



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA UNIDAD
IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

*Plan de Estudios
Doctorado
en
Estudios Organizacionales*

IV. PROGRAMAS DE ESTUDIO

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: I
CLAVE: 221701	UEA: ESTUDIOS ORGANIZACIONALES I	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 6	HRS. TEORIA: 3	HRS. PRACTICA: 0	SERIACION:

OBJETIVO(S): Proporcionar al alumno los conocimientos básicos de la problemática epistemológica de la Teoría de la Organización.

CONTENIDO SINTÉTICO: La problemática epistemológica de la Teoría de la Organización se ha constituido como centro de importantes debates que intentan revalorar las formas de construcción del conocimiento en el campo de las organizaciones, tratando de ir más allá de las posiciones sustentadas desde los paradigmas más tradicionales. Se pueden distinguir cuatro líneas de reflexión fundamentales: a) las propuestas enmarcadas en la fenomenología y la etnometodología; b) las posiciones que defienden la validez epistemológica del movimiento contingente; c) las aproximaciones críticas que asumen la existencia de un rompimiento paradigmático que implica una reelaboración epistemológica desde la base; y d) los acercamientos recientes que pugnan por el establecimiento de

mediaciones paradigmáticas que faciliten la construcción de nuevos conceptos e ideas para la comprensión de las organizaciones. Estas líneas de reflexión permiten ubicar con claridad la reflexión en curso de la construcción del conocimiento en campo de las organizaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Teoría de la Organización: caracterización paradigmática.
2. Funcionalismo y Teoría de la Organización.
3. Aproximaciones etnometodológicas al estudio de las organizaciones.
4. Aproximaciones fenomenológicas al estudio de las organizaciones.
5. Realidades alternativas y la “Anti-Organisation Theory”.
6. Teoría radical de la organización.
7. Perspectivas: mediaciones paradigmáticas y pluralidad en el conocimiento.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Se trabajará en forma de seminario programándose lecturas de discusión para cada una de las sesiones del seminario. En cada sesión se nombrará un expositor y un comentarista. El primero deberá exponer brevemente los puntos relevantes planteados en la lectura y orientar la reflexión mediante el establecimiento de líneas de discusión derivadas de las lecturas. El segundo, por su parte, deberá evaluar el contenido de la exposición realizada señalando los aspectos que desde su punto de vista fueron tratados superficialmente y anotando líneas de discusión adicionales. El profesor moderará la sesión y realizará alcances a las propuestas revisadas cuando lo considere pertinente.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: La evaluación del seminario comprenderá la realización de un ensayo, la participación del alumno como expositor y/o comentarista de las sesiones y su participación en las discusiones y debates suscitados.

BIBLIOGRAFÍA:

- Aktouf, O., 1992, “Management and Theories of Organizations in the 1990s: Toward a Critical Radical Humanism?”, págs. 407-431, en *Academy of Management Review*, Vol. 17, Núm. 3.
- Bryman, A., 1989, *Research Methods and Organization Studies*, Unwin Hyman, Contemporary Social Research: 20, Londres.
- Burrell, G. y G. Morgan, 1985, *Sociological Paradigms and Organizational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life*, Heinemann, Portsmouth, USA.
- Donaldson, L., 1985, *In Defence of Organizational Theory, A Reply to the Critics*, Cambridge University Press, Cambridge.

