seminario de investigación VIII	20	VIII
Proyecto de investigación	40	III	Seminario de investigación IX	20	IX
Seminario avanzado I	6	IV	Tesis	140	IX

Ahora bien, tanto para la maestría como para el doctorado, el Programa está estructurado en dos niveles; el primero es relativamente escolarizado y pretende homogeneizar y actualizar el conocimiento teórico; su objetivo es proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos, epistemológicos y metodológicos en el campo de las organizaciones y en las temáticas más relevantes relacionadas con las líneas de investigación del Programa. El segundo nivel corresponde al de la investigación dirigida y su objetivo es desarrollar temáticas avanzadas en el ámbito de los Estudios Organizacionales e iniciar de manera sistemática el desarrollo de un proyecto de investigación. Cabe mencionar que desde el inicio del Programa, cada alumno cuenta con el apoyo de un director de tesis designado por el Comité de Posgrado y, en su caso, de un co-tutor. Al finalizar los primeros dos trimestres, el alumno debe elaborar su proyecto de investigación.

El proyecto de investigación, tanto de Maestría como de Doctorado, debe inscribirse en alguna de las líneas de investigación del PPEO, y sustentarse en los conocimientos adquiridos durante los dos primeros trimestres; éste es elaborado con el apoyo del director de tesis y, en su caso, un co-tutor, hasta concretar el Programa detallado de actividades a realizarse durante el segundo año. El proyecto de investigación es evaluado por tres sinodales nombrados por el Comité de Posgrado, uno de los cuales será su director. Otro de los sinodales es externo a la UAM, procurando preferentemente que pertenezca a alguno de los grupos internacionales de investigación con los cuales el Programa mantiene relación. Al menos uno de los sinodales deberá ser miembro del Comité.

Al concluir el primer nivel, los alumnos continúan desarrollando su proyecto terminal en los seminarios de investigación a fin de estar en condiciones de concluir la redacción de su tesis. Para ello se apoyan en la asesoría de su asesor, quien recomienda al alumno el momento para someter el trabajo a evaluación.

La tesis debe ajustarse a los criterios académicos de la más alta calidad internacional. La aprobación de la misma está a cargo de un jurado designado por el Comité de Posgrado, el cual examina al candidato tanto sobre el trabajo de investigación como sobre conocimientos generales en el campo de los Estudios Organizacionales. El jurado se integra por tres miembros titulares y dos suplentes. Aprobada la tesis, el alumno deberá realizar ante el jurado una disertación pública con la finalidad de dar a conocer los resultados alcanzados.

La tesis debe incluir una investigación de campo, preferentemente un estudio de caso. Una vez que el alumno termina su tesis, deberá obtener una carta de aprobación de su director, con los argumentos académicos pertinentes. Posteriormente, el Comité designa cuatro lectores (dos internos y dos externos a la UAM) de acuerdo a la línea de investigación y el tema de la tesis. Los lectores deberán emitir su voto aprobatorio por escrito. Una vez reunidos todos los votos, el Comité nombra cinco sinodales (tres internos y dos externos a la UAM) para la disertación pública que el alumno deberá presentar para la defensa de su tesis. Finalmente los sinodales deliberan para emitir su evaluación, que deberá ser aprobatoria; en caso contrario, el alumno es dado de baja del Programa definitivamente.

Programa Integral de Maestría y Doctorado

La modalidad de Plan Integral (PI) permite que después de haber cursado el primer año de maestría, el alumno pueda ingresar directamente al Doctorado, bajo un criterio de selección y cumpliendo con los siguientes requisitos: examen, anteproyecto de investigación y entrevista.

En un inicio, los alumnos de maestría que se postulaban como candidatos a cursar los estudios de doctorado, previa revisión de su historial académico, pasaban directamente al doctorado, integrando una generación propia. Tiempo después, con el incremento de la demanda, se cambió esta modalidad; ahora los alumnos de maestría que se postulan como candidatos a cursar los estudios de doctorado,

deben realizar el mismo proceso de selección que cualquier candidato y se integran a la generación en curso.

2.3. Requisitos de ingreso al Programa

El Comité de Posgrado es el órgano responsable de la selección de los alumnos para el ingreso al PPEO. Para tal fin, se han diseñado diversos mecanismos para asegurar la correspondencia del perfil de los aspirantes con los requerimientos académicos del Programa; estos mecanismos son:

- La revisión del Curriculum Vitae de cada aspirante (formación, experiencia profesional y académica, publicaciones, idiomas, entre otros)
- El análisis detallado del proyecto de investigación del alumno
- Los exámenes sobre diversos tópicos de conocimiento, tanto general como especializado, tales como teoría de la organización, lógica matemática, matemáticas y estadística, interpretación de representaciones gráficas, ensayo sobre un tema particular, lectura de comprensión, tanto en inglés como en español
- Entrevista personal

Las principales normas generales y específicas para el ingreso, el egreso y las evaluaciones que regulan la actividad del Programa, se encuentran disponibles en las siguientes normatividades de la UAM:

- Ley orgánica
- Reglamento orgánico
- Reglamento interno de los órganos colegiados
- Reglamento de Programas de investigación
- Reglamento de estudios superiores
- Reglamento de alumnos
- Reglamento de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios
- Políticas operacionales de docencia

-
- Políticas operacionales sobre cumplimiento, evaluación y fomento de planes y Programas de Estudio de Posgrado

2.4. Perfil de los Egresados

El perfil general del egresado, de acuerdo con el Plan de Estudios, se caracteriza por poseer un alto nivel de:

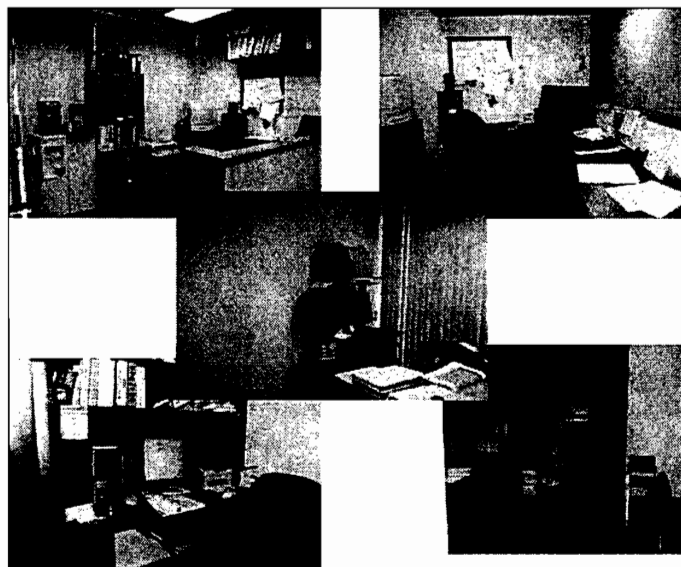
1. Conocimiento de las principales corrientes teóricas de la disciplina, así como sus fundamentos epistemológicos, profundizando en aquellas relacionadas con su trabajo de investigación.
2. Conocimiento de los principios metodológicos y técnicas de investigación en la disciplina.
3. Habilidad para identificar los problemas esenciales de su campo, y proponer soluciones adecuadas.
4. Capacidad de reflexión crítica que le permita realizar aportaciones originales.
5. Capacidad para integrarse y promover proyectos de investigación multi e interdisciplinaria, tanto a nivel nacional como internacional.
6. Habilidad para comunicar de manera estructurada sus resultados de investigación.
7. Capacidad para poner en práctica algunos de los resultados relevantes de su investigación.

3. Infraestructura.

El PPEO, cuenta para su buen funcionamiento con la infraestructura propia de una Universidad de alto nivel y calidad, como lo es la Universidad Autónoma Metropolitana; dicha infraestructura se considera pertinente para asegurar las actividades del Programa, en lo que respecta a: aulas, equipo de cómputo, equipo de telecomunicaciones, instalaciones administrativas, acervo bibliográfico, software especializado, acceso a bases de datos, cubículos para profesores, salas de trabajo y de seminarios para alumnos, laboratorio de idiomas, así como instalaciones culturales y deportivas.

3.1. Instalaciones.

Actualmente, la oficina del PPEO, se encuentra totalmente equipada, para operar de manera adecuada, logrando además, a partir de 2005 su reubicación, contando así, con mayores espacios e instalaciones para satisfacer las necesidades tanto del personal académico y administrativo, como de los alumnos.



Fotografía 1 Instalaciones del PPEO

3.2. La parte humana de la gestión del Programa.

¿Qué sería de una organización sin los individuos que la integran?; en este caso ¿qué sería del PPEO sin las personas que contribuyen a su buen funcionamiento? En las instalaciones del PPEO laboran tres personas que se distinguen por sus valores, ética y profesionalismo; las cuales hacen que el Programa marche de manera adecuada



Fotografía 2 La parte humana del PPEO.

3.2.1 Integrantes.



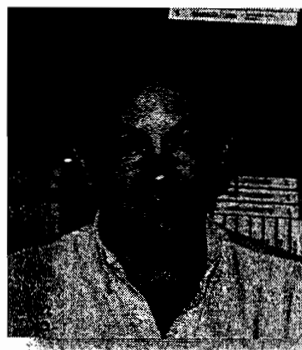
Alejandra González Rivas.

Diseñadora Gráfica por la Universidad Nacional Autónoma de México; es la asistente académica del Programa; encargada de la atención a alumnos y profesores.



Rosalba Capula Gutiérrez.

Licenciada en Administración por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; es la asistente administrativa del Programa.



Juan Carlos Barba Álvarez.

Técnico Analista Programador por el Instituto Superior de Computación de Monterrey, Personal de apoyo Externo del Programa.

III

VINCULACIÓN

III. Vinculación.

En estos 15 años de vida, el PPEO ha suscrito diferentes convenios y acuerdos de colaboración con diversas Instituciones de Educación Superior de México y del extranjero, así como con diferentes dependencias y entidades del sector público y privado.

En lo académico.

Mediante los convenios y acuerdos de colaboración académicos, se ha logrado consolidar una amplia red multi e interdisciplinaria, a nivel nacional e internacional, integrada por un conjunto de proyectos académicos que el PPEO ha promovido con diversas IES, nacionales y extranjeras.

Las principales instituciones a nivel nacional son:

- Doctorado Interinstitucional en Administración (Aguascalientes, Colima, Zacatecas, San Luis Potosí, Querétaro, Durango y Yucatán)
- Doctorado Interinstitucional en Educación (Sede en Aguascalientes)
- Doctorado en Educación Internacional (Tamaulipas)
- El Colegio de San Luis
- El Colegio Mexiquense
- Centro de Investigación y Docencia Económicas
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Veracruzana
- Universidad Nacional Autónoma de Chiapas
- Universidad de Guanajuato
- Universidad de Occidente
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Instituto Politécnico Nacional

-
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey

Y a nivel internacional:

- Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Canadá
- University of Massachussets, Estados Unidos
- Université de Paris-IX Dauphine, Francia
- Université de Paris-VII, Francia
- Université de Lyon III, Francia
- Ecole Supérieure de Commerce de Dijon, Francia
- Osaka no Machi Daigaku, Japón
- Kansai no Daigaku, Japón
- Centre de Recherche Gestion et Société, Francia
- Ecole Polytechnique, Francia
- Worcester State College, Estados Unidos
- University of Colorado, Estados Unidos
- Escuela de Administración, Finanzas y Tecnología (EAFIT), Colombia
- Universidad Nacional de la Plata, Argentina
- Universidad de La Habana, Cuba

1. Principales Instituciones Extranjeras con las que el PPEO tiene colaboración permanente

Con el propósito de lograr una mayor superación académica de la planta de profesores y apoyar la formación de los alumnos del PPEO, se han suscrito diferentes convenios de colaboración académica con instituciones del extranjero.

En 1995 se suscribió un convenio con la École de Hautes Etudes Commerciales (HEC) de Montreal, Canadá, aún vigente, el cual ha permitido apoyar a través del Centre Humanismes, Gestions et Mondialisation las actividades docentes y de investigación del Programa, asimismo, esta institución ha colaborado en la organización de coloquios internacionales y la impartición de diplomados.

Tabla 4 Colaboración entre el PPEO y HEC

Instituciones que suscriben el convenio	Fecha de firma del convenio	Profesores de la UAM en HEC	Estancias de investigación doctoral alumnos	Profesores visitantes de HEC	Eventos conjuntos
UAMI-HEC Montreal	1995	6 estancias de investigación de 6 meses a un año	17 estancias de investigación en HEC	2 periodos sabáticos de 6 meses. 45 estancias	3 coloquios 2 diplomados

De la misma forma, en 2004 se suscribió un convenio con la Universidad de Lyon III, Jean Moulin Francia, para realizar colaboraciones de docencia e investigación en el ámbito de la Gestión Socioeconómica de las Organizaciones. Uno de los convenios más importantes realizados con Instituciones de Educación Superior extranjeras es el que se realizó en 1999 con el Groupe ESC Dijon en Francia, el cual busca el intercambio de profesores y alumnos del Doctorado. La firma de estos convenios se pueden observar en las Figuras 6 y 7.

En lo referente al intercambio de estudiantes, a partir del 2000, este ha sido frecuente, es decir, al menos un alumno del PPEO, ha realizado estancias de investigación en las IES mencionadas anteriormente. Estos convenios han permitido el apoyo desde el comienzo de actividades docentes y de investigación del Programa.

2. Programa Especial de apoyo para las Universidades Estatales (PEUE).

Ahora bien, el Programa no solo ha realizado convenios importantes con IES extranjeras; a nivel nacional, en el año 2004, se suscribió un acuerdo (Programa Especial de apoyo para las Universidades Estatales, PEUE) entre la Universidad de Occidente, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), la Universidad Veracruzana (UV); la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Universidad de Guanajuato (UG). En la tabla 5 se muestran con detalle los resultados de estos convenios.

Tabla 5. Principales convenios con Universidades Estatales

Instituciones que suscriben el convenio	Fecha de firma del convenio	Objetivo del convenio	Profesores de tiempo completo (PTC)	Profesores de tiempo completo egresados
UAMI-UDO	Junio 1999	Impartición de la Maestría a PTC	21	21 egresados
UAMI-UDO	Junio 2000	Impartición del Doctorado a PTC	6	6 egresados
UAMI-UAS	Junio 2000	Impartición del Doctorado a PTC	8	8 egresados
UAMI-UAQ	Enero 2001	Impartición del Doctorado a PTC	12	10 egresados
				2 en proceso de revisión de tesis
UAMI-UNACH	Junio 2003	Impartición del Doctorado a PTC	16	16 egresados
UAMI-UDO	Abril 2004	Impartición del Doctorado a PTC	12	11 egresados
				1 en proceso de revisión de tesis
UAMI-UG	Abril 2004	Impartición del Doctorado a PTC	10	9 egresados
				1 en proceso de revisión de tesis
UAMI-UV	Abril 2004	Impartición del Doctorado a PTC	9	6 egresados
				3 en proceso de revisión de tesis

3. Sedes del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales.

Durante estos 15 años de vida, el Programa ha sido impartido en diferentes sedes nacionales, en la tabla 6 se puede observar el recorrido del Programa en sedes alternas.

Tabla 6. Histórico Sedes PPEO

Modalidad del Programa	Sede	Ciudad	Generación
Maestría y Doctorado	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Distrito Federal	1995-actual
Maestría	Universidad de Occidente	Los Mochis	1999-2001
Doctorado	Universidad de Occidente Universidad Autónoma de Sinaloa	Culiacán	2000-2003
Doctorado	Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro	2001-2004
Doctorado, opción Gestión Socioeconómica de las organizaciones, en colaboración de la Universidad de Lumière-lyon II Francia	Universidad Autónoma Metropolitana	Distrito Federal	2002-2006
Doctorado	Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas	2003-2006
Doctorado	Universidad de Guanajuato	Guanajuato	2004-2007
Doctorado	Universidad de Occidente	Mazatlán, Sinaloa	2004-2007
Doctorado	Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz	2004-2007
Doctorado	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	Distrito Federal	2007-2010
Maestría	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	Distrito Federal	2008-2010
Doctorado	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Villahermosa	2009-2012

4. Programas de formación diseñados para dependencias del sector público y la industria

El PPEO no sólo ha realizado convenios con otras IES, también lo ha hecho con el sector público, destacando las siguientes instituciones. (Ver tabla 7)

Tabla 7. Instituciones con las que el PPEO ha realizado acuerdos

Institución con la que se firmo el convenio	Vigencia
Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)	2001-2006
Servicio de Administración Tributaria (SAT)	2003-2006
Comisión Federal de Electricidad (CFE)	1996-1999
Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)	2001-2002
Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)	1999-2006

Es necesario mencionar que estas no son las únicas Instituciones Públicas con las cuales el Posgrado ha colaborado; a continuación se enlistan otras Instituciones con quienes el PPEO ha realizado acuerdos, así como algunos de los proyectos, que resultaron de los mismos.

Principales instituciones públicas

- Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT)
- Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Presidencia de la República
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)
- Petróleos Mexicanos (PEMEX)
- Asamblea Legislativa del Distrito Federal
- Gobierno del Distrito Federal

Algunos proyectos de vinculación

- Diplomado de Análisis Estratégico y Cambio Organizacional (LAPEM, GEIC, CFE)
- Taller Estratégico de Cultura Institucional (STPS, CNDH)
- Taller de Orgullo del Servidor Público (STPS)
- Taller de Técnicas de Supervisión (STPS)
- Diagnóstico de Clima Organizacional (STPS)
- Diagnóstico de Calidad (STPS)

- Diplomado de Servicio Civil de Carrera, en su modalidad virtual y presencial (UAM)
- Catálogo de Servicios (IMP)
- Implantación del Modelo de Calidad Intragob (PEMEX)
- Planeación Estratégica (SAT)
- Diplomado en Habilidades de Mando (SHCP)
- Taller de Consultoría en Planeación Estratégica (SAT)
- Diplomado de Capacidades Directivas (SAT)
- Taller de Dirección por Calidad en la Nueva Cultura Laboral (STPS)

5. Convenios

En la tabla 8 se presentan algunos de los convenios y acuerdos más destacados del PPEO con diferentes Instituciones tanto del sector educativo como del público.

Tabla 8. Convenios destacados del PPEO

Año	Nombre del convenio o acuerdo	Institución
1992	Acuerdo de cooperación, para el Intercambio de científicos y profesores	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
1995	Convenio de colaboración, para facilitar el intercambio de científicos y académicos	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
1996	Carta de intención de colaboración, para la realización de proyectos de investigación ²	Laboratorio de Pruebas de Equipos y Materiales de la Comisión Federal de Electricidad (LAPEM)
1996	Convenio específico de colaboración, para la impartición de un diplomado internacional en análisis estratégico	Comisión Federal de Electricidad (CFE)
1997	Acuerdo de cooperación	Universidad de Arizona
1998	Convenio general de colaboración, para llevar a cabo actividades conjuntas de investigación	Universidad Autónoma de Sinaloa
1998	Convenio de colaboración	Instituto de Socioeconomía de las Empresas y las Organizaciones (ISEOR)

² Este Programa se realizó 7 veces en el año 1997 y 3 en 1998, en distintas partes de la República Mexicana, se impartió además en colaboración con la Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal.

1998	Acuerdo de cooperación, para facilitar el intercambio de científicos y académicos	Le Groupe École Supérieure de Commerce Dijon Bourgogne
1998	Acuerdo de cooperación, para desarrollar un Programa de cooperación en Ciencias de Gestión	Universidad de Lyon II, Francia
1998	Convenio específico de colaboración, para el intercambio de profesores y alumnos, así como la colaboración en proyectos de investigación, la co-tutela de tesis, entre otros.	Universidad de Lyon II, Francia Instituto de Socioeconomía de las Empresas y las Organizaciones (ISEOR)
1998	Convenio general de cooperación e intercambio académico	Universidad Autónoma de Querétaro
1999	Convenio de colaboración	Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, A.C. (CONLA)
1999	Acuerdo para incrementar la cooperación entre ambas Instituciones	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
1999	Convenio específico de colaboración, para desarrollar la segunda parte del proyecto de investigación "Definición de fórmulas de precios para servicios y productos del IMP"	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
1999	Convenio general de colaboración, para establecer las bases a través de las cuales se llevarán a cabo las actividades de investigación entre ambas Universidades	Universidad de Occidente (UDO)
1999	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases de la impartición del Posgrado en Estudios Organizacionales, en su modalidad de Maestría a profesores de la UDO	Universidad de Occidente (UDO)
1999	Convenio específico de colaboración, para la creación de cursos de metodología de la investigación experimental y la co-tutela de tesis	Universidad de Lyon II, Francia
1999	Convenio de colaboración, para facilitar el intercambio de profesores y alumnos	Le Groupe École Supérieure de Commerce Dijon Bourgogne
1999	Convenio de colaboración, para la impartición de un diplomado sobre Análisis Estratégico y Cambio Organizacional	Comisión Federal de Electricidad (CFE)
2000	Convenio específico de colaboración, para estabilizar la implantación del sistema de precios del IMP y desarrollar un sistema de atención al cliente	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
2000	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases, para que el PPEO sea impartido en su modalidad de Doctorado, a profesores de ambas Universidades	Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) Universidad de Occidente (UDO)
2000	Convenio de impartición del curso "Régimen de responsabilidades y derechos de los servidores públicos"	Gobierno del Distrito Federal
2001	Convenio específico de colaboración, para la revisión y actualización del sistema de precios y la estabilización del sistema de atención a clientes (parte 1)	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
2001	Acuerdo de cooperación, para el intercambio de estudiantes	Le Groupe École Supérieure de Commerce Dijon Bourgogne

2001	Convenio específico de colaboración, para la revisión y actualización del sistema de precios y la estabilización del sistema de atención a clientes (parte 2)	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
2001	Convenio de colaboración, para desarrollar Programas de capacitación que impulsaran la superación del personal en esta Institución	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
2001	Convenio específico de colaboración, para la impartición del curso "Calidad y Productividad"	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
2001	Convenio específico de colaboración, para la impartición del curso "Cultura institucional con visión compartida"	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
2001	Convenio de colaboración, para la impartición del taller "Por una Cultura de Respeto a los Derechos Humanos"	Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)
2002	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases de la impartición del PPEO, en su modalidad de Doctorado a profesores de esta Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
2002	Convenio específico de colaboración, para la impartición de cursos de Procedimientos y Responsabilidades	Contaduría Mayor de Hacienda de la Asamblea Legislativa
2002	Convenio específico de colaboración, para la implementación de la segunda versión del catálogo de productos del IMP, análisis de la encuesta de satisfacción al cliente (2001) e integración del módulo de registro de patentes en el exterior	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
2003	Convenio específico de colaboración, para la impartición del curso "Calidad: nuestros talentos al servicio de todos"	Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS)
2003	Convenio general de colaboración, para sentar las bases de impartición del PPEO, en su modalidad de Doctorado, a profesores de esta Universidad	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
2003	Convenio específico de colaboración, para la evaluación de los planes de estudio del Programa de gestión pública y alternativas de actualización y flexibilización	Sistema de Administración Tributaria (SAT)
2004	Convenio específico de colaboración, para brindar apoyo para los implementos individuales de trabajo	Secretaría de Educación Pública (SEP)
2004	Convenio específico de colaboración para la dirección de tesis en co-tutela	Lyon III, Jean Moulin, Francia
2004	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases de impartición del PPEO, en su modalidad de Doctorado, a profesores de esta Universidad	Universidad Veracruzana (UV)
2004	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases de impartición del PPEO, en su modalidad de Doctorado, a profesores de esta Universidad	Universidad de Guanajuato (UG)
2004	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases de impartición del PPEO, en su modalidad de Doctorado, a profesores de esta Universidad	Universidad de Occidente (UDO)
2004	Convenio específico de colaboración para la impartición del curso "Gobierno de calidad basado en valores"	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
2004	Convenio específico de colaboración, para, el diseño e impartición del diplomado "Capacidades directivas"	Sistema de Administración Tributaria (SAT)
2004	Convenio específico de colaboración, para la implementación y el diseño del Sistema de Evaluación para técnicos autorizados del Programa de estímulos a la productividad ganadera	PROGRAM

2004	Convenio específico de colaboración, para la impartición del curso "A el juicio mercantil"	Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo
2004	Convenio general de colaboración, para la impartición de distintos cursos de capacitación y diplomados a funcionarios de esta dependencia	Sistema de Administración Tributaria (SAT)
2005	Convenio específico de colaboración, para la implantación del modelo de calidad INTRAGOB en la región norte de PEMEX, exploración y producción	Petróleos Mexicanos (PEMEX), región Norte
2005	Convenio específico de colaboración, para la impartición de talleres de implementación estratégica de la administración general de innovación y calidad	Sistema de Administración Tributaria (SAT)
2005	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases para la impartición de PPEO, en su modalidad de Doctorado a profesores de esta Universidad	Universidad Veracruzana (UV)
2005	Convenio específico de colaboración, para la impartición del curso "Dirección por Calidad en la nueva cultura laboral"	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
2005	Convenio general de colaboración, para impartir cursos de actualización, organizar y desarrollar actividades de investigación entre otros.	Lyon III, Jean Moulin, Francia
2005	Convenio específico de colaboración, para las impartición del curso "Dirección por Calidad en la nueva cultura laboral"	Servicio de Administración Tributaria (SAT)
2005	Convenio específico de colaboración, para la impartición y actualización del diplomado "Capacidades Directivas"	Servicio de Administración Tributaria (SAT)
2005	Convenio específico de colaboración, para la actualización e impartición del diplomado "Habilidades de mando IV generación"	Servicio de Administración – Tributaria (SAT)
2005	Convenio específico de colaboración para el estudio de cargas de trabajo en áreas sustantivas de esta dependencia	Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo
2006	Convenio específico de colaboración, para un estudio de mercado	Administración Portuaria Integral de Manzanillo (API)
2006	Convenio específico de colaboración, para un estudio de mercado	Administración Portuaria Integral de Lázaro Cárdenas (API)
2006	Convenio específico de colaboración, para un estudio de mercado	Administración Portuaria Integral de Mazatlán (API)
2006	Convenio específico de colaboración, para un estudio de mercado	Administración Portuaria Integral de Veracruz (API)
2006	Convenio específico de colaboración, para un estudio de mercado	Administración Portuaria Integral de Altamira (API)
2006	Convenio específico de colaboración, para asistencia técnica especializada	Petróleos Mexicanos (PEMEX)
2006	Convenio específico de colaboración, para la semana INTRAGOB, PEMEX, PEP	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
2006	Convenio específico de colaboración, para la actualización e impartición del diplomado "Habilidades de mando"	Servicio de Administración Tributaria (SAT)
2006	Convenio específico de colaboración, para el diseño e impartición de un diplomado con la temática del análisis organizacional y del management	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
2007	Convenio específico de colaboración, para la consolidación y mejora del modelo de dirección por calidad	Petróleos Mexicanos (PEMEX), región norte

en la región norte de PEMEX, exploración y producción		
2007	Convenio específico de colaboración, para asistencia técnica especializada	Petróleos Mexicanos (PEMEX) Pemex Exploración y producción (PEP)
2009	Convenio específico de colaboración, para sentar las bases para la impartición de PPEO, en su modalidad de Doctorado a profesores de esta Universidad	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)

6. Seminarios

A lo largo de su trayectoria el Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales ha realizado múltiples seminarios y talleres, en los cuales se destaca la participación de investigadores, nacionales e internacionales del más alto nivel académico, como lo muestra la tabla 9.