- Enriquez, E., 1992, *L'organisation en Analyse*, Presses Universitaires de France, París.
- Hassard, J., 1992, *Analysing Organizations*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Hassard, J., 1993, *Sociology and Organization Theory*, Cambridge University Press.
- Hayagreeva Rao, M. V. y W. A. Pasmore, 1989, "Knowledge and Interests in Organization Studies: A Conflict of Interpretations", págs. 225-239, en *Organization Studies*, Vol. 10, Núm. 2.
- Ibarra, E. y L. Montaña (coords.), 1991, *El orden organizacional: Poder, estrategia y contradicción*, UAM-Hispánicas, México.
- Ibarra, E. y L. Montaña (coords.), 1991, *Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México*, UAM-I/Porrúa, México.
- Knights, D., 1992, "Changing Spaces: The Disruptive Impact of a New Epistemological Location for the Study of Management", págs. 514-536, en *Academy of Management Review*, Vol. 17, Núm. 3.
- Lammers, C. J., 1990, "Sociology of Organizations Around the Globe. Similarities and Differences Between American, British, French, German and Dutch Brands", págs. 179-205, en *Organization Studies*, Vol. 11, Núm. 2.
- Meyer, J. W. y W. R. Scott, 1992, *Organizational Environments. Ritual and Rationality*, Sage, Londres.
- Morgan, G. (ed.), 1983, *Beyond Method*, Sage, Beverly Hills.
- Morgan, G., 1990, *Organizations in Society*, Macmillan, Londres.
- Mouzelis, N. P., 1967, *Organization and Bureaucracy: An Analysis of Modern Theories*, Aldine de Gruyter, Nueva York.
- Scott, W. R., 1987, *Organizations: Rational, Natural and Open Systems*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J.
- Silverman, D., 1970, *Teoría de las Organizaciones*, Nueva Visión, Buenos Aires.
- Thompson, P. y D. McHugh, 1990, *Work Organizations: A Critical Introduction*, Macmillan, Londres.

UNIDAD: IZTAPALAPA DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES TRIMESTRE: I

CLAVE: 221703 UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I OBLIGATORIA

CREDITOS: 12 HRS. TEORIA: 4 HRS. PRACTICA: 4 SERIACION:

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES TRIMESTRE: II

CLAVE: 221704 UEA: ESTUDIOS ORGANIZACIONALES II OBLIGATORIA

**CREDITOS: 6 HRS. TEORIA: 3 HRS. PRACTICA: 0 SERIACION:
221701**

OBJETIVO(S): Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre las problemáticas sustantivas que delinea los ámbitos de preocupación de la Teoría de la Organización

CONTENIDO SINTÉTICO: La Teoría de la Organización ha ubicado recientemente su atención en diversas problemáticas que delinear propuestas novedosas para el estudio de las organizaciones. Tres de ellas han ganado terreno rápidamente al constituirse en reelaboraciones teóricas de propuestas que tuvieron en el pasado el dominio de la disciplina. Nos referimos a la aproximación de la ecología de las poblaciones, a la discusión de la problemática organizacional a partir del análisis de mercados y jerarquías y al análisis interorganizacional. Un segundo grupo de propuestas se enmarcan más en la reelaboración teórica de las propuestas críticas desarrolladas durante los años setenta y ochenta, intentando ir más allá. Entre ellas se encuentran las teorías del proceso laboral, ahora vinculadas más con la problemática del capitalismo corporativo, el análisis de las estrategias y las formas emergentes de organización de la producción. Finalmente, otro grupo de propuestas más recientes, que se encuentran en proceso de conformación, han destacado la importancia de estudiar las organizaciones a partir de la recuperación de dimensiones antes no consideradas. Entre ellas se encuentran la identidad del sujeto en las organizaciones, el conocimiento profesional y su impacto en los procesos de racionalización organizacional, la consideración de la irracionalidad como elemento consustancial de las organizaciones, la cultura organizacional y el simbolismo y las interpretaciones psicoanalíticas de la organización, entre otras. La discusión de estos aspectos permitirá delinear un panorama más complejo de las preocupaciones recientes en la Teoría de la Organización otorgando así la posibilidad de ampliar la perspectiva de análisis.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Las organizaciones, debate actual y perspectivas.
2. Teoría de la Organización: las nuevas propuestas.
3. De la Teoría de la Organización a los Estudios Organizacionales.
4. Dimensiones olvidadas en el estudio de las organizaciones.
5. Estudios Organizacionales en realidades locales: el caso de México.
6. Modelos organizacionales y contextos internacionales.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Se trabajará en forma de seminario programándose lecturas de discusión para cada una de las sesiones del seminario. En cada sesión se nombrará un expositor y un comentarista. El primero deberá exponer brevemente los puntos relevantes planteados en la lectura y orientar la reflexión mediante el establecimiento de líneas de discusión derivadas de las lecturas. El segundo, por su parte, deberá evaluar el contenido de la exposición realizada señalando los aspectos que desde su punto de vista fueron tratados superficialmente y anotando líneas de discusión adicionales. El profesor moderará la sesión y realizará alcances a las propuestas revisadas cuando lo considere pertinente.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: La evaluación del seminario comprenderá la realización de un ensayo, la participación del alumno como expositor y/o comentarista de las sesiones y su participación en las discusiones y debates suscitados.