Tabla 9. Histórico seminarios y talleres PPEO

Fecha	Nombre del Seminario	Impartido por	Institución de procedencia
1996			
26 y 27 de marzo	"El poder en las organizaciones"	Dr. Stewart Clegg	University of Western Sydney, Mc. Arthur, Australia
Del 15 al 18 de octubre	"Cultura en las organizaciones"	Dr. Omar Aktouf	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Del 25 al 27 de noviembre	"El diálogo en las organizaciones"	Dr. Peter Garret	School of Management, University of Bath, Inglaterra
7 de noviembre	"Metodología para el estudio de organizaciones ciencia y tecnología"	Dr. Luis Pablo Bignetti	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
1997			
Del 13 al 24 de enero	"Ciencias Humanas"	Dr. Alain Chanlat	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Del 17 al 19 de marzo	"LA organización y sus objetos: materialidad y lógicas de acción"	Dr. Denis Bayart	École Polytechnique, Francia
1998			
Del 7 al 28 de enero	"Las nuevas perspectivas en management y en la teoría de las organizaciones"	Dr. Omar Aktouf	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Del 21 al 24 de mayo	"Enfoque simbólico de valor y la moneda"	Dr. Bruno Theret	Universidad de París VIII, Dauphine
Del 27 al 31 de mayo	"Metodología de estudios comparados a nivel internacional"	Dr. Bruno Theret	Universidad de París VIII, Dauphine

16 de junio	"La evolución del control de gestión en la industria"	Dr. Joël Ernült	Escuela Superior de Comercio, Francia
23 de junio	"Representaciones económicas de las empresas"	Dr. Henry Savall	Universidad Lumière II, Lyon Francia
5 y 6 de agosto	"El estado del arte en los Estudios Organizacionales"	Dr. Stewart Clegg	University of Western Sydney, Mc. Arthur, Australia
27 de noviembre	Primer seminario internacional México-Francia sobre "estrategias de innovación, productividad y calidad para el desarrollo de productos"	Mtro. Luis Felipe Pacheco Llanes	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Mtro. Antonio Barba Álvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dra. Catherine Roslyj	Gullemin, S.A., Francia
		Dr. Jean Pierre Ubaud	Universidad de Lyon, Francia
		Dr. Arturo Pacheco	Instituto Politécnico Nacional
1999			
	"Ciencias Humanas"	Dra. Renée Bédard Dr. Alain Chanlat	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
30 y 31 de julio y 1 de agosto	"Mundialización, economía y organizaciones"	Dr. Omar Aktouf	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
9 y 10 de noviembre	"El análisis organizacional, reflexión metodológica"	Dr. Jacques Girin	École Polytechnique, Francia
2002			
3 de octubre	"Estructuras de organización, personalidad y poder"	Dr. Eugène Enriquez	Universidad de Paris VII
22 de octubre	"Organizaciones sociales como sistemas autopoiéticos"	Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud	Universidad de Chile
28 de noviembre, 4 y 5 de diciembre	"Gestión socioeconómica de las organizaciones"	Dr. Henry Savall	Universidad Luimère II, Lyon Francia
2003			
6 y 13 de marzo	"El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional: una comparación entre el enfoque económico y el sociológico"	Dr. Arturo Castillo Vega	Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)
17, 24 y 31 de octubre	"Lo postmoderno en las organizaciones"	Dr. Patrick Gun Cuninghame	Universidad de East London y del Colegio de City & Islington, Londres
14, 21 y 28 de noviembre	"Modelos organizacionales de Japón"	Dr. Daniel Toledo Beltrán	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

2 de diciembre	"Organización y cultura"	Dr. Philippe D'Iribarne	Centre de Recherche Gestion et Société, Francia
2004			
17 y 18 de marzo	"Taller de entrevistas"	Dr. Philippe D'Iribarne	Centro Nacional de Investigación Cientifica, Francia
12 y 13 de abril	"El coste de la excelencia"	Dr. Vincent De Gaulejac	Universidad de París, VII
12 de mayo	"Competencias individuales y colectivas en las empresas"	Dr. Pierre Romelaer	Universidad París IX, Dauphine Francia
24 de noviembre	"Análisis organizacional"	Dr. Marc Uhalde	Instituto de Investigaciones sobre las Sociedades Contemporáneas, Francia
		Dr. Eug�ne Enriquez	Universidad de París VII, Francia
27 y 28 de noviembre	"Las nuevas corrientes del Management"	Dr. Omar Aktouf	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
2005			
16 y 17 de mayo, y 20, 21 y 22 de junio	"Introducción a las Ciencias Humanas"	Dr. Alain Chanlat	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
14 y 15 de junio	"Del control de gestión al pilotaje del desempeño por las actividades y los procesos"	Dr. Jo�l Ernült	Escuela Superior de Comercio, Francia
2007			
22 de abril	Diplomado de Actualización en Análisis Organizacional sede UAM-A	Dr. Ayuzabet de la Rosa Alburquerque	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Oscar Lozano Carrillo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Antonio Barba �lvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Luis Montaño Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Jaime Ramírez Faúndez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Rogelio Mendoza Molina	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dra. María Teresa Magallón Diez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dra. Diana del C. Caldera González	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad

			Azcapotzalco
		Dra. Rosa Isela García Herrera	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Arnulfo Arteaga García	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Julio Cesar Contreras Manrique	Colegio de San Luis Potosí
		2008	
14 y 15 de julio	"El control de gestión en las organizaciones: hacia una evaluación global"	Dr. Joël Ernült	Escuela Superior de Comercio, Groupe ESC Dijon Bourgogne
18 al 28 de agosto	Seminario de Ciencias Humanas	Dr. Alain Chanlat	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
25 al 28 de agosto	Fundamentos Filosóficos de la Dirección	Dra. Renée Bédard	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
15 y 19 de diciembre	Curso-Taller: "Métodos Estocásticos Aplicados a los Estudios Organizacionales"	Dr. Francisco Venegas Martínez	Escuela Superior de Economía (ESE), IPN
		Dr. Ayuzabet de la Rosa Alburquerque	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Oscar Lozano Carrillo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Antonio Barba Álvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Luis Montaña Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
	Diplomado de Actualización en Análisis Organizacional sede UAN	Dr. Jaime Ramírez Faúndez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Rogelio Mendoza Molina	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dra. María Teresa Magallón Diez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dra. Diana del C. Caldera González	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dra. Rosa Isela García Herrera	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Julio Cesar Contreras Manrique	Colegio de San Luis Potosí

2009			
14 y 21 de febrero	Curso-Taller: "Introducción a los Sistemas de Gestión de la Calidad para la Formación de Consultores"	Mtra. María Esther Espiricueto Islas	Consultora privada, México
18 de septiembre	"Los retos de la Universidad pública en México: Una perspectiva organizacional"	Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Adrian de Garay Sánchez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Emilio Sordo Zobay	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Roberto Gutiérrez L.	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Luis Carlos Herrera Gutiérrez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Rodrigo Díaz Cruz	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
		Dr. Jesús Rodríguez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Antonio Barba Álvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Jaime Ramírez Faundez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Guillermo Ramírez Martínez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Germán Vargas Larios	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Oscar Lozano Carrillo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Luis Montaña Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
		Dr. Adolfo Mir Araujo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dra. Teresa Páramo Ricoy	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad		

			Iztapalapa
		Dr. Arturo Pacheco Espejel	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Mtro. Salvador de León Jiménez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
		Dr. Rogelio Mendoza Molina	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
21 al 23 de octubre	Alta dirección y la crisis del capitalismo mundial*	Omar Aktouf	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
9 y 10 de noviembre	Dirección de empresas familiares: Conceptos y pedagogía.	Dr. Luis Felipe Cisneros Martínez	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
		Dr. Oscar Lozano Carrillo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
9 y 10 de noviembre	Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: Secretos tras bambalinas	Dra. María Teresa Páramo Ricoy	Universidad De La Salle Bajío

IV

ACTIVIDADES

SOBRESALIENTES DEL

PROGRAMA

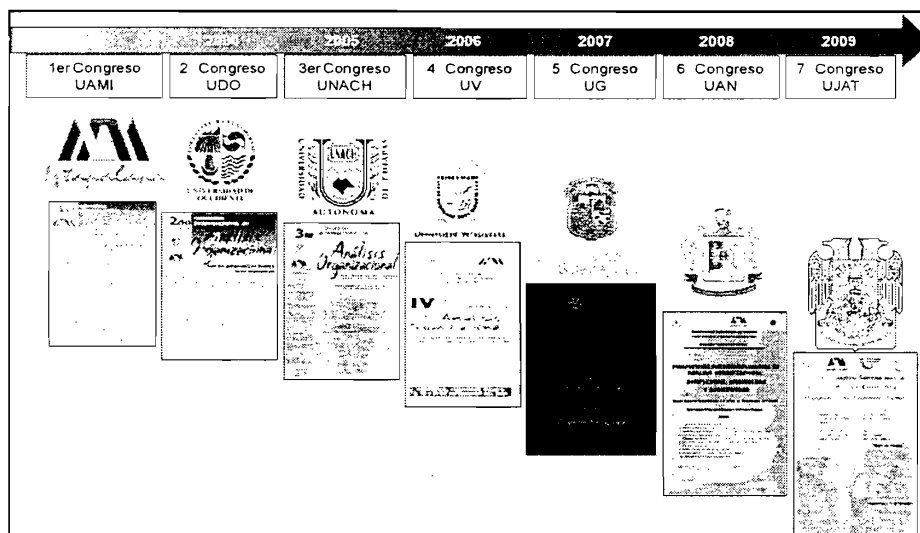
IV. Actividades sobresalientes del Programa

1. Congresos

Durante los 15 años del PPEO se ha observado una integración de investigadores y profesores interesados en las organizaciones como objeto de estudio. En este sentido el Congreso Internacional de Análisis Organizacional (CIAO) se ha convertido en un espacio que reúne diferentes perspectivas, en el que se intercambian conocimientos, experiencias e investigaciones mediante un proceso de retroalimentación, logrando con ello la conjunción de una red de investigadores (REMINEO³) interesados en promover permanentemente la colaboración académica a través de grupos de investigación, cuerpos académicos y/o cualquier otra forma de trabajo colectivo.

A continuación se hace un breve recorrido por los siete congresos (ver Figura 6) realizados hasta la fecha y se presentan algunos datos estadísticas en torno a los mismos.

Figura 8 Histórico CIAO



³Para mayor información ver <http://remineo.com.mx>

I. Primer Congreso Internacional de Análisis Organizacional:

"LOS DILEMAS DE LA MODERNIDAD" HOMENAJE A JACQUES GIRIN



En el año 2003 del 3 al 5 de diciembre se realizó en la UAMI el Primer Congreso Internacional en Análisis Organizacional, con el tema *Los dilemas de la modernización*.

En este Congreso se impartieron 6 conferencias magistrales por invitados internacionales y 2 nacionales (ver Tabla 10). Se desarrollaron 21 mesas de trabajo (ver Tabla 11), con la aceptación, bajo dictamen ciego, de cerca de 220 ponencias. Los asistentes al Congreso fueron más de 250, en su gran mayoría profesores de instituciones de enseñanza superior del país.

Tabla 10. Conferencistas Magistrales 1er CIAO

Conferencistas Magistrales	Procedencia
Dr. Philippe D'Iribarne	Centro Nacional de Investigación Científica Francia
Dr. Denis Vallart	École Polytechnique, Francia
Dra. Renée Bedard Lachance	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Dr. Alain Chanlat	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Dr. Henry Savall	Universidad Lumière II, Lyon Francia

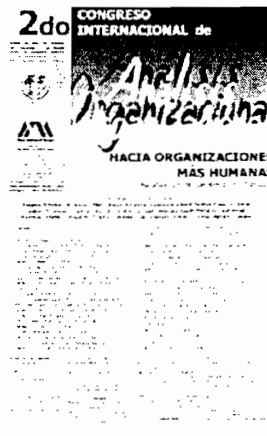
Dr. Enrique Cabrero Mendoza	Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)
Dr. Luis Montaña Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

Tabla 11. Mesas de Trabajo en 1er CIAO

Mesas de trabajo
1. La organización de los Gobiernos locales
2. Modelos emergentes en la administración
3. Evaluación del desempeño en la organizaciones
4. La cultura en el estudio de las Organizaciones
5. Metodologías de investigación en el análisis organizacional
6. Organización y género
7. Redes organizacionales
8. Vida Simbólica en las organizaciones
9. Procesos de institucionalización organizacional
10. Organización del trabajo
11. Calidad organización y sociedad
12. Tecnología y organización
13. Organizaciones y desarrollo regional
14. Productividad y competitividad organizacional
15. Desarrollo profesional del management
16. Cambio organizacional*
17. Organización de la Educación Superior
18. Organización y educación
19. Pensamiento estratégico
20. Organizaciones pequeñas
21. Transferencia y reapropiación de modelos organizacionales
22. Diseño y diagnóstico organizacional
23. Organizaciones, narrativa y discurso
24. Aprendizaje en las organizaciones
25. Organizaciones civiles

II. Segundo Congreso Internacional de Análisis Organizacional:

“HACIA ORGANIZACIONES MÁS HUMANAS”



Los días 25,26 y 27 de noviembre de 2004 se desarrolló en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, el Segundo Congreso Internacional en Análisis Organizacional.

Este evento, organizado por el PPEO, contó con la importante colaboración y apoyo de la Universidad de Occidente. El número de participantes en este congreso fue de 300; se impartieron 6 conferencias magistrales por invitados internacionales y 2 nacionales (ver Tabla 12). El número de ponencias fue de 250, presentadas por profesores de Instituciones de Educación Superior y alumnos de posgrado; y se desarrollaron 10 mesas de trabajo (ver Tabla 13).

Como tema central de este Congreso se aborda: *Hacia organizaciones más Humanas*, el cual representa una de las interrogantes principales de la actualidad, debido a la utilización intensiva y extensiva de prácticas deshumanizadas en la producción organizada de satisfactores para el bienestar social. Inquietantes son las modalidades disciplinarias con un nuevo discurso que se interioriza e incrusta cual dicotomía entre trabajador y el empleador, aunada la utilización, con fines estrictamente utilitarios, de elementos cuya clara acepción humana sólo ha sido valorada como elemento de competencia estratégica.

Tabla 12. Conferencistas Magistrales 2º CIAO

Conferencistas Magistrales	Procedencia
Dr. Eugéne Enriquez	Universidad de París VII, Francia
Dr. Marc Uhalde	Instituto de Investigaciones sobre las Sociedades Contemporáneas, Francia
Dr. Denis Bayart	École Polytechnique, Francia
Dr. Joël Ernült	Escuela Superior de Comercio, Francia
Dr. Rodrigo Díaz Cruz	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Antonio Barba Álvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. David Arellano Gault	Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)
Dr. Omar Aktouf	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal



Fotografía 3 Segundo CIAO

Tabla 13. Mesas de trabajo 2do CIAO

Mesas de trabajo
1. Organización y Cultura
2. Género y Organización
3. Administración y Políticas Públicas: Proyectos de Humanización
4. Tecnología, Humanismo y Organización
5. Organización Conocimiento y Educación
6. El Problema Humano de la Calidad
7. Perspectiva Humana del Cambio Organizacional
8. Perspectivas Contemporáneas de la Administración de personal
9. Organización, Sustentabilidad y Desarrollo Regional
10. Ética y Organización

III. Tercer Congreso Internacional de Análisis Organizacional:

“RECONSTRUYENDO IDENTIDADES: DIVERSIDAD ORGANIZACIONAL Y REALIDADES LOCALES”



El 3 al 5 de noviembre, se realizó en la Universidad Autónoma de Chiapas en Tuxtla Gutiérrez el Tercer Congreso Internacional en Análisis Organizacional, con el tema *Reconstruyendo Identidades: diversidad organizacional y realidades locales*; en este congreso se desarrollaron 4 conferencias magistrales por invitados internacionales y 4 nacionales (ver tabla 14); además de un panel de discusión metodológica (ver tabla 15) por académicos nacionales. Se llevaron a cabo 9 mesas de trabajo con diversas temáticas. (Ver tabla 16)

Tabla 14. Conferencistas Magistrales 3er CIAO

Conferencistas Magistrales	Procedencia
Dr. Eugene Enríquez	Universidad de París VII, Francia
Dr. Guillermo Ramírez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Héctor González	Universidad de Plata, Argentina
Dr. Enrique de la Garza Toledo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Dennis Bayart	École Polytechnique, Francia
Dr. Marc Uhalde	Instituto de Investigaciones sobre las Sociedades Contemporáneas, Francia
Dr. Manuel Moguel	Universidad Autónoma de Chiapas

Dra. Teresa Carretero

Universidad Federal Fluminense,
Brasil

Tabla 15. Discusión Metodológica en 3er CIAO

Discusión Metodológica	
Panelista	Institución
Dra. Teresa Páramo Ricoy	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
Dra. Anabella Dávila Martínez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Dr. Adolfo Mir Araujo	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
Dr. Rogelio Mendoza Molina	Universidad Pedagógica Nacional
Dr. Antonio Barba Álvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa



Fotografía 4 Tercer CIAO

Tabla 16. Mesas de trabajo 3er CIAO

Mesas de trabajo
1. Aprendizaje organizacional
2. Organizaciones públicas: experiencias
3. Organización y desarrollo regional
4. Cultura organizacional
5. Marginación y realidad organizacional
6. El individuo en la organización
7. Globalización y diversidad organizacional
8. Modernidad y organizaciones tradicionales
9. Cambio organizacional

IV. Cuarto Congreso Internacional de Análisis Organizacional

“LAS ORGANIZACIONES EN MEXICO. PODER, TIEMPO Y CONTRADICCION”



Red Mexicana de
Investigadores en Estudios
Organizacionales

IV CONGRESO
INTERNACIONAL
De *Análisis*
Organizacional
Las organizaciones en México.
Poder, tiempo y contradicción.

VERACRUZ, VERACRUZ, MÉXICO
9, 10 Y 11 DE NOVIEMBRE DEL 2006

Los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2006 se llevó a cabo en la Ciudad de Veracruz, Veracruz el IV Congreso Internacional de Análisis Organizacional en la Universidad Veracruzana en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana a través del PPEO y la Red de Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales teniendo como tema “*Las organizaciones en México. Poder, tiempo y contradicción*”.

En este Congreso se desarrollaron 5 conferencias magistrales por invitados internacionales (ver Tabla 17) y 4 conferencistas nacionales (ver tabla 18). Existieron 11 mesas de trabajo con 198 ponentes, en su gran mayoría profesores de Instituciones de Educación Superior del país (ver tabla 19).

Tabla 17. Conferencistas Internacionales IV Congreso de Análisis Internacional

Conferencistas Internacionales	
Dr. Vincent de Gaulejac	Université de Paris VII, Denis Diderot. Francia
Dr. Eugene Enriquez	Université de Paris VII Denis Diderot. Francia
Dr. Alain Chanlat	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Dra. Renee Bedard	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Dr. Marc Uhalde	Institut d'etudes Politiques. Francia

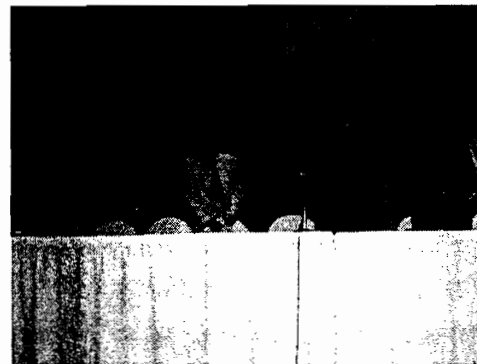
Tabla 18. Conferencistas Nacionales IV Congreso de Análisis Internacional

Conferencistas Nacionales	
Dr. Raúl Arias Lovillo	Universidad Veracruzana
Dr. Juan Castaingts Teillery	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Ugo Pipitone	Centro de Investigación y Docencia Económicas
Dr. Luis Montaña Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana

En la tabla 19 se observan las mesas de trabajo que presidieron distinguidos investigadores pertenecientes al Programa.

Tabla 19. Mesas de trabajo

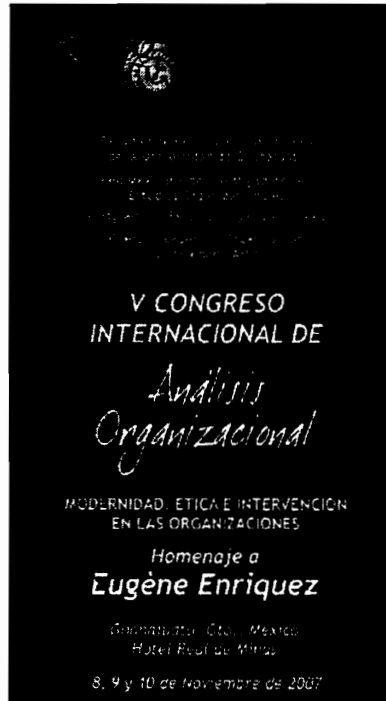
Mesas de trabajo
1. Ética en las organizaciones
2. Organizaciones y Globalización
3. Cultura en las Organizaciones
4. Tradición y modernidad organizacionales
5. Cambio político y administración pública
6. Organizaciones pequeñas
7. Instituciones de educación superior.
8. Desempeño organizacional
9. Desempeño organizacional
10. Organizaciones y Desarrollo Regional
11. Intervención Organizacional



Fotografía 5 Cuarto CIAO.

V. Quinto Congreso Internacional de Análisis Organizacional

“MODERNIDAD, ETICA E INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES”. HOMENAJE A EUGENE ENRIQUEZ”



En el año 2007, el Congreso Internacional de Análisis Organizacional fue celebrado en la Ciudad de Guanajuato, Guanajuato en la Universidad de Guanajuato en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana a través del PPEO y la Red de Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales con el tema “Modernidad, Ética e Intervención en las Organizaciones”. Homenaje a Eugene Enriquez.

En este Congreso hubo 9 conferencias magistrales; 6 por conferencistas internacionales y 3 conferencistas nacionales (ver tablas 20 y 21). Se desarrollaron 10 mesas de trabajo (ver tabla 22) y se presentaron 220 ponencias.

Tabla 20. Conferencistas Internacionales V Congreso de Análisis Internacional

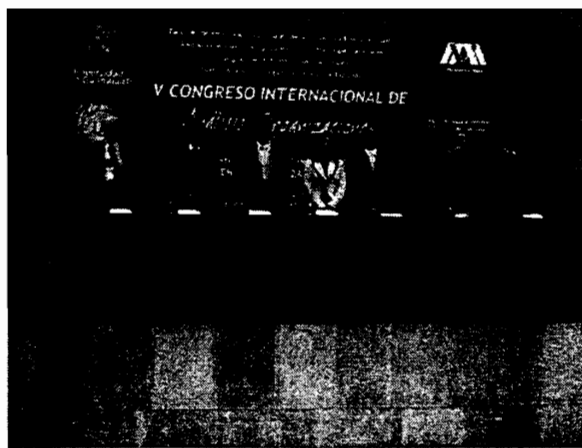
Conferencistas Internacionales	
Eugene Enriquez	Université de Paris VII, Denis Diderot. Francia
Denis Bayart	École Polytechnique. Francia
Marc Uhalde	Institute d'Etudes Politiques
Philippe d'Iribarne	Centre National de la Recherche Scientifique. Francia
Teresa Carretero	Universidad Federal Fluminense
Vincent de Gaulejac	Université de Paris VII, Denis Diderot. Francia

Tabla 21. Conferencistas nacionales V Congreso de Análisis Internacional

Conferencistas Nacionales	
Juan Carlos Romero Hicks	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
David Arellano	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)
Elvia Taracena	Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Tabla 22 Mesas de trabajo V CIAO

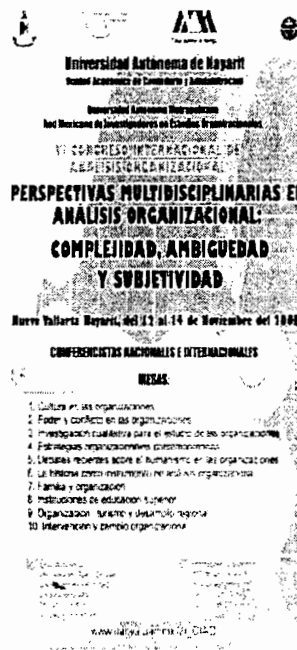
Mesas de trabajo
1. Ética en las Organizaciones
2. Cultura en las Organizaciones
3. Individuo y Organización
4. Nuevas orientaciones de la Administración Pública
5. Familia y Organización
6. Instituciones de Educación Superior
7. Modernidad y Cambio Organizacional
8. Perspectiva Histórica en el Análisis Organizacional
9. Organizaciones y Desarrollo Regional
10. Intervención Organizacional



Fotografía 6 Quinto CIAO.

VI. Sexto Congreso Internacional de Análisis Organizacional

“PERSPECTIVAS MULTIDISCIPLINARIAS EN ANÁLISIS ORGANIZACIONAL COMPLEJIDAD, AMBIGÜEDAD Y SUBJETIVIDAD”



Celebrado en el 12, 13 y 14 de noviembre de 2008 en Nuevo Vallarta, Nayarit a cargo de la Universidad Autónoma de Nayarit en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana a través del PPEO y la Red de Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, el VI Congreso Internacional de Análisis Organizacional fue realizado con 3 conferencias magistrales (ver tabla 23), 9 mesas de trabajo y 265 ponentes.

Tabla 23. Conferencias Magistrales del VI Congreso Internacional de Análisis Organizacional

Conferencistas	
Dr. Rogelio Mendoza Molina	Universidad Autónoma Metropolitana. México
Dr. Rodrigo Muñoz Grisales	Universidad EAFIT. Colombia
Dr. Enrique de la Garza Toledo	Universidad Autónoma Metropolitana. México

Hubo 9 mesas de trabajo que presidieron distinguidos investigadores (ver tabla 24)

Tabla 24. Mesas de Trabajo VI Congreso Internacional de Análisis Organizacional

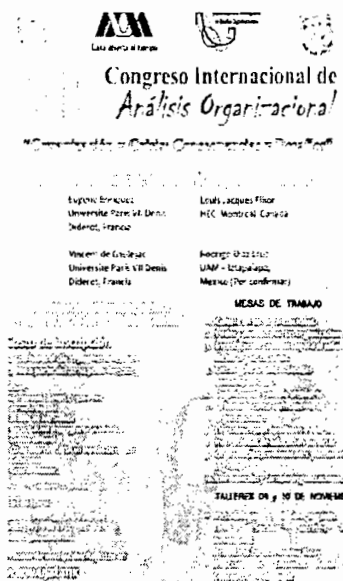
Mesas de trabajo
1. Cultura en las Organizaciones
2. Poder y Conflicto en las Organizaciones
3. Estrategias Organizacionales Contemporáneas
4. Debates recientes sobre el Humanismo en las Organizaciones
5. La historia como Instrumento de Análisis Organizacional
6. Familia y Organización
7. Instituciones de Educación Superior
8. Organización, Turismo y Desarrollo Regional
9. Intervención y Cambio Organizacional



Fotografía 7 Sexto CIAO

VII. Séptimo Congreso Internacional de Análisis Organizacional

“ORGANIZACIÓN Y CRISIS: CONSECUENCIAS Y DESAFÍOS”



El 9, 10, 11, 12 y 13 de noviembre de 2009 fue celebrado el VII Congreso Internacional de Análisis Organizacional por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana a través del PPEO y la Red de Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales en Villahermosa, Tabasco; con 4 conferencias magistrales, 10 mesas de trabajo y 310 ponentes (ver tabla 25 y 26).

El Congreso fue dividido en dos modalidades: la primera parte, los días 9 y 10 de noviembre con dos talleres denominados: “Dirección de empresas familiares: Conceptos y Pedagogía” y “Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Secretos tras bambalinas”; mientras que la segunda parte se celebró con las mesas de trabajo el 11, 12 y 13 de la misma semana.

Tabla 25. Conferencias Magistrales del VII CIAO

Conferencias magistrales	
Eugene Enriquez	Université de Paris VII, Denis Diderot. Francia
Vincent de Gaulejac	Université de Paris VII, Denis Diderot. Francia
Lois Jaques Filion	Escuela de Altos Estudios Comerciales de la Universidad de Montreal
Rodrigo Díaz Cruz	Universidad Autónoma Metropolitana. México

Tabla 26. Mesas de Trabajo del VII CIAO

Mesas de trabajo
1. Cultura en las Organizaciones
2. Poder y Conflicto en las Organizaciones
3. Estrategias Organizacionales Contemporáneas
4. Debates recientes sobre el Humanismo en las Organizaciones
5. La organización y medio ambiente
6. La historia como Instrumento de Análisis Organizacional
7. Organizaciones familiares. PyMES
8. Instituciones de Educación Superior
9. Organización, Comunidades y Desarrollo Regional
10. Intervención y Cambio Organizacional



Fotografía 8 Séptimo CIAO.

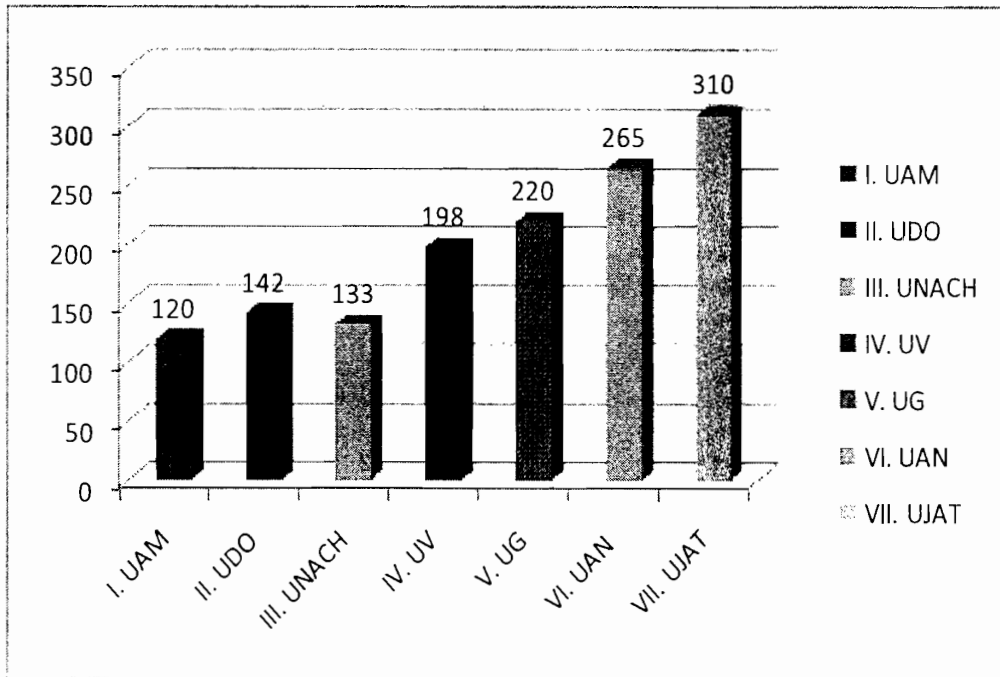
En la tabla 27 se puede observar el histórico de los congresos realizados hasta la fecha, así como las sedes y el número de participantes de cada uno.

Tabla 27. Histórico de Congresos Internacionales de Análisis Internacional

CONGRESO INTERNACIONAL DE ANALISIS ORGANIZACIONAL	SEDE	FECHA	Número de participantes
I. "Los Dilemas de la Modernidad". Homenaje a Jaques Girin	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México. DF	3 al 5 de diciembre de 2003	200
II. "Hacia organizaciones más humanas"	Universidad de Occidente. Mazatlan, Sinaloa	25 al 27 de noviembre 2004	250
III. "Reconstrucción de Identidades" Diversidad Organizacional y Realidades Locales	Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutierrez, Chiapas	3 al 5 de noviembre de 2005	230
IV. Las organizaciones en México. Poder, tiempo y contradicción	Universidad Veracruzana. Veracruz, Veracruz.	9 al 11 de noviembre de 2006	245
V. Modernidad, Ética e Intervención en las Organizaciones. Homenaje a Eugene Enriquez	Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Guanajuato.	8 al 10 de noviembre de 2007	249
VI. Perspectivas Multidisciplinarias en Análisis Organizacional. Complejidad, ambigüedad y subjetividad	Universidad Autónoma de Nayarit. Nuevo Vallarta, Nayarit	12 al 14 de noviembre de 2008	265
VII. Organización y Crisis: Consecuencias y Desafíos	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa Tabasco	9 al 13 de noviembre de 2009	310
VIII. Individuo y Sociedad: Redes y Formas Emergentes De Organización	Tecnológico de Monterrey. Monterrey Nuevo León	10 al 12 de noviembre de 2010	--

En la gráfica 1, podemos observar que la tendencia en cuanto al número de ponentes ha ido en aumento entre cada uno de los congresos.

Gráfica 1 Tendencia de ponentes en cada uno de los CIAO



2. Coloquios.

Con el fin de complementar la retroalimentación suscitada en los Congresos Internacionales de Análisis Organizacional a los trabajos de investigación y con la conformación de cuerpos académicos enfocados en una problemática en particular de las organizaciones, surgen los Coloquios Internacionales de Investigación en Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional. En la Figura 7 se puede observar un histórico de los coloquios; mientras que en la tabla 28 se muestran las temáticas y las sedes de los mismos.

Figura 9 Histórico de Coloquios de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional

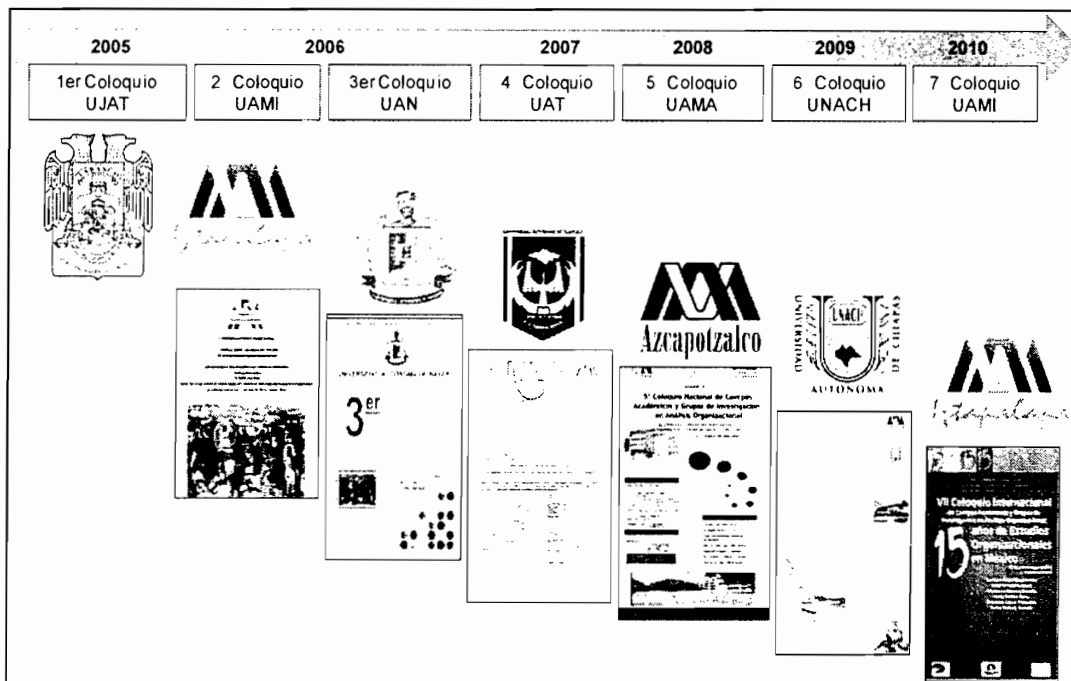


Tabla 28. Temáticas y sedes del Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional

Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional		SEDE	FECHA
I.	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa Tabasco	4 y 5 de marzo 2005
II.	Coloquio sobre Investigación en Cuerpos Académicos y grupos de Investigación en Análisis Organizacional	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	2 y 3 de mayo de 2006
III.	Coloquio sobre Investigación en Cuerpos Académicos y grupos de Investigación en Análisis Organizacional	Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic Nayarit	6 y 7 de julio de 2006
IV.	Temas Emergentes en el Análisis	Universidad Autónoma de Tlaxcala. Ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala	31 de mayo al 1 de junio de 2007
V.	La Universidad, una mirada organizacional. Las Organizaciones: una mirada desde la Universidad	Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Azcapotzalco (UAMA)	12 y 13 de junio de 2008
VI.	Desafíos Organizacionales. Nuevas Realidades y Perspectivas de Investigación	Universidad Autónoma de Chiapas, Tapachula Chiapas	2 y 3 de Abril 2009
VII.	15 años de Estudios Organizacionales en México	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	26, 27 y 28 de mayo de 2010

2.1. Histórico de Coloquios Internacionales

Durante estos XV años el Posgrado ha realizado conjuntamente con IES extranjeras, numerosos Coloquios con diversas temáticas en torno a las organizaciones; así como conferencias magistrales impartidas por investigadores extranjeros del más alto nivel académico, los cual se observa en la tabla 29.

Tabla 29. Histórico Coloquios Internacionales y Conferencias Magistrales.

Lugar y Fecha	Nombre del Coloquio Internacional	Organizado por	Ponentes	Procedencia
1998				
México, D.F.	"Estrategias de Innovación, Productividad y Calidad para el Desarrollo de Productos"	UAMI	Dr. Luis Felipe Pacheco Llanes	UNAM
			Dr. Javier Melgoza Valdivia	UAMI
1999				

México, D.F. 29 de octubre	Coloquio Internacional México-Canadá: "Modelos de empresa y nuevas tendencias en el sector energético". Estrategias para el continente americano	UAMI y HEC Montreal	Dr. Alain Ferland	Consultor privado
			Dr. Michel Patry	HEC- Montreal
			Dr. Alain Chanlat	HEC- Montreal
			Dr. Jean Francois	Universidad París IX, Dauphine Francia
			Dr. Pierre Romelaer	Universidad París IX, Dauphine Francia
			Dr. Juan Castaingts	UAMI
			Dr. Vahan Zanoian	Petroleum finance
			Mtro. Pierre Marie Argand	ELF-EP
			Dr. Javier Melgoza Valdivia	UAMI
11 de noviembre	"Universidad, Organización y Sociedad"	UAMI	Dr. Luis Mier y Terán Casanueva	UAMI
			Dr. Vicente López Portillo	UDO
			Dr. Jacques Girin	École Polytechnique, Francia
			Dr. Luis Montaña Hirose	UAMI
			Dr. José Lema Labadie	UAMI
			Dr. David Arellano Gault	CIDE
			Dr. Pedro Solís Pérez	UAMI
			Dr. Francisco Piñón Gaytán	UAMI
			Dr. Roberto Varela	UAMI
			Dr. Eligio Calderón Rodríguez	UAMX
Dr. Adolfo Mir Araujo	UAMI			
2000				
19 de junio	"El análisis de las organizaciones y gestión estratégica: perspectivas latinas"	UAMI, HEC Montreal y la Universidad de	Dr. Jean Thomas Bernard	Universidad de Laval, Québec

Zacatecas				
2003				
13 y 14 de febrero Mazatlán, Sinaloa	"América Latina en el umbral del siglo XXI. Entornos económicos, políticos y sociales"	UAMI, UAS Y UDO	Dr. Luis Montaña Hirose	UAMI
			Dra. Marcela Serrano	Escritora independiente de Chile
			Dr. Luis Maira	Embajador de México en Chile
			Dr. Samuel Lichtensztejn	Embajada de la República Oriental del Uruguay en México
2005				
26 y 27 de septiembre México, D.F.	"Los Estudios Organizacionales en México: una década de investigación, formación y vinculación"	UAMI	Dr. Alain Chanlat	HEC-Montreal
			Dra. Renée Bedard Lachance	HEC-Montreal
			Dr. Antonio Barba Álvarez	UAMI
			Dr. Luis Montaña Hirose	UAMI
			Dra. Marta Calás	Universidad de Massachussets
2007				
13 y 14 de diciembre	Coloquio Internacional: Humanismos y Gestión en América Latina: Experiencias relevantes y perspectivas". En el marco del festejo de los 100 años de L'Ecole des Hautes Études Commerciales (HEC) de Montreal	HEC Montreal	Dr. Omar Aktouf Dra. Renée Bédard	HEC Montreal
2008				
14 y 15 de Julio. México, DF.	El Control de gestión en las organizaciones: hacia una evaluación global	ESC Dijon - Bourgogne y UAM Iztapalapa	Dr. Joël Ernult	Escuela Superior de Comercio Groupe ESC Dijon – Bourgogne
29 de agosto. México, DF.	CONFERENCIA La importancia de la interdisciplina en la complejidad del estudio del hombre	UAM-A y UAM-I	Dr. Alan Chanlat	HEC- Montreal
18 de septiembre	Conferencia Magistral Inaugural	UAM-A y UAM-I	Dr. Juan Castaings	UAM-I

México, DF.	del Doctorado en Estudios Organizacionales			
20 de octubre. México, DF.	Conferencia Magistral Inaugural Maestría en Estudios Organizacionales UAM-A "Modelos Organizacionales y Cultura. una perspectiva para América Latina"	UAM-A y UAM-I	Dr. Luis Montaña Hirose	UAM-I
2009				
20 de octubre de 2009. México, DF.	Conferencia Magistral Globalización, economía y administración en el contexto de crisis mundial	UAM-A y UAM-I	Dr. Omar Aktouf	HEC Montreal

2.2 Coloquio Internacional: Los Estudios Organizacionales en México: una década de investigación, formación y vinculación." Con motivo de los 10 años del posgrado en estudios organizacionales.



El Posgrado en Estudios Organizacionales

de la

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa

en Ocasión de la Conmemoración de sus primeros Diez Años,
Tiene el agrado de invitarlo.

Al Coloquio Internacional:

**LOS ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN MÉXICO:
UNA DÉCADA DE INVESTIGACIÓN,
FORMACIÓN Y VINCULACIÓN**
Ciudad de México, septiembre del 20 en 2009.

<p>10 de septiembre</p> <p>11 de septiembre</p> <p>12 de septiembre</p> <p>13 de septiembre</p> <p>14 de septiembre</p> <p>15 de septiembre</p> <p>16 de septiembre</p> <p>17 de septiembre</p> <p>18 de septiembre</p> <p>19 de septiembre</p> <p>20 de septiembre</p>	<p>10 de septiembre</p> <p>11 de septiembre</p> <p>12 de septiembre</p> <p>13 de septiembre</p> <p>14 de septiembre</p> <p>15 de septiembre</p> <p>16 de septiembre</p> <p>17 de septiembre</p> <p>18 de septiembre</p> <p>19 de septiembre</p> <p>20 de septiembre</p>	<p>10 de septiembre</p> <p>11 de septiembre</p> <p>12 de septiembre</p> <p>13 de septiembre</p> <p>14 de septiembre</p> <p>15 de septiembre</p> <p>16 de septiembre</p> <p>17 de septiembre</p> <p>18 de septiembre</p> <p>19 de septiembre</p> <p>20 de septiembre</p>
---	---	---

Con el objetivo de conmemorar los primeros diez años del PPEO se organizó un Congreso Internacional para reflexionar en torno a la investigación, formación y vinculación de los Estudios Organizacionales en México mediante paneles de discusión que permitieron la discusión académica de los alcances y perspectivas del mismo. Hubo 6 conferencias magistrales a cargo de profesores distinguidos del Programa (ver tabla 30) realizando un intercambio de experiencias.

Tabla 30 Conferencias Magistrales. Conmemoración 10 años PPEO

Conferencias magistrales	
Dr. Alain Chanlat	HEC Montreal, Canadá
Dra. Renee Bedard	HEC Montreal, Canadá
Dr. Antonio Barba	Universidad Autónoma Metropolitana. México
Dra. Martha Calas	Universidad de Massachussets. Estados Unidos
Dr. Luis Montaña Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana. México
Dr. Philippe D'Iribarne	Centre de Recherche Gestion et Societé. Francia

2.3 Coloquio Internacional: “Humanismos y Gestión en América Latina: Experiencias relevantes y perspectivas”. En el marco del festejo de los 100 años de L’Ecole des Hautes Études Commerciales (HEC) de Montreal



El Coloquio Humanismos y Gestión en América Latina tuvo como objetivo promover la discusión académica sobre la importancia de rehabilitar y tomar en cuenta las especificidades de la realidad administrativa en América Latina mediante la reflexión de los nuevos Programas de posgrado como en las investigaciones a realizar; asimismo hacer un balance de los avances realizados y las acciones a tomar en los años venideros. La realización de este coloquio coincidió con el centenario de la creación de HEC Montreal y del vigésimo aniversario de los primeros encuentros entre profesores de América del Sur y de HEC.

En el Coloquio se presentaron 2 conferencias magistrales y 8 paneles de discusión (ver tabla 31 y 32).

Tabla 31 Conferencias Magistrales

CONFERENCIAS MAGISTRALES	
Dra. Renée Bédard	HEC Montreal. Canadá
Dr. Omar Aktouf	HEC Montreal. Canadá

Tabla 32 Paneles de Discusión

Paneles de Discusión		Presidente de mesa	
I.	Sobre los Programas de posgrado	Alain Chanlat. Canadá	
II.	Sobre los resultados en la investigación	Adolfo Mir. México	
III.	Experiencias organizacionales relevantes	Tania Fisher. Brasil	
IV.	Las Contribuciones en Consultoría	Roberto Fachin. Brasil	
V.	Las Humanidades en el ámbito de la gestión	Edgar Varela. Colombia	
VI.	El Posgrado en Estudios Organizacionales de la UAM: Balance y Perspectivas	Margarita Fernández. México	
VII.	Organización: una relación entre lo oculto y lo visible. La aportación de Renée Bédard	Álvaro Zapata. Colombia	
VIII.	Perspectivas de los Humanismos en la Gestión	Rodrigo Muñoz. Colombia	

V

GENERACIONES

V. Generaciones

1. Panorama general

Hasta el día de hoy, en el PPEO han surgido 10 generaciones de Maestría y 14 de Doctorado, con sedes itinerantes, entre las cuales destacan la UAM-Azcapotzalco, la Universidad de Occidente, la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Veracruzana, y la Universidad de Guanajuato (ver tabla 33 y 34).

Tabla 33 Histórico de Generaciones en Maestría

Generación	Año	Sede
1º. Generación	1995-1997	UAM-I
2º. Generación	1997-1999	UAM-I
3º. Generación	1999-2001	UAM-I
4º. Generación	1999-2001	UDO
5º. Generación	2001-2003	UAM-I
6º. Generación	2003-2005	UAM-I
7º. Generación	2005-2007	UAM-I
8º. Generación	2007-2009	UAM-I
9º. Generación	2008-2010	UAM-A
10º. Generación	2009-2010	UAM-I

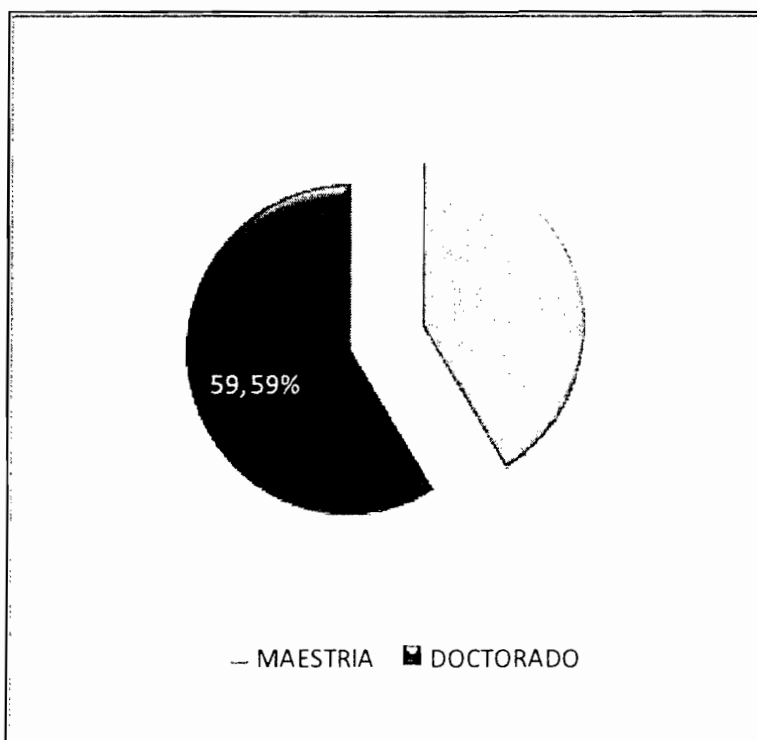
Tabla 34 Histórico de Generaciones en Doctorado

Generación	Año	Sede
1º. Generación	1995-1998	UAM-I
2º. Generación	1996-1999	UAM-I
3º. Generación	1997-2000	UAM-I
4º. Generación	1998-2001	UAM-I
5º. Generación	1999-2002	UAM-I
6º. Generación	2000-2003	UDO
6º. Generación	2000-2003	UAS
6º. Generación	2000-2003	UAM-I
7º. Generación	2001-2004	UAQ
8º. Generación	2002-2005	UAM-I
9º. Generación	2003-2006	UNACH
10º. Generación	2004-2007	UAM-I
10º Generación	2004-2007	UV
10º Generación	2004-2007	UG
10º Generación	2004-2007	UDO
11º. Generación	2006-2009	UAMI
12º. Generación	2007-2010	UAM-A
13º. Generación	2008-2011	UAM-I
14º. Generación	2009-2012	UJAT

Desde su creación hasta la actualidad, el PPEO, ha tenido una demanda creciente en las convocatorias abiertas, la cual ha oscilado entre 25 y 90 aspirantes que proceden de diferentes universidades nacionales y extranjeras.