BIBLIOGRAFÍA:

Alvesson, M. y H. Willmott (eds.), 1993, *Beyond Managerialism: Critical Perspectives in Management and Organization Studies*, Sage, Londres.

Alvesson, M. y Y. D. Billing, 1993, *Gender, Management and Organization*, Walter De Gruyter, Berlín.

Berquist, W., 1993, *Postmodern Organization*, Jossey-Bass, San Francisco.

Chanlat, J-F. (coord.), 1990, *L'individu dans l'organisation. Les dimensions oubliées*, Les Presses de l'Université Laval/Éditions Eska, Montreal.

Clegg, S. R., 1989, *Frameworks of Power*, Sage, Londres.

Clegg, S. R., 1990, *Modern Organizations: Organization Studies in the Postmodern World*, Sage, Londres.

Douma, S. y H. Schreuder, 1992, *Economic Approaches to Organizations*, Prentice-Hall, Nueva York.

Hannan, M. T. y J. H. Freeman, 1989, *Organizational Ecology*, Harvard University Press, Cambridge, Mass.

Hannan, M. T., 1992, *Dynamics of Organizational Populations. Density, Legitimation, and Competition*, Oxford University Press, Londres.

Hassard, J. y D. Pym (eds.), 1990, *The Theory and Philosophy of Organizations. Critical Issues and New Perspectives*, Routledge, Londres.

Hassard, J. y M. Parker (eds.), 1993, *Postmodernism and Organizations*, Sage, Londres.

- Hassard, J. y M. Parker (eds.), 1994, *Towards a New Theory of Organizations*, Routledge, Londres.
- Ibarra, E., 1995, "Strategic Analysis of Organizations: A Model from the Complexity Paradigm", en *Human Systems Management*, Col. 14, Núm. 1.
- Jermier, J. M., W. R. Nord y D. Knights (eds.), 1994, *Resistance and Power in Organizations: Agency, Subjectivity and the Labour Process*, Routledge, Londres.
- Lincoln, Y. (ed.), 1985, *Organization Theory and Inquiry: The Paradigm Revolution*, Sage, Beverly Hills.
- Mitroff, I. I., 1993, *The Unbounded Mind. Breaking the Chains of Traditional Business Thinking*, Oxford University Press, Londres.
- Mitroff, I. I., 1994, *Framebreak: The Radical Redesign of American Business*, Jossey-Bass, N.J.
- Narayanan, V. K. y R. Nath, 1993, *Organization Theory, A Strategic Approach*, Irwin.
- Pagès, M., M. Bonetti, V. de Gaulejac y D. Descendre, 1979, *L'emprise de l'organisation*, Presses Universitaires de France, París.
- Powell, W. W. y P. J. DiMaggio (eds.), 1991, *The New Institutionalism in Organization Analysis*, University of Chicago Press, Chicago.
- Reed, M. (ed.), 1991, *New Directions in Organization Theory and Analysis*, Sage, Londres.
- Thompson, G., J. Frances, R. Levacic y J. Mitchell, 1991, *Markets, Hierarchies and Networks. The Coordination of Social Life*, Sage, Londres.
- Williamson, O. E. y S. G. Winter (eds.), 1991, *The Nature of the Firm. Origins, Evolution, and Development*, Oxford University Press, Londres.