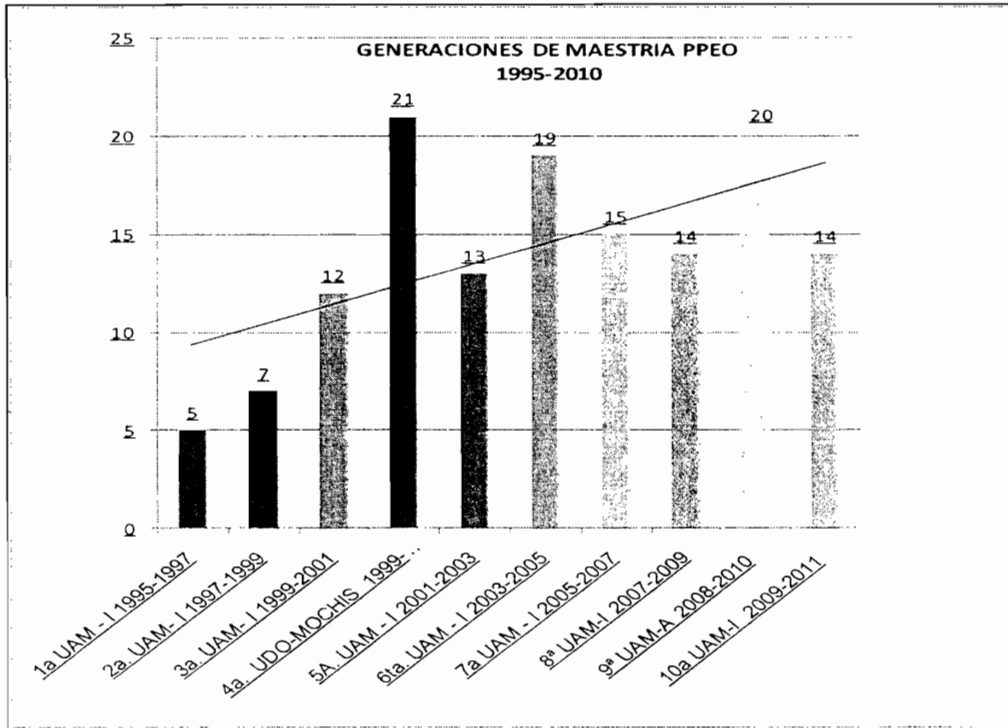
Hasta el 2010, en el PPEO se han inscrito 339 alumnos, incluyendo Doctorado y Maestría; a su vez, el Doctorado cuenta con 199 alumnos y la Maestría con 140 (ver grafica 2), representando el 59% los alumnos de Doctorado y el 41 % los de Maestría.

Gráfica 2 Alumnos inscritos al Programa PPEO. Doctorado y Maestría.

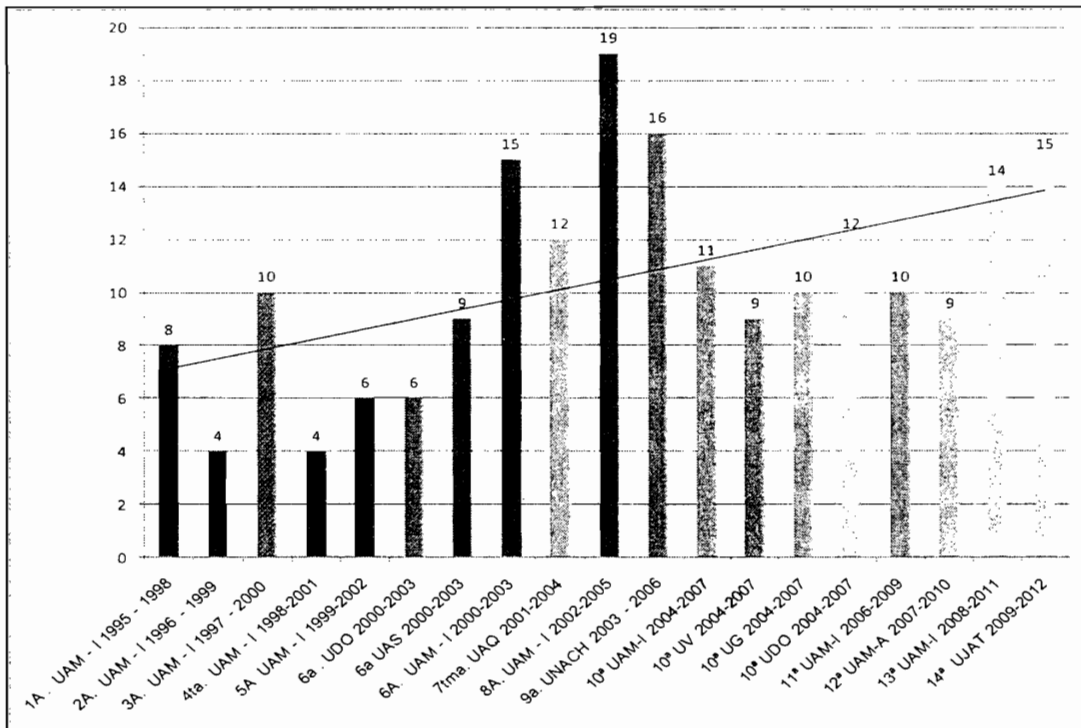


En las gráficas 3 y 4 se observa el número de alumnos inscritos a la Maestría y al Doctorado durante los 15 años del PPEO; el promedio general de alumnos inscritos en cada generación es de 14 en Maestría y de 14.21 en Doctorado.

Gráfica 3 Generaciones de Maestría 1995-2010



Gráfica 4 Generaciones de Doctorado 1995-2010



2. Eficiencia terminal

Durante estos 15 años, el PPEO ha buscado el incremento del índice de eficiencia terminal mediante las asesorías de forma oportuna, así como la instauración de laboratorios, presentaciones de avances, congresos y coloquios que les permitan a los alumnos obtener retroalimentación sobre su trabajo de investigación; sin embargo la graduación oportuna se ha visto afectada por diferentes factores, entre los que destacan las complicaciones propias de la investigación, la construcción del objeto de estudio y el desarrollo de la misma.

A continuación (ver tabla 35 y 36) se observa el histórico del índice de eficiencia terminal por generación de Maestría y Doctorado; es importante destacar que son las Universidades Estatales las que presentan el mayor índice de eficiencia terminal.

Tabla 35 Eficiencia Terminal Maestría

SEDE	GENERACIÓN	INGRESOS	EGRESOS	PORCENTAJE DE EGRESADOS
UAM-I	1995-1997	5	5	100%
UAM-I	1997-1999	7	6	86%
UAM-I	1999-2001	12	11	92%
UDO	1999-2001	21	21	100%
UAM-I	2001-2003	13	11	85%
UAM-I	2003-2005	19	13	68%
UAM-I	2005-2007	15	5	33%
UAM-I	2007-2009	14	6	43%
	TOTAL	106	78	74%

Tabla 36 Eficiencia Terminal de Doctorado

SEDE	GENERACIÓN	INGRESOS	EGRESOS	PORCENTAJE DE EGRESADOS
UAM-I	1995-1998	8	7	88%
UAM-I	1996-1999	4	1	25%
UAM-I	1997-2000	10	8	80%
UAM-I	1998-2001	4	3	75%
UAM-I	1999-2002	6	6	100%
UDO	2000-2003	15	13	87%
UAS	2000-2003	9	8	89%

UAM-I	2000-2003	6	6	100%
UAQ	2001-2004	12	10	83%
UAM-I	2002-2005	19	14	74%
UNACH	2003-2006	16	16	100%
UAM-I	2004-2007	11	5	45%
UV	2004-2007	9	6	67%
UG	2004-2007	10	8	80%
UDO	2004-2007	12	11	92%
	TOTAL	151	122	81%

Durante los 15 años del Programa el índice de eficiencia terminal de Maestría ha sido del 74% (con 106 alumnos inscritos hasta la 8ª generación 2007-2009) y el de Doctorado ha sido de 81% (con 151 alumnos inscritos hasta la 10ª generación 2004-2007). (Ver tabla 37 y gráfica 5)

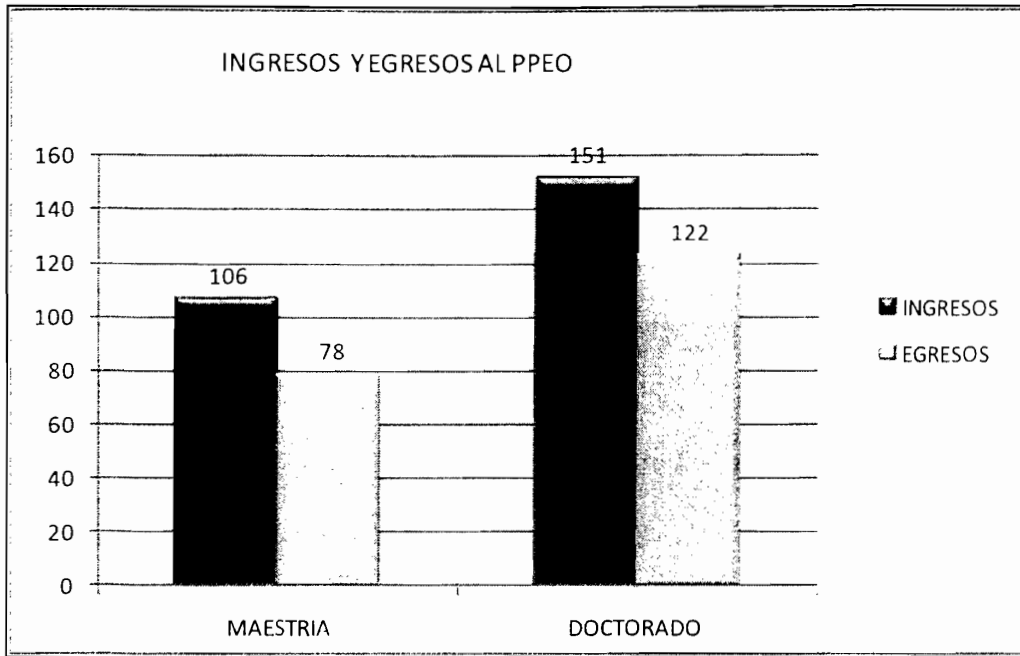
Tabla 37 Eficiencia Terminal

	INGRESOS	EGRESOS	PORCENTAJE
Maestría	106	78	74% ⁴
Doctorado	151	122	81% ⁵

⁴ Hasta la 8ª Generación de Maestría (2007-2009)

⁵ Hasta la 10ª Generación de Doctorado (2004-2007)

Gráfica 5 Eficiencia terminal



En la siguiente tabla (38) se muestran algunos indicadores históricos del PPEO desde el año 1995, 2005 hasta el 2010

Tabla 38 Evolución histórica de indicadores del PPEO

	1995	2005	2010
TOTAL DE INGRESOS MAESTRIA	5	77	140
TOTAL DE INGRESOS DOCTORADO	8	151	199
PLANTA ACADEMICA DEL PPEO	13	20	26
MIEMBROS DE LA PLANTA ACADEMICA AL SIN	5	16	24
EGRESADOS DEL PPEO INCORPORADOS A LA PLANTA ACADEMICA	-	4	13

3. Histórico de Generaciones de Maestría

El Programa se ha conformado durante 15 años por alumnos distinguidos; a continuación se presentan las diversas generaciones de maestría que lo conforman.

1ª. GENERACIÓN UAM-I 1995-1997

Carmona Pérez José Guillermo

Chavira Ortega José Jaime

Juárez Sánchez María del Socorro

Ramos Santoyo Lilia Guadalupe

Vázquez Valenzuela Rosalba

2ª. GENERACIÓN UAM-I 1997-1999

Cazares Lee Alejandro

Contreras Manrique Julio César

De la Rosa Alburquerque Ayuzabet

Domínguez Adame Fernando

Martínez Ramírez Claudia Verónica

Mazzotti Pabello Giovanna Madalena

Santillán García Juan Arturo



3ª. GENERACIÓN UAM-I 1999-2001

Brindis Almazán María de Lourdes

González Pérez Claudia Rocío

Guillén Mondragón Juana Irene

Jacobo Zepeda Humberto Rafael

López Brabilla Anabela

Magallón Diez María Teresa

Okumura Nagay Carmen Dorothy

Pérez Torres Miguel Ángel

Reyes Avellaneda Rafael

Saldaña Rosas Alejandro José

Sánchez Vázquez José

Téllez Velazco Daniel

**4ª. GENERACION UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE -
MOCHIS 1999-2001**

Albarrán Carrera Dinora
Arreola Hernández Francisco Alonso
Castro Almeida Lorena Guadalupe
Gálvez Bon Luz Cecilia
Gastelúm Salas Judith
Hamasaki Gálvez Ruth Norma
Hernández Mejía Jorge Alfredo
Izaguirre Díaz de León Fridzia
Juárez González Jesús Ramón
López Camacho Xóchitl
López Nevaes Virginia
Mendivil Barreras Ramón
Mendivil Portillo María Araceli
Obeso María Elena
Pardo Lizárraga Concepción
Pelayo Ochoa Abelardo
Robles Valdés María Elena
Rodriguez Beltrán Roberto
Sánchez Valero Juan Gabriel
Sotelo Campos Elizabeth
Sotelo Sánchez Heleodoro



5ª. GENERACIÓN UAM-I 2001-2003

Arrasate Hernández Rafael
Castro Córdoba Rosario
DhellemmesThibault
Gómez Velazco Enrique
Lozano Carrillo Oscar
Mendoza Martínez Leticia
Merlín Hernández Ángel Moisés
Montesinos Camarillo Raúl
Pastrana León Gerardo
Santiago Loredó Cecilia
Shami Rengo Ssomy Johann
Vázquez García Ángel Wilhelm
Vignet Maniaud et Eloide

6ª. GENERACIÓN UAM-I 2003-2005

Álvarez Arellano Irene Georgina

Bastar Guzmán Sergio Antonio

Caldera González Diana del Consuelo

Carrillo Andrés Sandra Alejandra

Chatain Alban

Cedillo Aguilar Carmen

Chávez Rodríguez Danilo

Escobar Melchor Celia

Falcón Chang Joanna

García Mancilla Leonardo Julián

La Serna Chavarri George Eduardo

Morales López Valentino

Pérez Rosas María del Rocío

Rodríguez Macedo Raúl

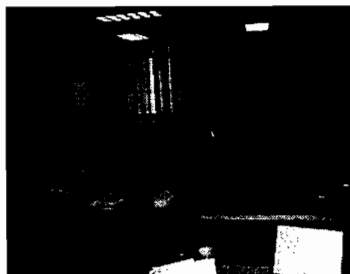
Rosales Cabrera Julián Mauricio

Salazar Zúñiga Alejandra Patricia

Sánchez Galván Jorge Antonio

Véliz Araya Andrés Hermán

Zavala Ruíz J. Jesús María

**7ª. GENERACIÓN UAM-I 2005-2007**

Álvarez Molina Maximino

Bolaños Romero Karina

Bolaños Romero Thanialtze

Chávez Cruz Eduardo

Del Razo Parado María Elena

Flores Palma Nancy

García José Ramón

Guerrero Sánchez Pablo

Minsberg Levintón Lilitiana Inés

Morales Franco Esther

Niño Romero Oscar Fernando

Olvera Ramírez Mariano

Ramírez Segura Juan Carlos

Valenzuela López Rosalinda del Carmen

Zenil Reséndiz José Julio



8ª GENERACION UAM-I 2007-2009

Alpuche de la Cruz Ezequiel

Ayala Guzmán Sonia Yurivia

Barba Álvarez Gisela

Cruz Quiroga Francisco Javier

García Lomas Mónica

González Vega Alba María del Carmen

Guadalupe González Magaly

Hernández Magallón Arturo

Luna Galindo Suemí

Martínez Chávez Juan Ramón

Rodríguez Olaya Reyles Jesús

Solís Chávez Pablo Armando

Urzúa Vega David

Vigueras Miranda Julio César

**9ª GENERACION UAM-A 2008-2010**

Aguilar Piña Ana Lorena

Allende Gorgonio Diana Victoria

Andrade Díaz Carolina Sue

Angulo Juárez Laura

Cruz Rodríguez David Salvador

De Luna Martínez Diana

Insaurrealde Mariano

López García Erika

Manzano Peña Luis Enrique

Martínez Cervantes Nancy Fabiola

Martínez Peralta Ixchel Sofía

Olivares Martínez Verónica

Ortega Carrillo Miguel Agustín

Popoca Xicohtencatl Gabriela

Ramírez Atilano Silvia Viridiana

Ramírez Tagle Rodrigo Nicolás

Sánchez González Gerardo

Ureña Gutiérrez Luis Felipe

Villanueva Rodea Jennifer Gema

Zarur Osorio Antonio Elías



10ª GENERACION 2009-2011 UAM-I

Areas Guzmán Laura Arisbeth

Benítez Olivares José Ignacio

Corbetta Jorge Ricardo

Gentilin Mariano

Jiménez Bandala Carlos Alberto

Martínez Hernández Areli Isabel

Martínez Palacios Arturo

Morales Ruiz María Luisa

Ochoa Torres Napoleón Eulalio José

Pérez Juárez Nayeli

Ruiz García Ana Margarita

Sánchez Sánchez José Antonio

Sánchez Villalobos Francisco Javier

Valenzuela López Alma Vianey



4. Histórico de Generaciones de Doctorado

A continuación se presentan las diversas generaciones que han conformado al Posgrado en su nivel doctorado.

1ª GENERACION UAM-I 1995 - 1998

Barba Álvarez Antonio

Bueno Rodríguez Luis

Espinoza Yáñez Alejandro

Medina Salgado César

Pacheco Llanes Luis Felipe

Santos Zavala José

Solís Pérez Pedro Constantino

Trujillo Pedroza Víctor Daniel

2ª GENERACION UAM-I 1996 - 1999

Carmona Pérez José Guillermo

Chavira Ortega José Jaime

Ramos Santoyo Lilia Guadalupe

Vázquez Valenzuela Rosalba

3ª GENERACION UAM-I 1997 - 2000

Alvarado Altamirano Sergio

Arteaga García Arnulfo

Coronilla Cruz Raúl

García del Castillo Rodolfo

García Rincón Guillermo

Luna Juana Angélica

Martínez Reyes Héctor

Mecalco López Moisés

Mendoza Molina Rogelio

Ramírez Macías José de Jesús

4ª GENERACION UAM-I 1998-2001

Cazares Lee Alejandro

Contreras Manrique Julio César

De la Rosa Alburquerque Ayuzabet

Mazzotti Pabello Giovana Madalena

5ª GENERACION UAM-I 1999-2002

Delgado Medizábal Raúl

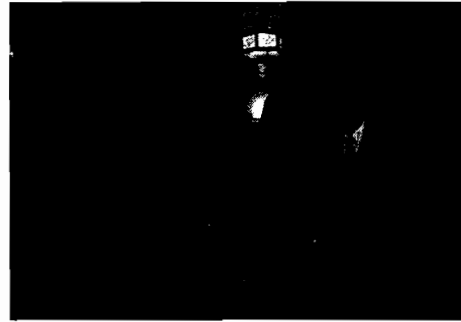
Flores Orendain María Elena

Núñez Estrada Héctor Rogelio

Ramírez Faúndez Jaime Leopoldo

Suárez Núñez Tirso Fernando

Vargas Larios Germán

**6ª GENERACION UDO 2000-2003**

Acosta Perea Antonio Enrique

Gámez Gastelúm Rosalinda

Gutiérrez Márquez Andrés

Reyes García Sandra Irene

Soria Romo Rigoberto

Velarde Valdés Mónica

6ª GENERACION UAS 2000-2003

Bojórquez Camacho Octavio

Borboa Quintero María del Socorro

Cereceres Gutiérrez Lucía

ChávezCarrillo Eduardo Guadalupe

Del Castillo Carranza Oswaldo

Montijo García Mario

Navarro Castro Gloria Nerty

Pantoja Cárdenas Matilde Guadalupe

Rodríguez Peñuelas Marco Antonio



6ª GENERACION UAM-I 2000-2003

Díaz Pérez Claudia del Carmen

Díaz Bustos Yamil Omar

García Garnica Alejandro

García Rodríguez Rosalba

López Brabilla Anabella

Magallón Díez María Teresa

Moguel Liévano Manuel de Jesús

Muñoz Hernández Roxana

Naime Libien Alexander Naime

Ramírez Alcántara Hilda Teresa

Ramírez Barrera Vicente Ángel

Robles Francia Víctor Hugo

Saldaña Rosas Alejandro José

Soria López Manuel

Uvalle Loperena Alma Nora

7ª GENERACION UAQ 2001-2004

Barragán Naranjo Fernando

González Herrera Gerardo

Lara Gómez Graciela

Moctezuma Zarazua Sergio

Muñoz Cornejo María Mónica

Muro González Víctor Gabriel

Navarro Hernández Jorge Luis

Pacheco Cutiño Roberto

Ramos Martínez Jorge Alejandro

Urbiola Castro María Teresa

Urbiola Solís Alejandra Elizabeth

Vega González Alfonso

8ª GENERACION UAM-I 2002 - 2005

Adalid Diez de Urdanivia Clara Martha

Anguiano Flores Laura Evelia

Brindis Almazán María de Lourdes

Clavel Sánchez Lizett

Flores Romero Jorge Luis

González Pérez Claudia Rocío

Herrera Caballero Juan Manuel

Ibarra Cortés Mario Eduardo

Mendoza Martínez Leticia

Montes Márquez Gabriela Inés

Montoya Flores María Teresa

Peñalva Rosales Laura Patricia

Pérez Torres Miguel Ángel

Pomar Fernández Silvia

Rendón Cobián Marcela Victoria

Ríos Ibarra Ramón Marcos

Sánchez Guevara Irene

Vázquez García Ángel Wilhelm

Vértiz Galván Miguel Ángel

**9ª GENERACION UNACH 2003 - 2006**

Castellanos León Verónica Concepción

Chanona Pérez Herminio Fernando

Cruz Castillo Roberto de Jesús

Cruz Sánchez Zoily Mery

Laguna Caballero Hilario

León Ayala Alma Leslie

López Echeverría Manuel Efrén

López Ramos Carlos de Jesús

López Rivera Idalia

Mazariegos Sánchez Adriana

Molina Figueroa Blanca Estela

Ordaz Escobar Keny

Pérez Poumián Magda Leticia

Sommers González Gabriel

Torres Solís Sergio Ignacio

Trejo Longoria José Roberto



10ª GENERACIÓN UAM-I 2004-2007

Almaral Mendivil Minerva Carolina

Álvarez Arellano Irene Georgina

Arrazate Hernández Rafael

Caldera González Diana del Consuelo

Carrillo Andrés Sandra Alejandra

Escobar melchor Celia

García Herrera Rosa Isela

Lozano Carrillo Oscar

Morales López Valentino

Salinas García Marco Antonio

Toledo González José Alejandro

**10ª GENERACION UV 2004-2007**

Andrade Orduña América

Gil Montelongo María Dolores

Jiménez Herrera Julio

Leal Cisneros Ma. Leonora

Martínez Lobato Beatríz

Mavil Aguilera José Manuel

Pacheco Sagrero María Luisa del Carmen

Salazar Herrera Lidia Aurora

Salazar Herrera Marina E.

**10ª GENERACION UG 2004-2007**

Contreras Armenta Cecilio

Esteves Jiménez Velino

Galicia Ramírez Carlos Raúl

Gutiérrez Padilla Claudia

Lastra Barrios Rosalía Susana

Martínez Arrona José Armando

Pedroza Cruz Juan Arturo

Rodríguez Lara Ricardo Alejandro

Vázquez Lagunes Rosa María

Velásquez Sagahón Francisco Javier



10ª GENERACION UDO 2004-2007

Albarrán Carrera Dinora
Alvarado Borrego Aida
Chávez Martínez José de Jesús
Contreras Loera Marcela Rebeca
Hamasaki Gálvez Ruth Norma
Izaguirre Díaz de León Fridzia
López Nevárez Virginia
Maldonado Alcudia Ana Virginia del Carmen
Niebla Zatarain Juan Cayetano
Obeso María de Jesús
Sotelo Campos Elizabeth
Sotelo Sánchez Heleodoro

11ª GENERACIÓN UAM-I 2006-2009

Bastar Guzmán Sergio Antonio
Guerrero Sánchez Pablo
Mendoza Pérez Juan
Morales Franco Esther
Olvera Ramírez Mariano
Sánchez Galván Jorge Antonio
Santa Ana Escobar Martha Beatriz
Tanori Piña Aria Devonica
Vilchis Vidal Agustín
Zavala Ruíz J. Jesús María

**12ª GENERACION UAM-A 2007-2010**

Banderas Miranda Ana Elisa
Castro Córdova Rosario
Cruz Herrera Zenaido
Gazano Izquierdo Guillermo Octaviano
Hernández Rodríguez José Ángel
Núñez Rodríguez Carlos Juan
Rangel Valdivia Nadia Carolina
Soto Sánchez Raymundo
Zarazua Vilchis José Luis

13ª GENERACION UAM-I 2008-2011

Culebro Mandujano María Eugenia
Espinosa Pérez José Ramón
García José Ramón
García Arteaga Karla Beatriz
Hernández Avendaño Luis Alfredo
Hernández Magallón Arturo
Luna Galindo Suemí
Martínez Chávez Juan Ramón
Ochoa Jiménez Sergio
Pérez Rosas María del Rocío
Ramírez Segura Juan Carlos
Solís Chávez Pablo Armando
Solís Muñiz Adolfo de Jesús
Zebadua Sánchez Arcadio

**14ª GENERACION UJAT 2009-2012**

Aguilar Martínez Salvador Octavio
Becerra Hernández Antonio
García Ruiz Armando
Guzmán Alejo Gerardo
Hidalgo Quinto Gaabriela
López del Castillo José César
Mandujano Contreras Susana
Mapen Franco Fabiola de Jesús
Martínez Amigon Miguel Ángel
Meneses Hernández José Luis
Payro Campos Pablo
Pérez Mayo Augusto Renato
Pérez Zurita Teresa de Jesús
Rodríguez Garza Carlos Alberto
Rodríguez Ruiz Jannet



VI

PUBLICACIONES

VI. Publicaciones

Las publicaciones son un eje básico del Programa, pues representan el espacio donde profesores, alumnos y egresados comparten sus resultados de investigación e inquietudes intelectuales, nutriendo de esta manera el campo de estudio de lo *organizacional*. A continuación se muestran algunas publicaciones individuales y colectivas en las que han participado miembros del Programa; se incluyen libros y revistas de los últimos 5 años (2005-2010).



Aprendizaje Organizacional. Naturaleza, evolución y perspectivas

Autor: Manuel de Jesús Moguel Liévano
Ed. UAM, PPEO UAMI, UNACH
México, 2005
ISBN 03-2004-071509442500-01
Tesis Doctoral

Este libro retoma el tema de Aprendizaje Organizacional, el cual se genera en su naturaleza tridimensional: individuo-grupo-organización y

supone que las personas creadoras del conocimiento reúnen características diferentes: se ubican en el momento cognitivo epistémico, son reflexivos, poseen un sólido sistema de valores y cultivan los propósitos estratégicos de la organización. Como resultado de la investigación se afirma que existen tres tipos de momentos cognitivos en las personas: óntico, ontológico y epistémico, que dan lugar a tres tipos de aprendizajes en el entorno organizacional: aprendizaje en la organización, aprendizaje en la organización con orientación al aprendizaje organizacional y aprendizaje organizacional, respectivamente.



Enigmas y Laberintos. Eugène Enriquez y el análisis organizacional

Luis Montaña Hirose
Editorial: UAMI-REMINEO
México 2007.
ISBN 978-970-31-0931-9

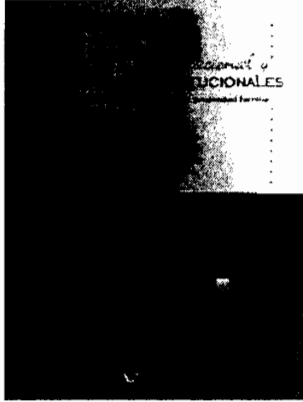
Inspirado en los trabajos de Eugène Enriquez, podría decirse que el ser humano es un enigma y la organización, un laberinto. El simple hecho de que el hombre tenga inexorablemente como destino final la muerte, la multiplicidad de sentidos especulares con respecto a la vida se propaga al infinito. La organización, por su parte, no conoce centro ni frontera precisos; es más bien un laberinto sin principio ni fin –una salida es siempre una entrada– que se interconecta incesantemente por pasadizos secretos –lo imaginario, lo simbólico, lo afectivo... El enigma humano no podría haber construido organizaciones racionales, frías, estratégicas, sólo un complejo gran laberinto.



Organización y Cultura. Tradición, poder y modernidad en México

Coordinadora: Marcela Victoria Rendón Cobián
Editorial: UAM
México 2007.
ISBN 978-970-310981-4
Libro colectivo

Los trabajos que componen este libro se caracterizan por asumir una actitud crítica frente a las corrientes convencionales del estudio de las organizaciones y por pensar la cultura como un dispositivo específico de poder, de sentido y de identidad de los miembros de la organización; por otro lado, cuestionan, sin restarle importancia, el carácter determinista de la cultura, tanto a nivel de la organización como del individuo. Los trabajos consideran el peso de la historia y la tradición en la construcción de la modernidad, rechazando la idea simple que establece entre ellas una relación binaria, secuencial y excluyente.



Dinámica organizacional y referentes institucionales. El caso de un pequeño hospital de propiedad familiar.

Marcela Victoria Rendón Cobán.
Editorial: UAMI
México, 2007
ISBN 978-970-31-0786-5
Tesis doctoral

En este libro se retoma el análisis de la familia en el comportamiento empresarial dentro de dos tendencias que se entrecruzan y refuerzan entre sí: la primera resulta del énfasis realizado por la teoría de la organización en la racionalidad en la toma de decisiones; la segunda se inscribe en la propuesta conocida como la Revolución de los managers, la cual plantea que a medida que la empresa se moderniza, incorpora a más administradores profesionales, relegando de sus cuadros directivos a los miembros de la familia. El objetivo central de esta obra, es el de conocer las modalidades, circunstancias y resultados que tiene el cruce de diversos procesos institucionales en la empresa familiar.

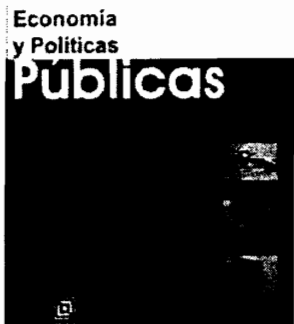


Una perspectiva organizacional para el análisis de las redes de organizaciones civiles del desarrollo sustentable.

Giovanna Mazzotti Pabello
Editorial: Miguel Ángel Porrúa, UAM, UV
México 2008.
ISBN 978-970-701-979-9
Tesis doctoral

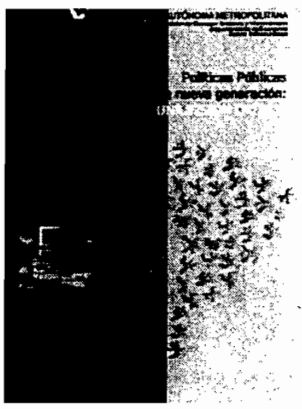
En este libro la autora desafía la fugacidad del interés sobre el tema y afirma que éstas –las OCDS–, a pesar de que sean volátiles y pequeñas o precisamente por ello, aportan en su seno las contradicciones de un momento histórico complejo. Así, por encima de la moda intelectual, las interroga a través de un análisis sobre las formas y las estrategias que desarrollan como organizaciones concretas, al relacionarse con los diversos actores del entorno social, político y económico, para comprender de qué modo y hasta qué punto generan nuevos modelos de organización capaces de influir en los contextos que pretenden intervenir.

Economía y Políticas Públicas



Libro colectivo
Editorial: Grupo Editorial HESS y Colegio de Posgraduados del CIDE
México, 2008
ISBN: 978-968-5259

En este libro se analizan en profundidad aspectos puntuales de la ciencia económica, como los relativos a los corredores bioceánicos y la Economía y Ambiental, en donde el padrón del desarrollo sigue siendo la lógica de la ganancia, que imponen las transacciones comerciales y que conducen con frecuencia a una utilización depredadora del factor productivo como son los recursos naturales.



Políticas Públicas de nueva generación: una visión crítica.

Coordinador: Germán Vargas Larios
Editorial: UAM-I
México, 2009
ISBN: 978-970-31-0903-6
Libro colectivo

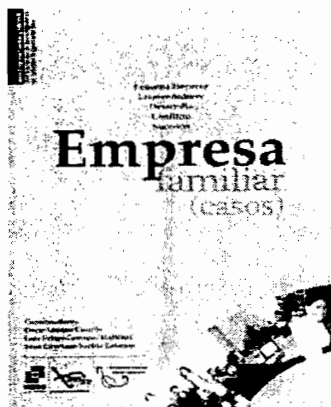
Los artículos aquí reunidos son coincidentes en una corriente de pensamiento de las políticas públicas que procura, mediante un enfoque interdisciplinario, construir un objeto estudio con el aporte de las distintas disciplinas de conocimiento involucradas, específicamente de la economía y la política, pero también de la sociología, en su vertiente cultural y cognoscitiva, así como cualquier otra disciplina que aporte elementos explicativos, inclusive de las ciencias naturales, sobre todo, el que tiene que ver con la preservación del medio.



Meta-evaluación de Programas sociales del Programa especial concurrente para el desarrollo rural sustentable. Resultados generales.

Coordinador: Germán Vargas Larios
Libro colectivo
Editorial: CEDRSSA-Cámara de diputados
México, 2009
ISBN: 978-970-9764-14-7

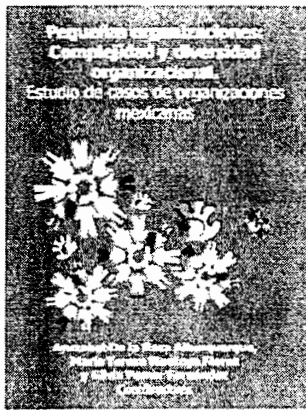
Este libro forma parte de la Colección Estudios e Investigaciones, producto del ambicioso Programa editorial y de la divulgación de materiales sobre el desarrollo rural sustentable y soberanía alimentaria. Investigadores de Políticas Públicas y del PPEO abordan la revisión de los informes de las evaluaciones de Programas públicos en el ámbito rural para abordar Programas en la SEDESOL, SEP Y SAGARPA; en este libro se confirma que la evaluación como método de gestión pública es necesaria para reconstruir la integridad en la promoción del desarrollo sustentable, máxime cuando todos los Programas sociales reconocen la naturaleza multidimensional de la pobreza.



Empresa familiar. Casos

Coordinadores: Oscar Lozano, Luis Felipe Cisneros, Juan Cayetano Niebla
Libro colectivo
Editorial: HESS, REMINEO y Nodo Empresa Familiar
México, 2009
ISBN: 978-607-9011-01-7

Este libro se formula como un primer esfuerzo de un grupo de profesores interesados en el estudio de la Empresa Familiar. Es por ello que se instituyó el NODO EMPRESA FAMILIAR Y MIPYME de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), siendo este libro uno de los primeros productos que se decidió generar. Temas como la sucesión, el conflicto, el desarrollo empresarial y la pequeña empresa son vinculados a la dinámica organizacional de la empresa familiar.



Pequeñas organizaciones: Complejidad y diversidad organizacional. Estudios de casos de organizaciones mexicanas.

Coordinadores: Ayuzabet de la Rosa Albuquerque, María Teresa Montoya Flores y Silvia Pomar Fernández

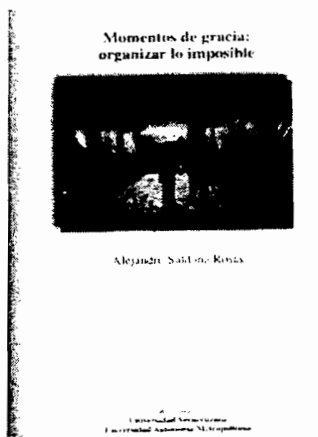
Libro colectivo

Editorial: UAM y Juan Pablos Editor

México, 2009

ISBN: 978-607-7700-47-0

Esta obra contribuye a superar una de las carencias más sentidas en los campos de la administración y las organizaciones en el país: el conocimiento riguroso –a través de estudio de casos– de las organizaciones en general y de las pequeñas organizaciones en específico. Así, la pretensión de esta obra es, a pesar de las críticas que ello conlleva desde el punto de vista de los estudios organizacionales, llegar a desarrollar una Teoría de la Organización de las Pequeñas Organizaciones, como paso inicial para la cimentación de una tradición del estudio organizacional de las micro, pequeñas y medianas organizaciones.



Momentos de Gracia: organizar lo imposible

Alejandro Saldaña Rosas

Tesis Doctoral

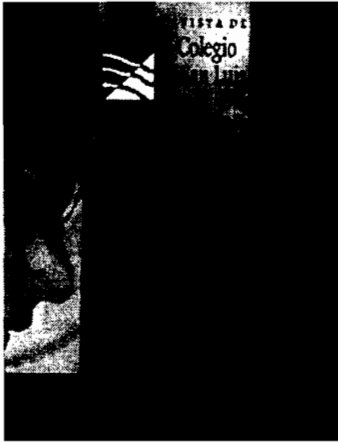
Editorial: UV y UAM-I

México 2009

ISBN: 978-607-7605-478 (Universidad Veracruzana)

978-607-4770-681 (UAM)

Este libro es el resultado de una investigación sobre la lógica organizacional de una empresa muy particular: Le Cirque du Soleil, la cual estando ligada al mundo del arte y de la cultura, moviliza sobre todo los imaginarios, sin embargo no por eso deja de ser una empresa sujeta también a la ideología de la gestión que caracteriza los espacios sociales donde se mueven las organizaciones hipermodernas.



Revista de El Colegio de San Luis. Vetas

Coordinador del Número: Ayuzabet de la Rosa Alburquerque

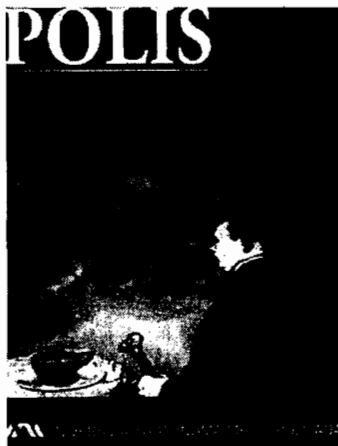
Artículos publicados por parte de profesores-investigadores del del PPEO

México, 2004.

Año VI. Número 18. Septiembre- diciembre

Editorial: El Colegio de San Luis

ISSN: 1665-899X



Revista Polis Investigación y análisis sociopolítico y Psicosocial.

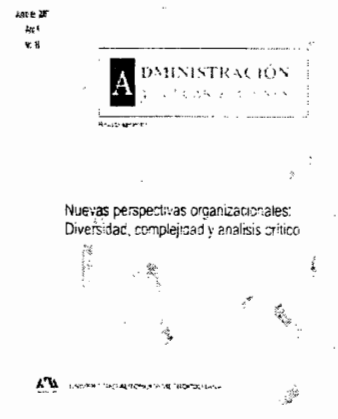
Artículo publicado por parte de profesores-investigadores del PPEO

México, 2007

Segundo semestre 2007. Volumen 3. Número 2

Editorial. UAM-I

ISSN: 1870-2333



Revista Administración y Organizaciones

Coordinador del Número: Ayuzabet de la Rosa Alburquerque

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO

México, 2007

Año 9, Num. 18

ISSN: 1665-014X



Revista electrónica en Análisis Organizacional

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO
México, 2008
Volumen 1, Número 1
Editorial: REMINEO



Revista electrónica en Análisis Organizacional

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO
México, 2008
Volumen 1, Número 2
Editorial: REMINEO

REFLEXIONES
ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

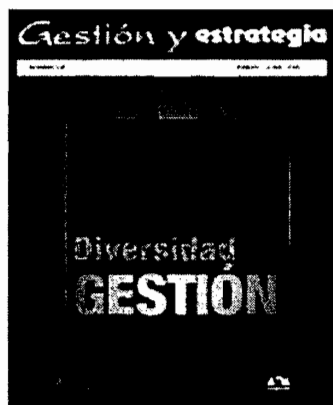
REVISTA DE ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Trece

Revista Reflexiones. Economía y Políticas Públicas

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO
México, 2009
Número 13
ISSN: 1870-8064



Revista Gestión y estrategia

DIVERSIDAD DE LA GESTIÓN

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO
México 2009

Número 35, Enero – Junio

ISSN: 0188-8234

Gestión y estrategia



Gestión pública y privada.
Algunas perspectivas de análisis

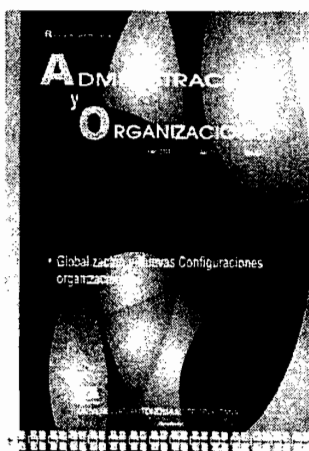
Revista Gestión y estrategia

Gestión Pública y Privada. Algunas Perspectivas de Análisis

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO
México 2009

Número 36, Julio-Diciembre

ISSN: 0188-8234



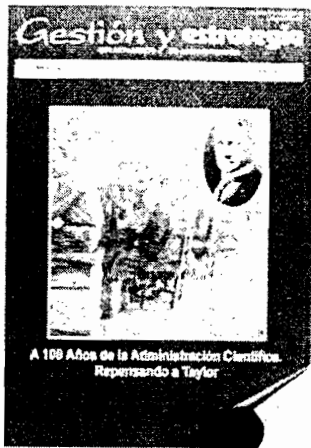
Revista Administración y Organizaciones

Coordinadores del Número: Gloria Baca Lobera y Ricardo A. Estrada García

Artículos publicados por parte de profesores, investigadores, egresados y alumnos del PPEO
México, 2009

Año 11, Num. 22

ISSN: 1665-014X



Revista Gestión y estrategia

A 100 Años de la Administración Científica. Repensando a Taylor.

Artículos publicados por parte de profesores,
investigadores, egresados y alumnos del PPEO

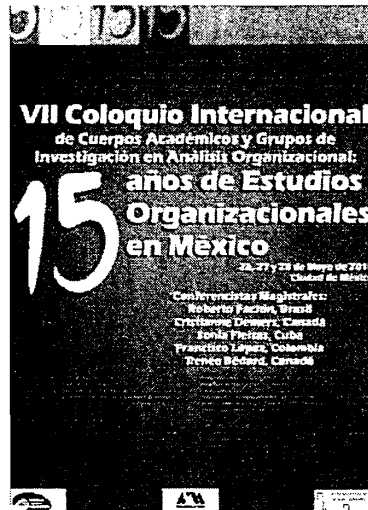
Número 38

Julio-diciembre 2010

ISSN: 0188-8234

**VII
EVENTO
CONMEMORATIVO
15 AÑOS PPEO**

VII Conmemoración de los quince años del PPEO.



1. Evento conmemorativo.

En este 2010, año de celebraciones tales como el bicentenario de la Independencia de México y el centenario de la Revolución Mexicana, es que el Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales cumple 15 años de arduo trabajo en el campo de la formación de investigadores de calidad, este festejo se realizó en el marco del VII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, titulado: "15 años de Estudios Organizacionales en México", los días 26, 27 y 28 de mayo en las instalaciones de la Rectoría General de la UAM.

En la inauguración de este evento se conto con la presencia de autoridades de la UAM-Iztapalapa las cuales se mencionan a continuación:

Dr. Javier Velázquez Moctezuma Rector de la Unidad Iztapalapa

Dr. José Octavio Nateras Domínguez Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la Unidad Iztapalapa

Dr. Alain Chanlat HEC Montreal Director del Centro de Humanismos, Gestión y Globalización.

Dr. Germán Vargas Larios Coordinador del Posgrado en Estudios Organizacionales.

Este festejo se vistió de gala al contar con la participación de conferencistas magistrales provenientes de IES de países como Cuba, Colombia, Brasil y Canadá, esto se puede observar en la tabla 39.

Tabla 39 Conferencistas Internacionales VII Coloquio

Conferencistas Magistrales	
Dr. Roberto Fachin	Brasil
Dra. Cristianne Demers	Canadá
Dra. Sonia Fleitas	Cuba
Dr. Francisco López	Colombia
Dra. Renée Bédard	Canadá

Este Coloquio se organizó en 4 paneles de discusión, siendo el estudio de las organizaciones el tema eje de los mismos, los integrantes, así como el nombre de cada uno de los paneles se pueden observar en las tablas 40, 41, 42 y 43.

Tabla 40 Panel 1: "Los Estudios Organizacionales en México"

Panel 1: Los estudios Organizacionales en México	
Dr. Rogelio Mendoza Molina (moderador)	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
Dr. Luis Montaña Hirose	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Antonio Barba Álvarez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Alexander Naime Libien	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
María Teresa Magallón Díez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco

Tabla 41 Panel 2: "Problemáticas Organizacionales en México"

Panel 2: Problemáticas Organizacionales en México	
Dr. Jorge Alberto Rosas Castro (moderador)	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Dr. Germán Vargas Larios	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dra. María Teresa Montoya Flores	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
Dr. Jaime Ramírez Faúndez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco

Tabla 42 Panel 3: "Las organizaciones Mexicanas, entre la tradición y la modernidad"

Panel 3: Las organizaciones Mexicanas, entre la tradición y la modernidad	
Dra.]María Eugenia Olavarría Patiño (Moderador)	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Oscar Lozano Carrillo	Universidad Autónoma]Metropolitana Unidad Azcapotzalco
Dra. Marcela Rendón Cobián	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dra. Rosa Isela García Herrera	Universidad Pedagógica Nacional
Dr. Guillermo Ramírez Martínez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

Tabla 43 Panel 4 "Las Organizaciones, una perspectiva desde las Ciencias Sociales y las Humanidades"

Panel 4: Las Organizaciones, una perspectiva desde las Ciencias Sociales y las Humanidades	
Dr. David Arellano Gault (moderador)	Centro de Investigación y Docencias Económicas
Dr. Rodrigo Díaz Cruz	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Enrique de la Garza Toledo	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Juan Canstaingts Teillery	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Dr. Gustavo Leyva Martínez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

En el evento hubo dos momentos emotivos, el primero de ellos fue, el merecido homenaje, por parte del Programa; a uno de los profesores distinguidos del mismo, el Dr. Adolfo Mir Araujo (en el segundo apartado de esta sección podremos encontrar una entrevista al mismo), en este homenaje se contó con la presencia de autoridades como: el Rector de la Unidad Iztapalapa, Dr. Javier Velázquez Moctezuma, el Director de la DCSH de la misma unidad, Dr. José Octavio Nateras Domínguez, así como con el Coordinador del PPEO, Dr. Germán Vargas Larios, y con profesores pertenecientes a la planta docente del Programa; Dr. Luis Montaña Hirose y, Dr. Antonio Barba Álvarez, quienes dirigieron unas palabras al homenajeado, el Rector de la UAM-I fue el encargado de entregar el reconocimiento, por toda una vida de servicio dedicada a la educación, al Dr. Mir. (Estas imágenes pueden ser observadas en el tercer apartado de esta sección)

El segundo momento emotivo que se vivió en el evento, surgió cuando algunos de los exalumnos pertenecientes a las diferentes sedes que han albergado al

Programa, y por supuesto de la sede principal; brindaron un testimonial de su experiencia en el mismo, aquí se presentan algunos de estos testimonios.

Buenas tardes a todos,

Me siento muy afortunada de estar en estos momentos con ustedes, compartiendo el festejo de los 15 años de estudios organizacionales en México, y orgullosa de formar parte de este evento y de este avance.

Recuerdos....

Iniciare por describir lo que muchos aun recordamos de aquellos momentos cuando nos comunicaron nuestras autoridades universitarias, sobre la posibilidad de hacer una maestría en una institución de prestigio como UAM, escuchamos atentos, no obstante, estábamos INCREDULOS ante la posibilidad de llevar un programa de este tipo a casa era hacer un sueño realidad, y digo sueño porque para muchos, el querer asistir a otra institución que no fueran las regionales para seguir en nuestra formación académica no era posible, por las distancias, las condiciones económicas y familiares.

A la realidad

1999, Llega el equipo de UAM-I a darnos la información personalmente, y a explicarnos cuál sería el proceso para el registro de inscripción a UAMI – honestamente, dudamos en aquellos momentos del procedimiento por estar fuera de las instalaciones de UAMI, posteriormente nos dimos cuenta de que era el correcto! -, confiamos en ellos y nuestras autoridades, en su entusiasmo y compromiso en hacer realidad un proyecto que prometía mucho para el desarrollo de los estudios organizacionales en México; era una forma interesante de poder multiplicar los esfuerzos en esta área de estudio, llevando el programa más allá de las fronteras del centro del país.

Fue en nuestros primeros encuentros con los representantes y profesores del programa de ESTORGA en la sede UDO - y que no se si lo diría varias veces o una sola vez, pero recordamos sus palabras - donde nuestro querido profesor Luis Montaña, enfatizaba en la importancia de terminar decorosamente el "experimento" recién autorizado - dicho en otras palabras -, argumentando que de tener buenos resultados, sería posible de llevar a otras Universidades del país y que además, le daría certidumbre a otras instituciones, al querer realizar este tipo de programas, lo que favorecería a la educación superior en México.

No pudiéramos dejar de mencionar, que para la realización de este programa en UDO, fue el propio rector quien estuvo abanderándolo e impulsándolo siempre, el estimado Maestro Don Vicente López Portillo Tostado, Rector en esos momentos, quien hizo la gestiones pertinentes para hacerlo posible, convencido de que la

superación académica era prioritaria y que daría como Rector un paso importante en ese rubro, con la vinculación a este tipo de programas de calidad, tanto que, no solo fuimos favorecidos con el Programa de maestría 1999-2001 (21 maestros), sino que en el año 2004, nos llegó el premio mayor!! El programa de Doctorado, mismo que concluimos en el año 2007 (12 doctores), la cual fue una magnífica experiencia, por la composición que tuvo esa generación, al integrarse con profesores aspirantes al grado de otras universidades, como lo fue la Universidad Veracruzana y la Universidad de Guanajuato. Sin duda, los Directivos en UAMI, debieron hacer su parte, de lo contrario no estuviéramos aquí en estos momentos.

¿Qué habría que decir del Programa?

Como dirían algunas de mis compañeras, puro bueno!! Tenemos mucho que agradecer:

El haber recibido una formación de talla internacional.

1. *El habernos permitido crecer como personas y con ello hacer crecer a las instituciones donde nos encontramos.*
2. *El haber sembrado la semilla del encanto por estudiar las organizaciones y el poder aportar en la generación y aplicación del conocimiento.*
3. *el habernos dado una formación integral, enfatizando en lo humano, y que hoy nos permite ver y analizar con un lente distinto al que vimos antes.*
4. *El haber sacrificado seguramente cosas personales por acompañarnos y mostrarnos un nuevo andar académico. No es de olvidarse que para llegar a Los Mochis, en la sesión de los viernes, había que llegar al aeropuerto a las 5:30 am para abordar el avión en el único vuelo matutino en ese entonces.*
5. *El habernos atendido y dar su opinión cuando nos hemos acercado, ésto para nosotros han sido sabios consejos.*
6. *El compartir con nosotros su trabajo colaborativo que es ejemplar, donde se aprecia que han priorizado los intereses de grupo y que seguramente han sacrificado intereses individuales.*
7. *El entusiasmo que siempre han mostrado en lo que emprendemos.*
8. *Por la alegría que demuestran cuando compartimos los logros alcanzados.*
9. *Por esa confianza que nos dieron en un principio y que nos siguen dando a través del tiempo, apoyando nuestros proyectos sean de tipo académico, profesional e incluso familiar cuando tiene que ir amalgamado con el proyecto académico.*
10. *Y agradecerles sobre todo, por permitirnos ese acercamiento y el poder cultivar la amistad que tenemos hoy, eso es algo invaluable.*

Con lo anterior descrito, es indiscutible que nuestra formación estuvo en manos de un grupo singular, un grupo singular que ha estado en la búsqueda continua de formar e integrar otros grupos singulares dentro de esa gran familia organizacionóloga que se ha constituido, y eso lo podemos apreciar en un evento como este, donde ya se ha distinguido, especialmente en esta ocasión, que esas

semillitas que sembraron, ya están germinando dando productos importantes para la sociedad.

Gracias Dr. Montaña por su capacidad de reflexión y de provocación el experimento funcionó!

Gracias Dr. Ramírez por confiar, apoyar e impulsar,

Gracias Dr. Barba por su entusiasmo y motivación,

Gracias Dr. Solís por su siempre disposición a ayudar,

Gracias Dr. Mir por hacer sentir que lo difícil no lo era tanto Gracias por sus sabios consejos.

Gracias Dr. Inostroza por transmitir sueños sueños posibles de alcanzar.

Gracias Dr. Conde nunca olvidaremos la mano invisible que nos costó tanto trabajo comprender poquitas lecturas pero sustanciosas, y algo complicadas en aquellos momentos para los no economistas. Siempre estará en nuestros corazones.

Gracias Dr. Suárez por insistir que la investigación se debe hacer con seriedad y responsabilidad.

La lista es larga, tanto de profesores locales como visitantes, gracias a todos ellos que contribuyeron a nuestra formación académica.

No puede faltar en nuestro agradecimiento al eficiente staff del programa, gracias Alejandra, Rosalba y Juan Carlos, por todas sus atenciones oficiales y no oficiales, buscando siempre hacer de nuestro pase por el programa algo sencillo y agradable.

Y gracias por permitirnos seguir compartiendo.

María de Jesús Obeso

Egresada de la MEO, generación 1999-2001

Egresada del DEO, generación 2004-2007

UDO-Sinaloa

Estimados amigos, colegas, compañeros, es para mí un placer altamente significativo, emitir las siguientes palabras, en ocasión de los XV años de nuestro Programa. No puedo más que tratar de transmitir lo más fielmente posible y ser el portavoz de los diversos comentarios, sentimientos y experiencias expresados por la comunidad estudiantil a lo largo de estos 15 años relativos a sus vivencias en esta organización llamada PPEO. Sin embargo, con el fin de no parecer banal, apelo más al sentimiento y emoción que a la razón y reflexión.

El PPEO, había dicho, no es más que otra organización, o más bien, parte de otra organización, pero a fin de cuentas, un espacio organizado, y porque no, también ambiguamente desorganizado.

Y en tanto organización o espacio organizado, nuestra vida estudiantil transcurre entre encantos y desencantos, éxitos y fracasos, satisfacciones y frustraciones, entre acuerdos y desacuerdos, amores y desamores, siendo los primeros elementos de estas diadas, creo, los más destacados.

Y es gracias a esto último, que el posgrado significa un espacio de formación académica, pero sobretodo, un espacio, metafóricamente hablando, de comunidad, de familia, de amistad. El posgrado nos forma como investigadores, como docentes, y en su caso, como profesionistas altamente capacitados, pero también, como personas, y esto, pienso, es el valor máspreciado de nuestro programa. Nuestro posgrado nos ofrece diversas posibilidades desarrollo, ejemplos a seguir y proyectos de vida. Aún siendo más o menos conscientes de ello, el posgrado nos transforma, cambia nuestras formas de pensar y de ser, nos hace madurar académica e intelectualmente. A los de carácter anal nos muestra el placer de lo oral y a los de carácter anal nos enseña la necesidad de lo anal. De esta manera, el Programa nos crea identidad, quizá una de tantas, pero una muy importante.

Por todo esto, y por otras cuestiones que se me escapan, no basta con un simple agradecimiento, sin embargo, como cualquier persona que ha recibido tanto, y que no encuentra palabras de agradecimiento –como aquel amante que lo único que puede decir es: te amo–, lo único que queda por decir es: gracias.

Pero ¿gracias a quién?. Como comunidad estudiantil, gracias a nosotros mismos, porque fue a través de nuestra convivencia en las clases, en las reuniones extraclase, en las charlas de café y/o de bar– sobre todo en éstas– que aprendimos a ser tolerantes, a repensar teorías, a pensarnos, sentirnos y creernos, al menos por un momento, grandes teóricos de la organización, y por supuesto, aprendimos a ser y hacer amigos.

Gracias a nuestros amigos y amigas en las que siempre encontramos apoyo incondicional para ingresar al Programa, para inscribirnos en las UEAs, para hacer más fácil la gestión de la obtención de nuestras becas, para recordarnos de los diversos eventos, para preparar nuestro proceso de titulación, para invitarnos un

café, un té, un vaso con agua, o una coca, en fin para hacer nuestra estancia estudiantil, lo menos burocrática y familiar posible. Gracias Ale, Rosalba y Juan.

Y por último, pero especialmente, gracias a nuestros profesores. Al respecto, cierro mi participación con un extracto de uno de los testimoniales que aparecen en la memoria institucional de este evento-festejo:

Cito:

"A cada paso que doy recuerdo a mis maestros del PPEO con nostalgia en ocasiones, con agrado siempre y con asombro la mayor parte de las veces, ahora cuando los encuentro en los pasillos donde ahora somos colegas, me siento orgulloso y además a veces se me arrancan las palabras por dentro que dicen: "cómo me gustaría volver a tomar clases contigo, mi maestro."

Pienso también, que seguramente los profesores de nuestro Programa quisieran a veces retroceder en el tiempo para volver a vivir aquellas sesiones en las que nosotros, humildemente, les enseñamos a repensar sus supuestos.

Felicidades a nosotros mismos y espero verlos dentro de cinco años.

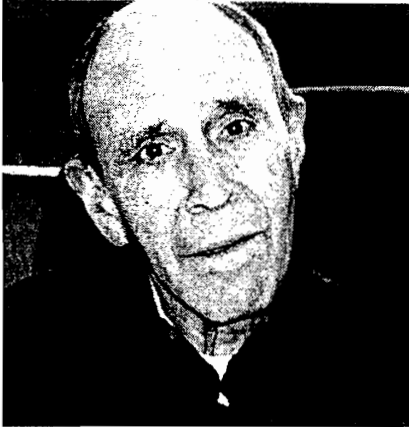
*Ayuzabet de la Rosa Alburquerque
Egresado de la MEO, generación 1997-1999
Egresado del DEO 1998-2001
UAM-I
Actual Profesor del Programa*

Las actividades formales del evento se cerraron con las palabras del Dr. Germán Vargas Larios (Coordinador del Programa) el cual entrego resultados preliminares del evento, esto es que, al concluir el evento, se contó con la participación de 127 asistentes y un total de 75 ponencias. Finalmente el evento fue clausurado con una cena conmemorativa que tuvo lugar en la Ex-Hacienda de Tlalpan.

Al concluir esta celebración queda claro, por una parte, que el Programa ha alcanzado valiosos logros a través de estos primeros 15 años de existencia, entre ellos, su consolidación a nivel nacional, pero por otro se vislumbran grandes retos que superar, entre ellos su consolidación a nivel internacional.

2. Reconocimiento a un profesor Distinguido del PPEO.

Yo dormía y soñé que la vida era alegría. Me desperté y vi que la vida era servicio. Serví y comprendí que el servicio era alegría. (Rabindranath Tagore)



Introducción

Cuántos estudiantes han pasado por sus cursos, cuántas conciencias sembradas en el estudio y la reflexión, en la importancia de dejar un poco de sí para beneficio de la Sociedad. Cuatro décadas dedicadas a la enseñanza requieren un reconocimiento en voz alta, a nombre de quienes hemos tenido la oportunidad de estar cerca de usted, ya sea como colega o alumno, nos ha dado la pauta para considerarlo Maestro y amigo de la vida. Sirva este sencillo homenaje a su trayectoria, aportación para la UAM en la entrega incondicional a la docencia, sembrando inquietudes y sobre todo formando investigadores en Estudios Organizacionales. Gracias Dr. Adolfo Mir. (Ángel Wilhelm Vázquez G.)

Entrevista al DR. ADOLFO MIR ARAUJO⁶

¿Cuántos años lleva dedicado a la docencia?

A la docencia, no bueno, muchísimos años, bueno aquí en la UAM 34 años, bueno 35 ya, la vida de la universidad, en total, bueno no mucho más, fueron 3, 4, 5, 6 años más; pues entonces son 41 años.

¿Cómo fue que incursiono en este medio, ya que sabemos que su formación inicial es la abogacía?

Bueno, no es en realidad nada extraño, pues es algo que siempre me atrajo, pero si es cierto que hubo un elemento de casualidad que fue el que me llevo finalmente a entrar al campo académico. Efectivamente a mí me había interesado la Ciencia Social pues desde que estaba en secundaria yo creo, pero en aquellos tiempos las Ciencias Sociales prácticamente no se estudiaban en México, era muy reciente; la economía misma que fue la primera, bueno la antropología que ya tenía cierta historia pero además se estudiaba aquí en la Ciudad de México y bueno soy de Monterrey, entonces estudiar antropología o estudiar Ciencias Sociales pues requería venir a la Ciudad de México y pues yo no estaba tan plenamente convencido de que me conviniese hacerlo; entonces estudie derecho pues en realidad sin tener una idea clara de qué iba hacer más adelante; el derecho me gustaba y el estudiar la carrera me resultó atractivo; pero la estudié pues algo así como esperando a ver qué ocurría después porque aquellos tiempos era mucho más fáciles que los actuales. Mientras por un lado podía uno esperar ir por otro lado, podía uno también confiar, en que tomase una decisión o tomase otra decisión tenía un destino más o menos claro, más o menos seguro, entonces así lo hice y cuando termine, bueno, nunca en realidad me interese en ejercer la abogacía, ser litigante de hecho nunca litigue. Más bien, empecé a trabajar en el seguro social, en el departamento jurídico del seguro social de la delegación de

⁶ Realizada por: Sonia Yurivia Ayala Guzmán y Alba María del Carmen González Vega.

Nuevo León y, entonces un día pues me encontré en la calle con un amigo que me contó que estaban contratando profesores jóvenes para economía en la Universidad de Nuevo León para que se encargasen de cursos generales, iniciales para los estudiantes que entraban a la Facultad y que a estos profesores después les daban una beca para llevar a cabo un estudio de posgrado en alguna Ciencia Social; entonces me interesó la idea, me presente en la facultad de economía, presente un examen que se ponía a los que pretendían ser de estos nuevos profesores, fui aceptado, y entonces al cabo de dos años empecé a disfrutar una beca que efectivamente me consiguieron para estudiar sociología en Estados Unidos, entonces, estudie la maestría; volví a la Facultad de Economía, estuve un año y después regrese a hacer el doctorado, termine el doctorado y entonces ya me vine aquí al Distrito Federal.

¿Qué es aquello que disfruta más de la docencia?

Bueno, primero la docencia ofrece una oportunidad única, incluso de abusar, porque tiene uno la oportunidad de hablar un rato y de tener a otros más o menos obligados a escuchar o aparentar que escuchan, entonces eso ya es bastante conseguir ¿verdad? Además, o sea me gusta la docencia me gusta tratar con los estudiantes, me gusta tratar con la gente joven, entonces disfruto el poder tener intercambio de ideas, el ver cómo responden, ¿verdad?, cuáles son sus reacciones a ciertos planteamientos, entonces la docencia siempre me ha parecido muy estimulante.

Como miembro fundador de la UAM, ¿llegó a pensar que este proyecto educativo llegaría a ser considerado un referente entre las Instituciones de Educación Superior de México?, ¿cuál es su opinión?

Bueno en cierto sentido la UAM es un referente en el desarrollo, sobre todo de nuevas Instituciones de Educación Superior en México, o sea, hay que recordar que la mayor parte de las universidades mexicanas son muy jóvenes o sea la UAM es muy joven, pero la UAM a pesar de tener solo 35 años ya no es de las jóvenes en México. Entonces la UAM constituyó un modelo, o sea con su sistema

departamental, con la idea de un importante contingente de profesores de tiempo completo, con profesores que también se dedicaban a la investigación, etcétera. Con su idea de que las licenciaturas tuviesen una duración menor a los cinco años que duraran cuatro años, la eliminación de la tesis como un elemento formal muy importante en la obtención del título de licenciado; o sea todos esos elementos de flexibilidad que introduce la UAM como innovaciones en México, se aplicaron después a muchas universidades públicas que posteriormente fueron creadas y que también ha ejercido su influencia en universidades privadas; entonces definitivamente, si, es un modelo que ha tenido un impacto muy importante en lo que ha sido el desarrollo de la educación superior en México.

¿Qué representa la UAM en su vida?

En mi vida representa una parte central, o sea, es toda prácticamente toda mi actividad profesional ¿verdad?, prácticamente mi vida ha discurrido entre mi familia y la UAM como mis dos familias.

Desde su perspectiva, ¿qué distinguiría al Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales de otros posgrados dentro de las Ciencias Sociales?

Bueno, este posgrado tiene una serie de elementos que lo hacen original; primero es un posgrado que no sabría yo cómo calificarlo si como pluridisciplinario o es un posgrado a lo mejor, digamos híbrido que da lugar a una nueva disciplina, bueno no sabría decir muy bien; porque yo no soy muy entusiasta de la idea pluridisciplinaria, o sea, como que diferentes disciplinas confluyen en un fenómeno y el que uno solo o un grupo de individuos más o menos homogéneo van a tomar de esas distintas disciplinas ¿verdad?, no; yo soy más de la idea de que se puede formar una nueva disciplina o una nueva especialidad o como le queramos llamar con aportaciones que proceden de diferentes disciplinas, pero que acaban todas ellas reuniendo e integrándose en un nuevo campo de estudio donde más o menos se van olvidando los orígenes de donde proceden esos componentes. Yo más lo pensaría más en el segundo sentido, pero ya ni siquiera pensar en un

sentido u otro; es un posgrado que no pertenece en sentido estricto a ninguna de las disciplinas existentes, no es sociología, no es administración, no es economía, etcétera. Entonces eso lo hace atractivo, yo supongo que cada quien tiende a verlo más desde la perspectiva de la propia disciplina, entonces si a mí me preguntan cuál creo que es el ingrediente fundamental de los Estudios Organizacionales yo diría que la sociología, pero en fin, lo importante es que tenemos estos diferentes aportes; efectivamente que los Estudios Organizacionales abre un campo de estudio y de investigación nuevo en las Ciencias Sociales en México pues esto es una originalidad muy importante del Programa.

¿Cuál tendría que ser el papel de un posgrado como el de Estudios Organizacionales en un país como México?

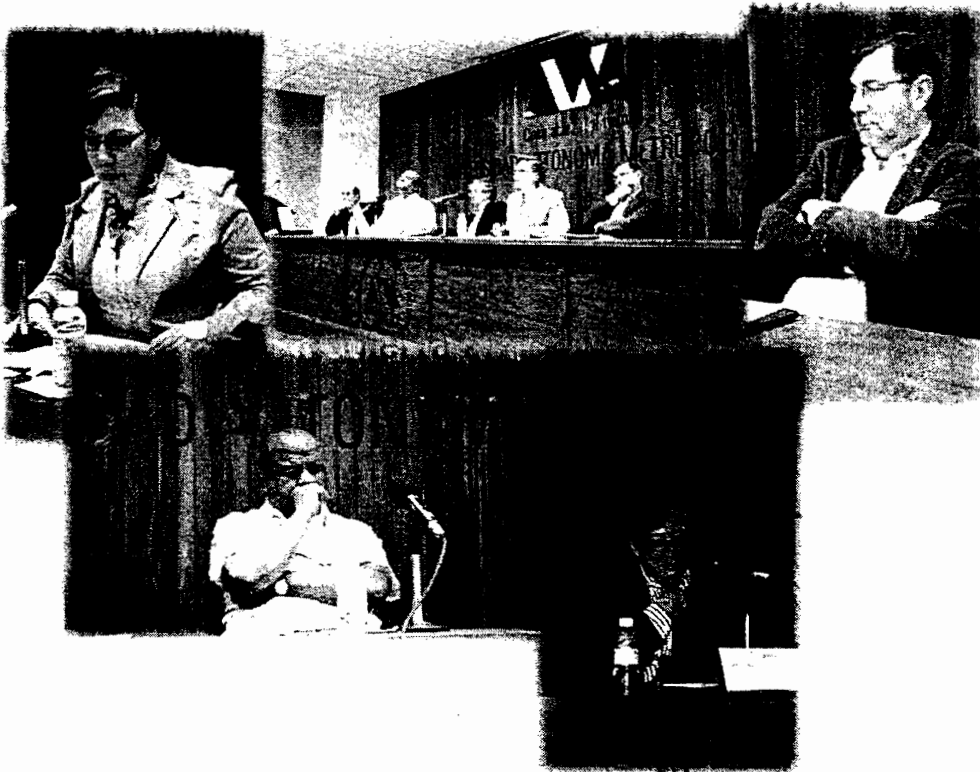
Es un papel amplio, de nuevo me da la impresión que pienso mucho como sociólogo ¿no?, vistas las cosas desde otra perspectiva probablemente se mirarían de manera muy distinta, o sea yo lo veo como que en México abriría amplísimas oportunidades de estudiar organizaciones de muy diferentes géneros, organizaciones –qué le diré yo– desde reclusorios que ya se hizo una investigación sobre reclusorios de parte de un doctorante del Programa, desde reclusorios hasta pequeñas empresas rurales, pueden ser una gama gigantesca de organizaciones que podrían estudiarse y que pueden estudiarse desde la perspectiva de los Estudios Organizacionales. En la medida en que predomine más, vamos a decir un enfoque administrativo, que la fuerza del enfoque sobre todo en la elección de los temas de investigación puede derivar en buena medida de los antecedentes académicos del estudiante ¿verdad?, si el estudiante viene de administración pues lo más lógico es que ese estudiante escoja estudiar desde una perspectiva administrativa una organización de carácter económico; en el caso de organizaciones de carácter económico probablemente su mayor aportación la puede hacer yendo a estudiar a las empresas menos tomadas en cuenta, menos consideradas y al mismo tiempo las que siempre se nos dice que forman un papel vital en la sociedad mexicana porque son las que aportan

prácticamente todo el empleo del sector privado en México, entonces trabajar en este tipo de organizaciones pequeñas, medianas, micro puede ser interesante para el investigador y útil para el país, claro en este caso yo creo que el trabajo sería particularmente valioso, si diferentes mecanismos que se diseñan que pudieran diseñarse; los estudios van más que dirigidos a empresas particulares, van más dirigidas a conjuntos a redes desde empresas de manera que la investigación pudiera incluir lo que parece de manera vital de estas empresas o sea la colaboración y cooperación entre ellas para poder superar o vencer algunas de las dificultades que devienen del mismo tamaño.

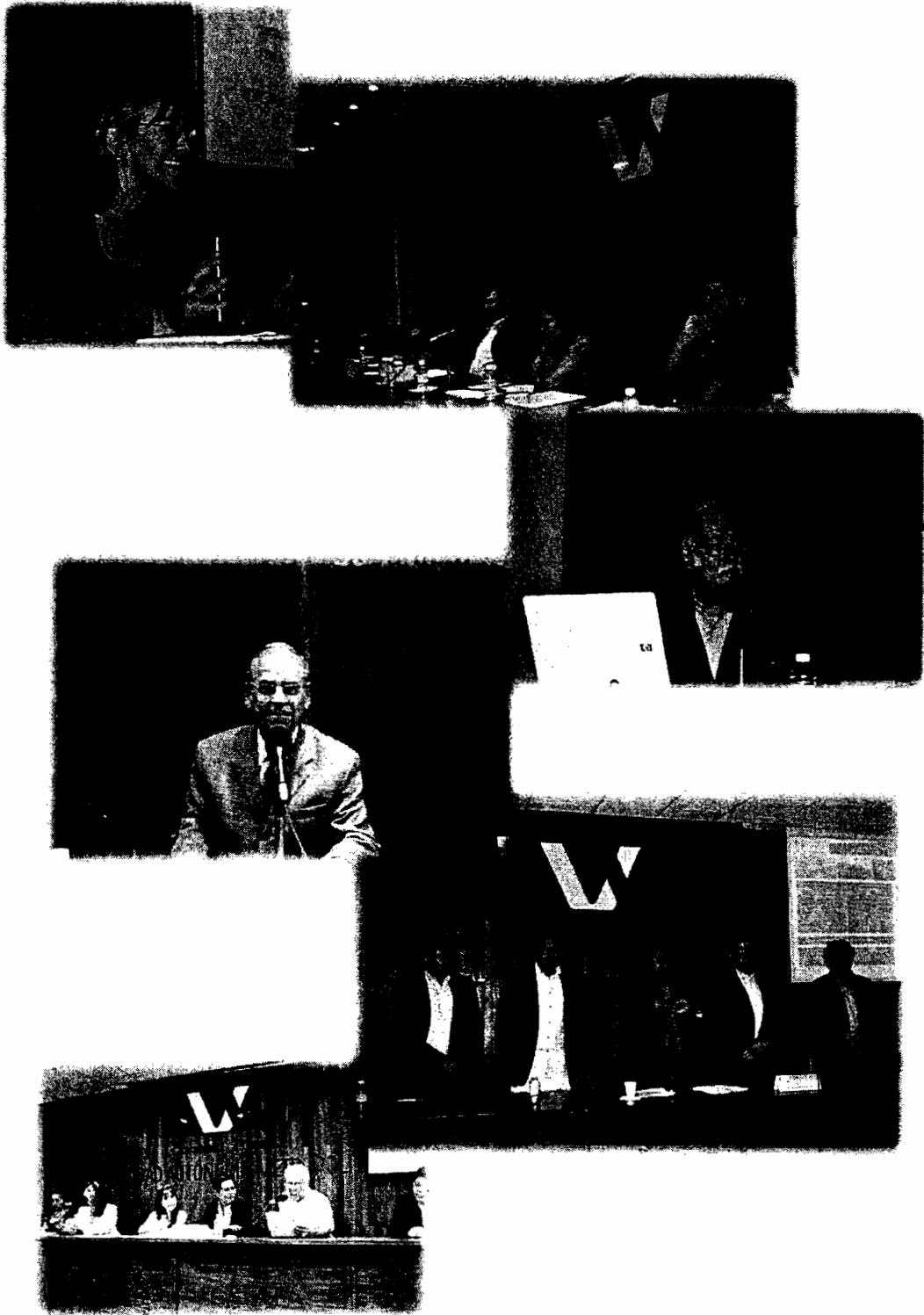
Al cumplirse XV años del Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales, ¿qué experiencias representativas nos puede compartir?

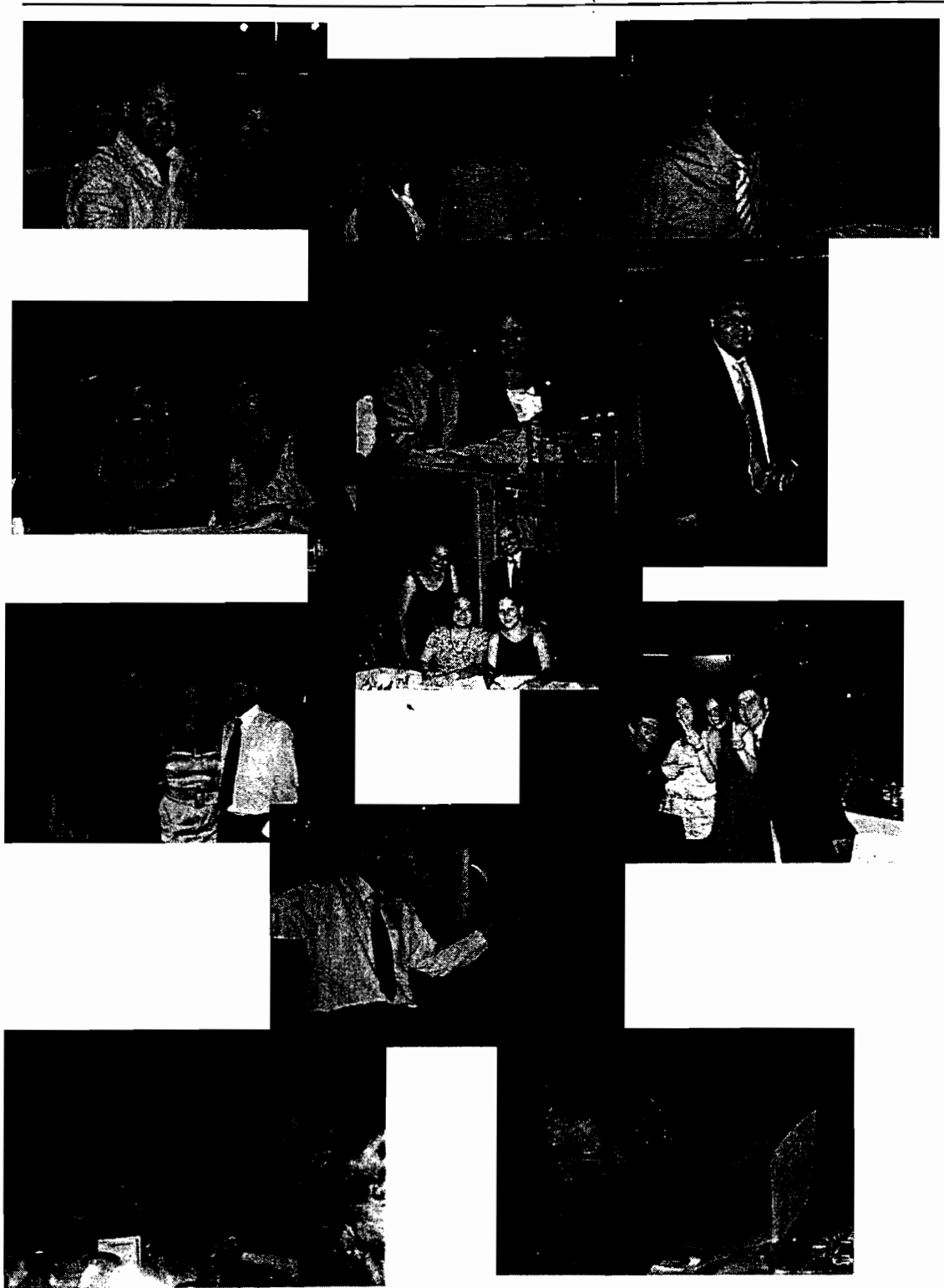
Bueno, experiencias tengo muchas, yo le diría que nada más, bueno una de las satisfacciones académicas de mi vida me las ha proporcionado el Programa y entre estas satisfacciones pues ocupan para mí un lugar muy especial las derivadas en la participación en el Programa que se ha montado fuera del Distrito Federal; entonces a mí me toco participar de manera plena en dos de estas sedes ambas en Sinaloa, la sede de Culiacán y la sede de Mazatlán y bueno yo estoy francamente y sumamente agradecido a quienes tuve la suerte de tener por estudiantes tanto en Culiacán como en Mazatlán, tanto a los profesores de la Universidad Autónoma de Sinaloa como profesores de la Universidad de Occidente, por lo bien que me hicieron sentir, el excelente trato que recibí, y el cómo sentí y esto cuando se experimenta es una sensación muy grata cómo sentí que mi trabajo era útil y cómo servía, entonces me equivoque en esto último pero de cualquier manera la satisfacción no me la quita nadie, bueno entonces estas fueron experiencias inolvidables.

3. Imágenes del Evento











Con motivo de la celebración de los 15 años del Posgrado en dos de las publicaciones de la UAM (CEMANÁHUAC y en el Semanario) fueron publicadas notas con respecto a este evento, mientras que en el primero se editó un reportaje, en el segundo se otorgo la portada a este suceso, estas se muestran a continuación en las figuras 10 a 13.

Figura 10 15 años del Posgrado en Estudios Organizacionales

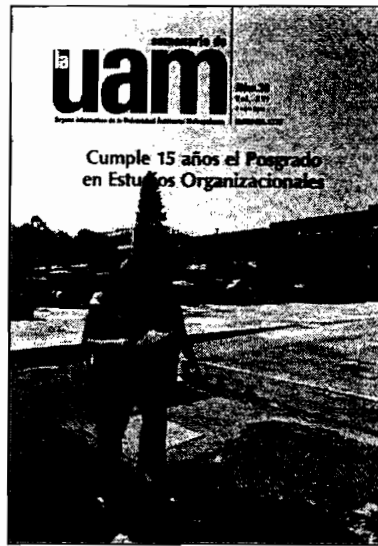


Figura 11 Un Breve, pero sólido camino



Figura 12 Reconocimiento al PPEO, por sus 15 años

15 AÑOS DEL POSGRADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

Gabriela Lozano Flores

La UAM desarrolló un programa integral de Posgrado en Estudios Organizacionales con un perfil vinculado a las ciencias sociales, innovador, y claramente diferenciado de los programas existentes en el campo de la administración. Es el primer programa en su género en México y América Latina. Está dirigido a la formación de investigadores de alto nivel, privilegiando el desarrollo de contribuciones originales al conocimiento de las organizaciones mexicanas y latinoamericanas.

El programa inició en 1995, y como festejo por su décimo quinto aniversario iniciaron el VII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional con invitados de las demás Unidades Académicas de nuestra Casa de Estudios, así como de otras Instituciones del país y de Universidades de Brasil, Canadá, Colombia y Cuba.

Durante la inauguración, el doctor Germán Vargas Laríos, Coordinador del Posgrado, reconoció que el éxito del Posgrado no es gratuito ni obra de una sola persona sino del trabajo continuo y perseverante de un equipo que es consecuente con el conocimiento que difunde, un equipo incluyente que está abierto al diálogo y al debate como método de trabajo.

De acuerdo con el registro histórico, el Posgrado es conformado hasta el momento por 10 generaciones de Maestrías y 14 de Doctorado, con un índice de egreso altamente favorable. El programa desde sus inicios fue incorporado en el Padrón de Excelencia del CONACYT y reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado. "Todos estos logros no son sólo de la UAM, es un programa itinerante con sedes en otras partes de la República y tiene participación de diversas escuelas del país, así como del extranjero", comentó el doctor Vargas Laríos.

► *Realizaron un Coloquio en conmemoración de los 15 años del Posgrado en Estudios Organizacionales*

► *Invitados de diversas Instituciones y países como Canadá, Brasil y Colombia*

► *Rindieron homenaje al doctor Adolfo Mir Araujo, profesor y fundador de esta Casa de Estudios*

Dijo también que el equipo de estudios organizacionales es grande y trabaja solidariamente bajo la responsabilidad de que el crecimiento implica mayor influencia e impacto social en las transformaciones de la existencia social. En esta perspectiva, reformularon las líneas de investigación para un mayor aprovechamiento de los investigadores que están formando. Su próxima meta es alcanzar el reconocimiento internacional del Posgrado y fortalecer nexos con América Latina.

Por su parte, el doctor José Octavio Nateras Domínguez, Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, mencionó que el posgrado, en términos generales, es una de las cualidades que la

División puede presumir y es que concreta la docencia y la vinculación con la investigación. En este Posgrado existe la aprobación de recursos de un trabajo de docencia y la formación de alumnos



Figura 13 Más que un Posgrado una Familia Académica

10 C E M A N Á H U A C | Junio



que les permite incorporarse no sólo a problemáticas específicas, si no, sobre todo, regionales.

Este Posgrado tiene algunas características especiales: el grupo de profesores llevó la formación a otro plano y forma gente vinculando la administración con la investigación en un campo que era poco estudiado como son los estudios organizacionales.

Otra característica es la conjunción de voluntades, es un Posgrado itinerante que trabaja con Instituciones de diversos Estados y países, cualidad que pocos Posgrados tienen, supone entonces, que además del trabajo de docencia e investigación, está la actividad que permite la discusión y extensión del conocimiento, además contribuye en el viajar y solucionar cuestiones específicas de las regiones, elemento central que habría que ponderar, concluyó el doctor Nateras Domínguez.

Por otro lado, Guillermo Ramírez Martínez de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO) comentó que la Red fue creada por iniciativa del mismo Posgrado y que actualmente cuenta con 300 miembros de más de 70 Universidades del país.

Los 15 años del Posgrado representan la internacionalización en la formación de redes, así, el Posgrado y REMINEO son parte de la Red Latina de Doctorados en Administración y Estudios de las Organizaciones en la cual participan académicos de Brasil, Canadá, Colombia y México, principalmente. Señaló también que 15 años del Posgrado significan la colaboración y cooperación entre programas de Posgrado de diferentes Universidades del país y del extranjero, la participación de académicos en foros de discusión académica y en publicaciones y la constitución de grupos de investigación sobre el estudio de la realidad de las organizaciones mexicanas.

Alain Chanlat, profesor invitado de la HEC Montreal, aseguró que el número de egresados y la repartición geográfica es la mejor prueba de los logros del mismo y que sin el apoyo de los Rectores Generales y Rectores de la Unidad Iztapalapa de la UAM no hubieran podido levantar y consolidar el programa en tan buenas condiciones.

Hacer programas nuevos requiere de la capacidad de tomar riesgos y tener condiciones, una de esas condiciones es tener el apoyo firme, continuo y perseverante de la dirección de la Universidad,



ya que buscan la vía formal de acuerdos entre Instituciones y, a su vez, los profesores benefician a los estudiantes buscando becas para estudiar el posgrado en el extranjero, lo que permite legitimizar la validez del programa en términos del conocimiento.

Finalmente, el Rector de la Unidad Iztapalapa de la UAM, doctor Javier Velázquez Moctezuma, se pronunció a favor de los 15 años de trabajo ininterrumpido y de éxitos que pueden ser constatados a través de sus productos, lo que adquiere una relevancia particular si atendemos las condiciones en que esos éxitos surgieron, los compañeros superaron escollos difíciles y nos dieron una lección de que con generosidad, bondad, desprendimiento, entusiasmo, alegría y entrega, la academia puede verse beneficiada, dijo.

“Un motivo que me emociona es que este grupo de profesores de alto nivel, después de de 15 años de actividades y de mostrar sus competencias y habilidades y alcanzar metas no se sientan a disfrutar de sus éxitos sino que abordan retos todavía más ambiciosos que implican otras dificultades”, concluyó el doctor Velázquez Moctezuma.

Así, llevaron a cabo tres días de trabajo con panelistas de diversas Instituciones y conferencias magistrales no sin antes rendir homenaje a uno de los integrantes del grupo del Posgrado en Estudios Organizacionales, el doctor Adolfo Mir Araujo, quien agradeció la distinción y también a quienes tuvieron la visionaria idea de crear un Posgrado como ese y que con su invitación le permitieron experimentar algunos de los grandes disfrutes tanto de su carrera académica como de su vida personal. ■



VIII

TESTIMONIALES

VIII. Testimoniales

En esta sección se presentan algunos testimonios de profesores, alumnos, egresados y colaboradores que han dado vida al PPEO, en sus quince años de existencia. A todos los que han hecho posible estos quince años de vida, y a quienes han compartido sus experiencias en esta memoria institucional...mil gracias.

Témoignage pour le 15e anniversaire du Département d'études organisationnelles, UAM Iztapalapa

C'est en janvier 1995 que nous sommes venus pour la première fois à Mexico, Jacques Girin et moi-même. Nous étions invités au CIDE par Enrique Cabrero, avec le soutien du CONACYT mexicain et du CNRS français. Enrique eut la bonne idée de nous faire rencontrer plusieurs professeurs de l'UAM-Iztapalapa, en des séances de séminaire où nous échangeâmes sur l'analyse organisationnelle, l'intervention clinique, la place du langage dans l'organisation et bien d'autres sujets. Par ailleurs, la découverte de cette magnifique cité qu'est Mexico fut une grande émotion, et nous avons été très heureux de pouvoir y revenir à plusieurs reprises. Les contacts se sont poursuivis avec régularité entre le Département d'études organisationnelles de l'UAM et mon laboratoire, le Centre de recherche en gestion de l'Ecole polytechnique. Luis Montaña a passé chez nous une période sabbatique, d'autres professeurs sont venus nous rendre visite lors de voyages à Paris, nous avons reçu des étudiants du programme doctoral. Jacques Girin, directeur de mon laboratoire, a été invité aux colloques de Zacatecas et de Queretaro dont il a gardé des souvenirs stimulants et plaisants, et je fus également invité pour donner des séminaires. Jacques Girin étant décédé en 2003, l'UAM Iztapalapa eut le geste délicat et affectueux de lui dédier le premier Congrès d'analyse organisationnelle, où j'eus l'honneur de représenter le CRG parmi nombre d'intervenants renommés. Je pus ensuite participer aux Congrès de Mazatlan, de Tuxtla Gutierrez, de Guanajuato... A chacune de ces occasions, je constatais le développement croissant de la recherche, non seulement dans la capitale fédérale, mais aussi de façon significative dans les universités associées au programme d'études organisationnelles, à travers la richesse et la variété des sujets abordés, le souci de rigueur méthodologique, le nombre et l'enthousiasme des étudiants. Le choix assumé de l'ouverture pluridisciplinaire paraît également essentiel pour un domaine aussi complexe et riche d'avenir que l'étude des organisations. Souhaitons longue vie et prospérité aux Etudes organisationnelles mexicaines!

*Denis Bayart
chercheur
Centre de Recherche en Gestion,
Ecole polytechnique et CNRS, Paris*

Estos XV años han sido como una especie de montaña rusa donde se expresa el temor y el placer conjuntamente pero, ¡nunca te gustaría estar fuera de la montaña rusa!, para mi, ha sido un verdadero proyecto de vida, porque a través de este posgrado se han cristalizado todos los años que he dedicado a la Universidad. Un proyecto construido con otros colegas, desde su parte más imaginaria; este posgrado se ha convertido en un espacio de socialización vital, a partir del cual se han podido desarrollar una gran cantidad de proyectos académicos. La gente que integra el posgrado comparte este compromiso en sus distintos planos, debido a que existe, una especie de mística entre todos los colaboradores del posgrado desde los alumnos, los compañeros de apoyo y los académicos; esta mística compartida ha permitido al posgrado ser lo que es actualmente.

Conociendo a todos los compañeros del posgrado, parte de esa mística siempre ha sido mejorarse como personas, mejorarse como académicos; mejorarse como compañeros, donde prevalece el sentido de responsabilidad y de servicio, y esto, es parte de lo que le ha permitido al posgrado ser apreciado y reconocido por propios y extraños, no solo como un posgrado de alta calidad académica, sino como un posgrado de alta calidad humana. Esto no quiere decir que el posgrado no tenga problemas; los tiene y de múltiple índole, ya que como todo proyecto no puede ser ajeno a estos problemas, incluso conflictos, pero, lo que le ha permitido ser al posgrado lo que es, es la disposición incondicional de su comunidad, a colaborar para resolver estos problemas y conflictos; esta cualidad de la gente del posgrado es lo que ha puesto al mismo, en parte, en donde está ahora. En este mismo sentido podemos pensar, que el posgrado tiene todavía mucho que dar, mucho que hacer, y esto me hace sentir orgulloso de ser parte de este grupo de personas...de seres humanos.

Por otra parte el posgrado ha sido pionero en apoyar la formación de investigadores de alto nivel tanto en la UAM como en otras universidades, esto, a través de la apertura de nuestras sedes; se dice fácil, pero la envergadura de lo que ha hecho el posgrado en este sentido, se puede apreciar, por ejemplo, en la dificultad que tiene la mayoría de los posgrados para seguir nuestro camino.

*Dr. Antonio Barba Álvarez.
Egresado del DEO, generación 1995-1998
UAM-I
Actual Profesor del Programa*

¿Habrás alguna vez sentido esa intensa sensación de vértigo que te produce una caída libre de la montaña rusa, o de una turbulencia aérea o si te has aventurado aún más en el jumping o paracaídas?; pues eso, es lo más cercano que referiría para contarte lo que ha sido mi aventura en los Estudios Organizacionales, llegue aquí hace casi 10 años con una idea sólida y profunda de encontrar la fórmula de la eficiencia y la funcionalidad en las organizaciones, pretendía salvar al mundo con modelos de alta sofisticación y profunda eficacia, jaja que risa me da ahora, pero era lógico, yo venía de la empresa privada y con la formación en la administración tradicional, raro sería pensar otra cosa, entonces ocurrió así de repente, no sé ni cómo, esto que te cuento, mi profunda e irremediable caída libre y aquí sigo. Entré y tardó un poco, no mucho ehh, que será, sólo unos meses, lo primero que desapareció fue ese aparente piso firme con el que contaba recién llegadito, se empezó a reblandecer y de repente así rapidito desapareció, ese piso que yo pensé que sólo necesitaba un retoque, se esfumó y con el todo otro piso posible, obvio estoy hablando en sentido figurado, son metonimias, eso también lo aprendí acá, pero sólo así te puedo contar lo que sentí y donde estoy, mi piso no volvió, con el se desvanecieron mis certezas, al menos ese tipo de certezas, porque si surgieron otras, las certezas de que no hay certezas jaja, la certeza de la incertidumbre, cosa que estarás pensando es angustiante ¿no? Y pues si, al principio si, pues ¿cómo no? No te digo que es como sientes en la caída libre, pues bueno, al principio si te angustia, pero después te percatas, y esto es lo mejor, de que esta caída en realidad es la vida, así de simple, ¿Qué cómo es eso? pues es que cómo te explico, así, es una caída, sin piso, sin fin, sin esperanza de parar, pero en realidad no importa, eso también lo aprendí aquí, lo que importa es la aventura, es un saber vivir, no un saber hacer, y sabes que es lo mejor, que varios, que digo varios, muchos, muchísimos amigos te acompañan en esa travesía, y eso, en serio créeme, es lo mejor... ..de organizaciones y otras historias ahora se nutre mi vida, mi caída, mi existencia.

Oscar Lozano Carrillo

Egresado de la MEO, generación 2001-2003

Egresado del DEO, generación 2004-2007

UAM-I

Actual Profesor del Programa

Quince años de conquistas, nuevos descubrimientos y sorpresas analíticas. Proyectos de investigación materializados por profesores y alumnos. Viajeros que se han dado a la tarea de explorar y aventurarse en territorios organizacionales. Diversas travesías, algunas han arribado a buen puerto; algunas se han quedado en el intento. Cada hoja escrita en las tesis, ponencias, conferencias, ensayos, trabajos escolares, avances de investigación, borradores de tesis son las evidencias de haber recorrido una trayectoria académica, donde el pretexto son las organizaciones en su más amplia variedad, pero también detrás se encuentran inquietudes, curiosidades o porqué no, el cumplimiento de un trámite. Sin embargo el sacrificio personal es latente. Como todo proceso formativo, algunos nos hemos dejado seducir por la provocación de la "definición siempre inacabada de organización", en palabras de uno de mis Maestros. Ahora con la honrosa responsabilidad de colaborar como profesor, he sido testigo de la preparación de algunos "exploradores organizacionales", donde las dudas, temores, atrevimientos analíticos, ilusiones y aspiraciones se llevan en la mochila al hombro. Un camino no pavimentado, veredas señalizadas por otros, donde cada explorador decide hasta dónde llega. Es hasta cierto punto una reconfiguración del tiempo lineal por la del tiempo circular, ya que los viajeros verdaderos nunca poseen la idea de haber realizado un recorrido con un inicio y un fin. Al contrario, cuando existe la curiosidad, en este caso académica, quince años apenas son el inicio de este viaje.

Ángel Wilhelm Vázquez G.
Egresado de la MEO, generación 2001-2003
Egresado del DEO, generación 2002-2005
UAM-I
Actual Profesor del Programa

Hace poco más de 10 años, con la Licenciatura en Administración como primera formación, asumí que mi destino inexorable era ingresar a un posgrado cuya vida instrumental y funcionalista (pero "de excelencia" y, por tanto, "rentable") era la única opción para desarrollarme dentro del campo de la gestión. Cuando descubrí la visión alternativa, tan propia del Posgrado en Estudios Organizacionales, agradecí a la vida el haber podido ingresar a un posgrado que, dentro de la Administración, me llevó a confirmar que sólo la interdisciplina permite la construcción de otras realidades posibles.

¿Qué puedo decir del Posgrado en Estudios Organizacionales? He aprendido a leer, a observar y, sobre todo, a vivir. He aprendido de mis maestros no sólo lo que es el manejo crítico de la teoría sino su dedicación, su entereza en los momentos decisivos y he encontrado en ellos la honestidad, la calidez y la generosidad que caracteriza a los verdaderos seres humanos.

En tiempos tan difíciles y oscuros, el Posgrado en Estudios Organizacionales es, para mí, el necesario bastón de resistencia y de generación de propuestas para creer que otro tipo de organización es viable. A lo largo de estos años en el Posgrado he tenido una enseñanza de vida fundamental: aún en la adversidad, se puede seguir creando. Sigamos creando entonces.

Afectuosa y solidariamente:

*María Teresa Magallón Díez
Egresada de la MEO, generación 1999-2001
Egresada del DEO, generación 2000-2003
UAM-I
Actual Profesora del Programa*

Querido Programa en Estudios Organizacionales:

Emprender un deseo de superación profesional conlleva una serie de implicaciones laborales y personales que se conjuntan y se buscan poner en armonía para que de ser un obstáculo se conviertan en factores promotores de apoyo. Desde el cuestionamiento personal mismo de estudiar un doctorado, éste se convierte en un motivo de reflexión y en una vivencia propia y familiar. La experiencia de vida está impregnada en cada sesión de clase, cada ensayo, cada idea compartida y en cada interacción con los compañeros, los maestros y el personal administrativo. Por fortuna, a lo largo de la travesía, la convivencia con los profesores que son ejemplo de vida y modelos inspiradores de amor y compromiso a la labor quienes con su vida misma nos demuestran que se puede lograr un equilibrio en la vida personal y profesional. Así pues, en todo momento, se encuentra en el corazón la razón primordial de esta lucha: la responsabilidad social intrínseca hacia la comunidad, hacia el trabajo universitario, hacia los alumnos, hacia nuestro país y en mi caso hacia mi querido y hermoso estado de Chiapas.

Gracias vida por este honor y desafío, que en cada uno de nosotros se cimbre un compromiso de dedicación y trabajo arduo en todo espacio social que se nos requiera y demande.

*Karla Beatriz García Arteaga
Alumna del DEO, generación 2008-2011
UAM-I*

Testimonial a 15 años de la fundación.

Como egresado del posgrado de Estudios Organizacionales, no puedo sino más que recordar a mis compañeros de generación tanto de la maestría hace cuatro años como del doctorado, los cuales siempre han mostrado un gran sentido de apertura hacia las ideas, y hacia el compromiso con el estudio.

Por otro lado también tengo que reconocer a los profesores de alta calidad en el posgrado que a cada clase me abrieron un mundo y me dieron una perspectiva nueva sobre lo que yo sólo tenía en mi disciplina, el posgrado me abrió las puertas al mundo de la academia formal, y a través de sus múltiples actores y docentes me dio herramientas para analizar los fenómenos de una forma que nunca me hubiera imaginado posible.

A cada paso que doy recuerdo a mis maestros del PPEO con nostalgia en ocasiones, con agrado siempre y con asombro la mayor parte de las veces, ahora cuando los encuentro en los pasillos donde ahora somos colegas, me siento orgulloso y además a veces se me arrancan las palabras por dentro que dicen; "cómo me gustaría volver a tomar clases contigo, mi maestro."

*Pablo Guerrero Sánchez
Egresado de la MEO, generación 2005-2007
Alumno del DEO, generación 2006-2009
UAM-I*

Durante varios años busqué un posgrado que complementará mi formación académica y al mismo tiempo reforzará mis actividades profesionales, gracias a un amigo encontré lo que necesitaba, los Estudios Organizacionales. Diferente a lo que la mayoría de mis colegas están acostumbrados, esta corriente de pensamiento me ha ofrecido más de lo que esperaba, la oportunidad de observar con desarraigo fenómenos organizacionales que sólo desde mi disciplina no sería posible. Llegué a esta comunidad en un momento en el cual goza de madurez y fortaleza institucional tras 15 años de su surgimiento, prueba de ello son sus brillantes académicos e investigadores, sus producciones teóricas, y la forma en que paulatinamente se ha ganado el reconocimiento de diversos campos de conocimiento en México y en otros países. He sido testigo del crecimiento de nuestra familia, de la manera en que nuestros integrantes muestran originalidad y actualidad en sus análisis en torno a los problemas sociales más sensibles; de cómo nuestros académicos se esfuerzan por fomentar actitudes reflexivas, críticas y propositivas; y de la manera en que los alumnos intentamos con esfuerzo, contribuir al debate sobre las organizaciones. Felicidades a todos los amigos estudiosos de las organizaciones por estos quince años de trabajo, aún nos falta mucho por recorrer, agradezco a la UAM y al Posgrado por incluirme en esta travesía intelectual.

*Arturo Hernández Magallón
Egresado de la MEO, generación 2007-2009
Alumno del DEO, generación 2008-2011
UAM-I*

El Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales representa una oportunidad en la creación de conocimientos y construcción de identidades propias para nuestra región Latinoamericana. La discusión amplia, la visión crítica y la disposición al análisis en torno a las Ciencias Sociales en general y lo organizacional en particular han sido características que he encontrado en mi -aún breve- recorrido.

Dicen que cuando los seres humanos cumplimos quince años nos encontramos en la etapa de los sueños... ojalá y no dejemos nunca de soñar, de imaginar en aras del mejoramiento de nuestro Posgrado, no sólo marcado por números y cifras de desempeño, sino también por ilusiones y utopías construidas... que además tengamos el valor de no ser sólo científicos de la contemplación, que seamos además de la transformación, que nuestro conocimiento ayude a la liberación de nuestros pueblos y a Organizar Otro Mundo Posible.

¡Felices Quince Años PPEO!

*Carlos Jiménez Bandala
Alumno de la MEO, generación 2009-2011
UAM-I*

Mi transito en el PPEO

En el año de 2007 mi vida dio un cambio inesperado –al menos para mí– ingrese al Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales (PPEO) a nivel Maestría, modificando mi existencia de forma radical, es decir, no sólo en lo académico –lo que parece una obviedad– sino en la cuestión personal, emocional y afectiva. Gracias a mi transito por dicho Posgrado pude –eso creo firmemente– atribuirle sentido a mi vida, esto es, saber que la investigación y la docencia son y serán el camino de la misma.

En la estadía en el PPEO he tenido la oportunidad de convivir, aprender e interactuar con personas –profesores, alumnos y personal administrativo– del más alto nivel académico; sin menoscabo de su calidad moral, visión humana y honorabilidad. Así, no me queda más que agradecer todas las atenciones, deferencias y cortesías que han tenido para conmigo; refrendando mi compromiso con el PPEO, la UAM y la sociedad para reintegrar –en la medida de lo posible– lo que se me ha facilitado. En particular quiero reconocer y exaltar la labor de los profesores que impartieron todos y cada uno de los cursos a nuestra generación, aprendí de ustedes más que conceptos, teorías y paradigmas, por lo que dejan una honda huella en mí; ya que los considero ejemplos en lo académico y en lo personal, por su capacidad, saberes y conocimientos, pero sobre todo por su actitud frente a la vida misma.

*Reyles Jesús Rodríguez Olaya
Alumno de la MEO, generación 2007 – 2009
UAM-I*

Cuando recibí la invitación para expresar lo que la Maestría en Estudios Organizacionales ha representado para mí, en un primer momento pensé hacer una semblanza de los momentos históricos del posgrado. Pero creo que resulta más emotivo hablarles de mi experiencia en la maestría, de ese acercamiento y descubrimiento de un conocimiento nuevo para mí.

Cuando emprendí el viaje sobre los Estudios Organizacionales con la primera clase, y el profesor nos pidió presentarnos, y que mencionáramos lo que cada uno esperaba de la maestría y lo que en ese momento planteábamos como nuestro proyecto de investigación, al escuchar a cada uno de mis compañeros me di cuenta de lo multidisciplinario que es el posgrado, y que a lo largo de la maestría las distintas formaciones académicas y experiencias profesionales, darían pie a que las discusiones fueran más interesantes, invitando a una reflexión más profunda; y más allá de terminar con respuestas para explicar un fenómeno, nos invitaban a debatir cada vez más...sin dar nada por sentado, construyendo nuevos saberes y a su vez apropiarnos de ellos.

Me quedo con una idea bien clara, y es que los Estudios Organizacionales invitan a conocer múltiples miradas, las cuales dan explicación a procesos en los que se organiza la vida social. Y considero que esa es la virtud de éste Programa, teóricamente rompe con los paradigmas rígidos y conservadores que explican la realidad de manera unicausal. Los EO invitan a develar la multicausalidad de las lógicas organizativas del mundo social, mediante el estudio de caso haciendo inteligible su funcionamiento y la complejidad que implica describir, para después explicar el contexto en el que vivimos.

Estas ideas te hacen replantearte el papel como actor social, como individuo que pertenece a un grupo, a una organización, a una sociedad, y cuál es el rol que debes jugar en un mundo cada vez más fragmentado.

Finamente, el sentimiento de nostalgia se hace evidente, al recordar las pláticas que teníamos antes o después de clases en los pasillos de la UAM, intercambiando puntos de vista acerca de un tema en particular; o aquellas conversaciones en el chat hasta altas horas de la noche o por las mañanas, con preguntas acerca de la entrega de algún trabajo, siempre en la compañía de una buena taza de café para despertar las ideas, y retomar aquellas que se iban quedando contenidas en la mente.

Estas experiencias se quedarán en la memoria de cada uno y nos acompañarán en la culminación de la maestría; así como un aprendizaje de vida.

*Laura Angulo Juárez
Alumna de la MEO, generación 2008-2010
UAM-A*

Tal vez sea muy corto el tiempo que llevo integrando el Posgrado en Estudios Organizacionales, pero ha sido por demás suficiente para generarme enormes gratificaciones tanto en lo personal como en lo profesional.

Si bien, soy bastante joven en la docencia y casi recién nacido en la investigación, tengo algunos años de experiencia como docente en una Universidad de gran prestigio de Argentina, el país del cual soy oriundo, lo que me ha permitido tener algunos elementos críticos como para poder emitir un juicio un poco mas objetivo. En este sentido, es que considero que el PPEO me ha dado enormes gratificaciones, debido a que en tan solo dos trimestres de maestría he podido desarrollar en gran cuantía mis habilidades de investigación y de análisis crítico, lo que me ha ayudado a un mejor desenvolvimiento de mi persona, tanto en la comprensión, como así también en el desarrollo oral y escrito. He participado de seminarios con grandes exponentes, tanto de nivel nacional como de nivel internacional, he realizado exposiciones en congresos y sobre todo, HE TENIDO un avance enorme en la comprensión y el desarrollo de mi campo de investigación.

A su vez, luego de haber revisado una vasta porción de la bibliografía existente en cuanto a lo que Teoría de las Organizaciones y Estudios Organizacionales respecta, se puede observar que el PPEO de la UAM, en tan solo 15 años ha generado, a partir de las producciones, tanto de alumnos, como de los prestigiosos docentes que lo integran, conocimiento oportuno y de gran calidad, lo que nos permite tener una aproximación mucho mayor en el estudio de nuestras organizaciones.

Por todo lo expuesto es que me siento sumamente orgulloso de pertenecer a este posgrado, y que espero poder seguir interactuando por muchos años más, aprovechando y enriqueciendo con mis aportes, el desarrollo del mismo.

Mariano Gentilín

Alumno de la MEO, generación 2009-2011

UAM-I

Mi experiencia dentro del PPEO ha sido magnífica porque he encontrado amigos y compañeros con inquietudes similares; conocimiento de un mundo que parte de una mirada distinta a la que acostumbramos ver, una realidad sujeta a percepciones.

Aprovecho estas líneas para felicitar al PPEO por su existencia, por las metas alcanzadas y los objetivos por alcanzar. Agradezco la existencia de este posgrado en mi vida por lo que ha dejado en ella, gracias a sus profesores que siempre tenían una sonrisa reconfortante para todos los alumnos.

Alba Ma. Del Carmen González Vega

Egresada de la MEO, generación 2007-2009

UAM-I

Al comienzo de cada nuevo proyecto de vida, nos encontramos frente a una serie de diferentes sensaciones, por un lado la reconfortante emoción de iniciar éste, pero por otro nos encontramos rodeados de la incertidumbre que el mismo traerá para con nosotros; pero sabemos que mientras más avancemos en la construcción, apropiación, edificación y perfeccionamiento (no al 100%, esto lo aprendí aquí, ya que no hay una mejor forma de hacer las cosas) de nuestro proyecto llegará con él la "calma" (lo pongo entre comillas porque citando a una gran amiga, siempre nos encontramos viviendo "la vida loca académica")

Para mí el comienzo de la Maestría en Estudios Organizacionales, en 2007, represento un giro radical en mi vida, fue como llegar a un lugar inexplorado, del cual tenía cierta noción, por comentarios de otros, pero no lo conocía a fondo, aunque es de reconocer que gracias a la amable, atención del personal que conforma el Programa y de los excelentes profesores del mismo, este lugar inexplorado se convirtió en amigable y hasta encantador. En mi aún breve recorrido en los EO he tenido la fortuna de rodearme de grandes personas, más que esto de grandes amigos, los cuales han hecho que esta aventura sea algo

indescriptible, siendo este espacio insuficiente para narrar lo que he vivido aquí, necesitarías estar aquí para entenderlo.

*Ahora que se cumplen XV años de la creación del PPEO, es importante reconocer la importancia que este ha cobrado a nivel nacional e internacional, pero lo es aún más, reconocer la excelente calidad, ética, profesional, pero sobre todo humana de los integrantes del mismo, ya que si bien el Programa goza de una muy buena fama, esta no sería posible sin los excelente seres humanos que lo integran, así que más que felicitar al PPEO, felicito a los integrantes de este por todo su esfuerzo y dedicación, para que el Posgrado sea lo que actualmente es.
¡MUCHAS FELICIDADES!*

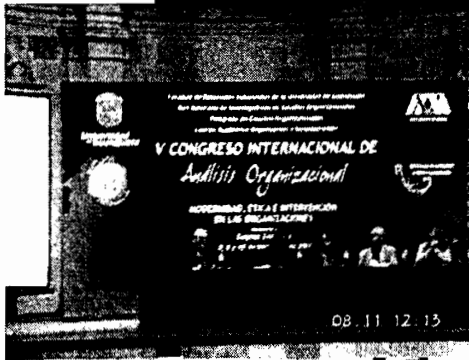
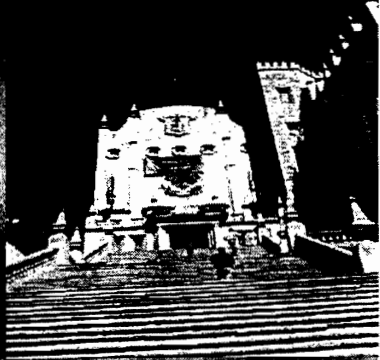
*Sonia Yurivia Ayala Guzmán
Alumna de la MEO, generación 2007-2009
UAM-I*

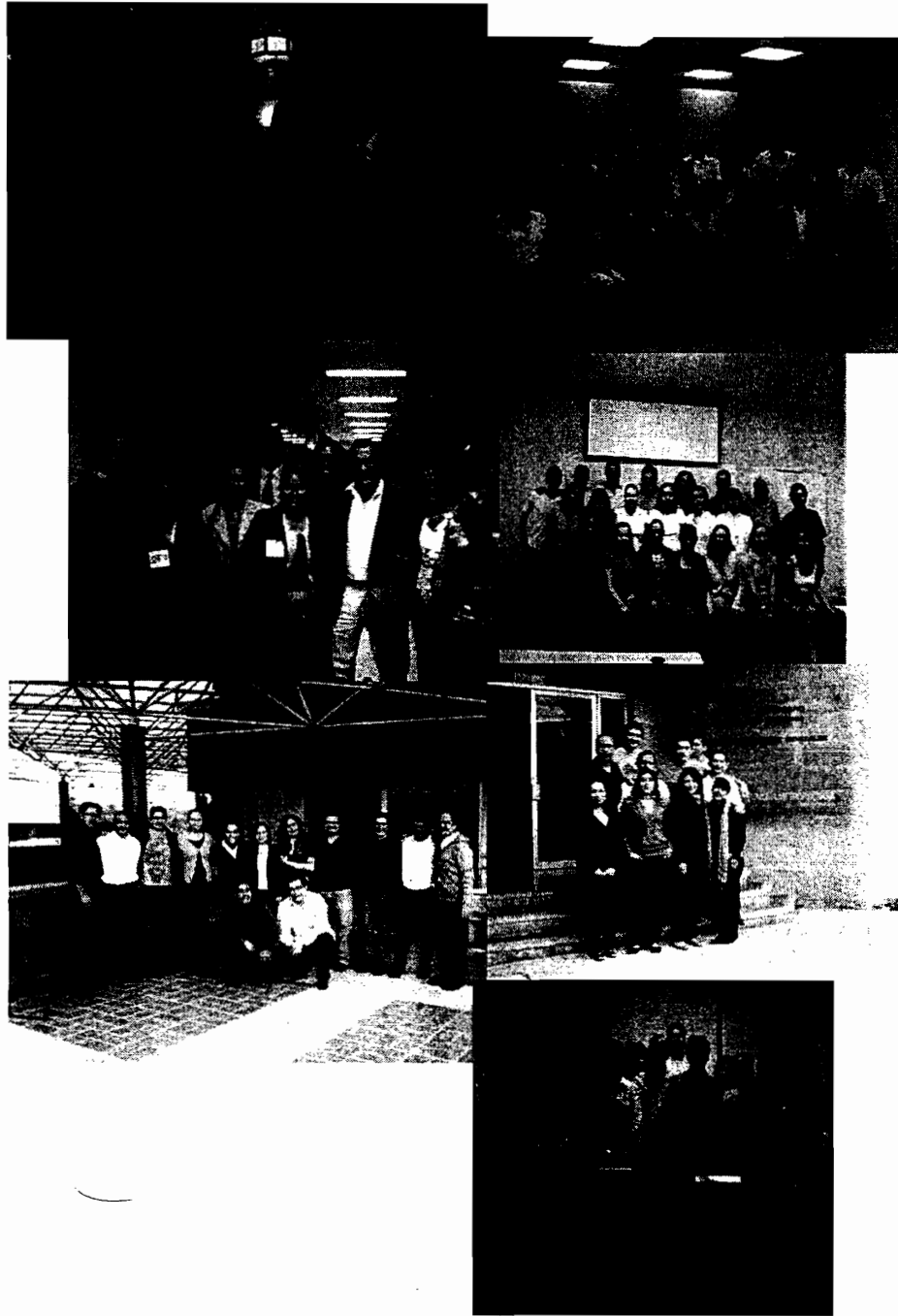
IX

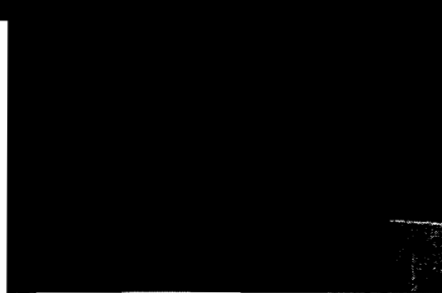
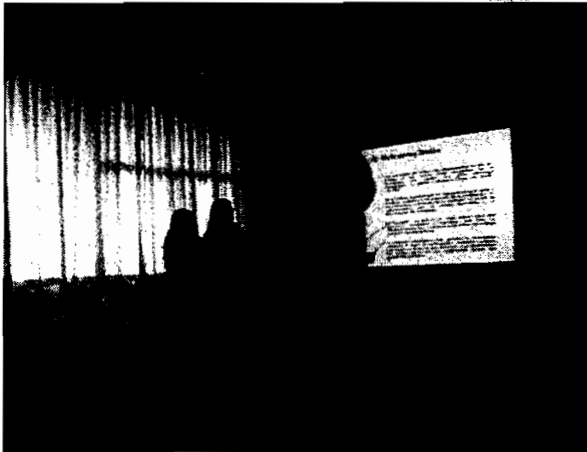
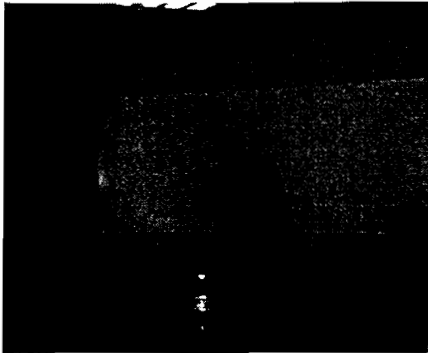
**IMÁGENES DEL
RECUERDO**

IX Imágenes del Recuerdo del:

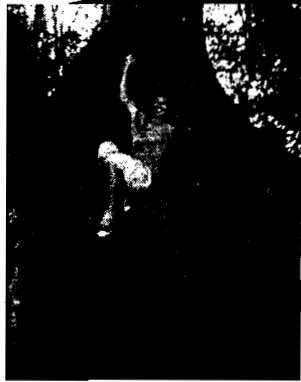


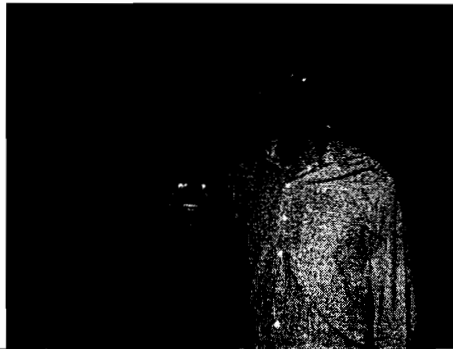


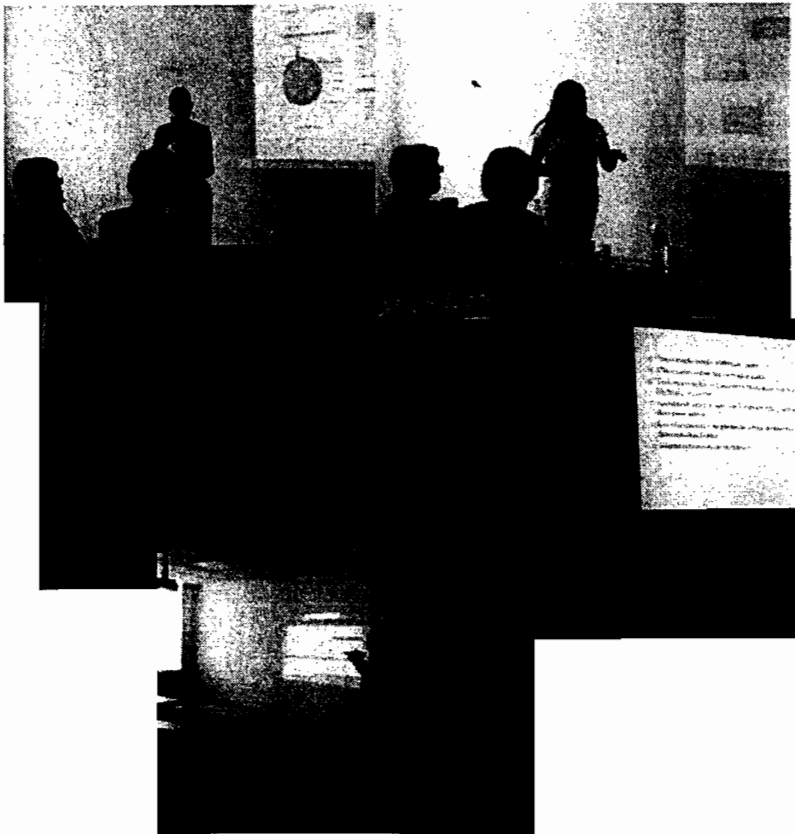
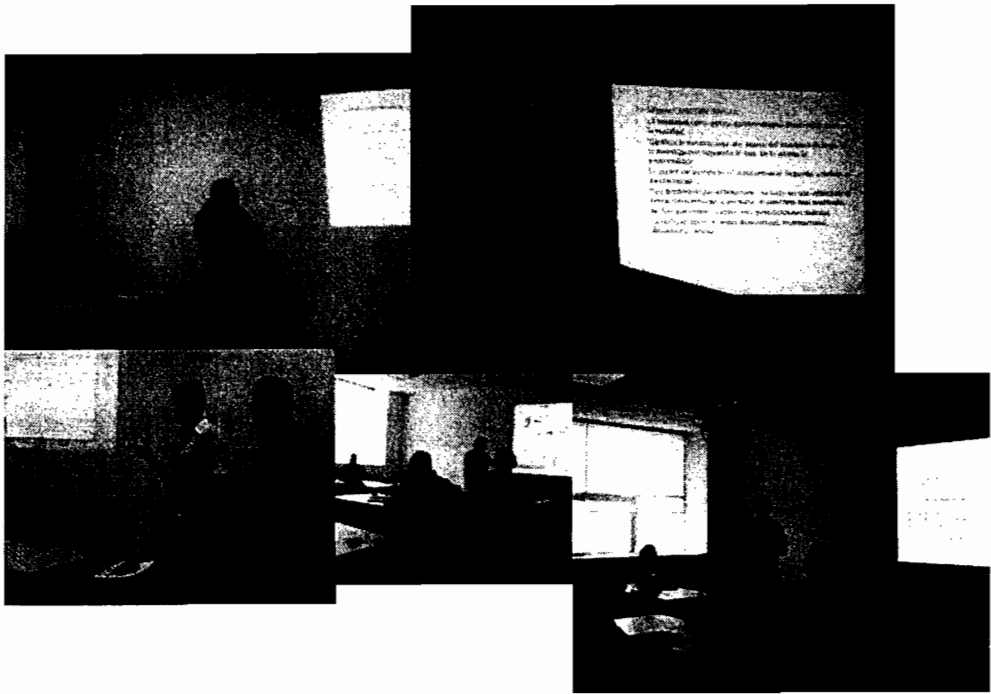


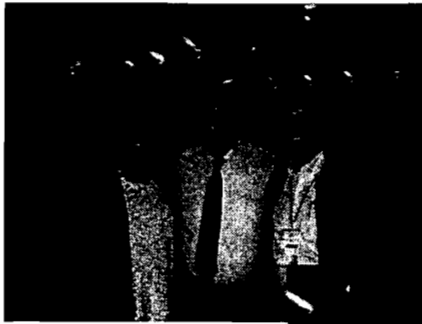


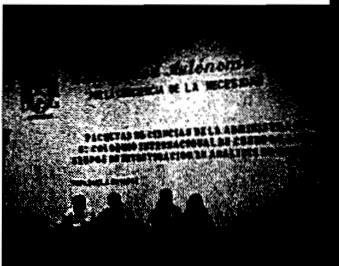
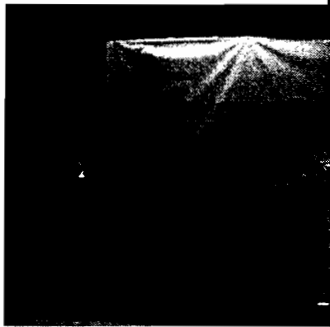
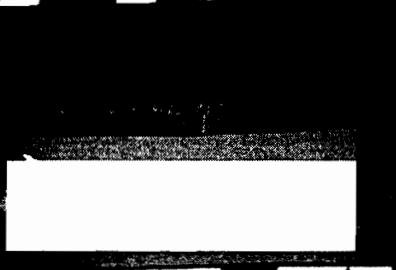
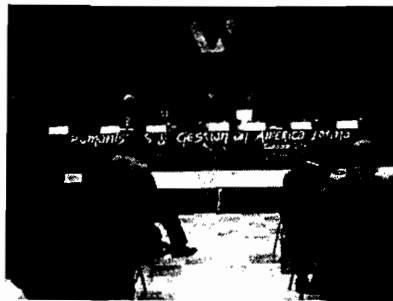














Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Programa de Posgrado en Estudios Organizacionales
Av. San Rafael Atlixco No. 186, Colonia Vicentina.
C.P. 09340, México D.F.
Edificio H, Cubículo 063, Planta Baja
Tel. 58 04 46 00 Ext. 2740 y 2580
Mail: estorga@xanum.uam.mx