UNIDAD: IZTAPALAPA DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES TRIMESTRE: II

CLAVE: 221705 UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II OBLIGATORIA

**CREDITOS: 12 HRS. TEORIA: 4 HRS. PRACTICA: 4 SERIACION:
221703**

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: III
CLAVE: 221706	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 12	HRS. TEORIA: 4	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221705

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	TRIMESTRE: III		
CLAVE: 221707	UEA: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 40	HRS. TEORIA: 0	HRS. PRACTICA: 0	SERIACION: 221705

OBJETIVO(S): Preparar a los alumnos en la formulación, estructuración y redacción de su proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO: Los alumnos realizarán una revisión bibliográfica amplia sobre un problema de investigación que abordarán, de acuerdo con alguna de las líneas de investigación del Doctorado.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: El proyecto de investigación será elaborado con el apoyo del asesor de tesis llegando a concretar el programa detallado de actividades a realizarse durante los siguientes dos años.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: Los alumnos serán evaluados en función del proyecto de investigación presentado por escrito y cuya extensión máxima será de 50 cuartillas. El proyecto será evaluados por tres sinodales nombrados por la comisión del posgrado, uno de los cuales será el asesor de la tesis. Otro de los sinodales se procurará sea externo a la UAM, preferentemente de alguno de los grupos nacionales e internacionales de investigación con los cuales el programa de Doctorado mantenga relación. Al menos uno de los sinodales deberá ser miembro de la comisión.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del tema seleccionado por el alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: IV
CLAVE: 221708	UEA: SEMINARIO AVANZADO I		OBLIGATORIA
CREDITOS: 6	HRS. TEORIA: 3	HRS. PRACTICA: 0	SERIACION: 221707

OBJETIVO(S): Discutir con los alumnos sus proyectos de tesis y los avances alcanzados durante el primer año del programa, poniendo especial atención en los aspectos epistemológicos y metodológicos presentes en el campo de los Estudios Organizacionales que apoyan el proyecto. Analizar el plan de trabajo del segundo año, determinando con claridad los resultados esperados.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función de los problemas planteados en los proyectos de tesis de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva entre asesores y alumnos a partir de la presentación que éstos últimos realicen de sus proyectos de tesis y avances de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los avances de su proyecto de tesis.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: IV
CLAVE: 221709	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221707

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: V
CLAVE: 221710	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN V		OBLIGATORIA
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221709

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	TRIMESTRE: VI		
CLAVE: 221711	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VI	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221710

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: VII
CLAVE: 221712	UEA: SEMINARIO AVANZADO II	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 6	HRS. TEORIA: 3	HRS. PRACTICA: 0	SERIACION: 221711

OBJETIVO(S): Discutir con los alumnos los avances de investigación alcanzados durante el segundo año del programa, poniendo especial atención en la sustentación teórica y la solidez empírica del proyecto.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función de los problemas planteados en los proyectos de tesis de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva entre asesores y alumnos a partir de la presentación que éstos últimos realicen de sus avances de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los avances de su proyecto de tesis.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: VII
CLAVE: 221713	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VII	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221711

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	TRIMESTRE: VIII		
CLAVE: 221714	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VIII	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221713

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES			TRIMESTRE: IX
CLAVE: 221715	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IX	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: 221714

OBJETIVO(S): Permitir a los alumnos que adquieran o completen los conocimientos teórico-metodológicos pertinentes para la investigación que pretenden realizar.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y de los trabajos que se presenten en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	TRIMESTRE: X		
CLAVE: 221716	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN X	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: AUTORIZACIÓN

OBJETIVO(S): Que el alumno presente un avance sustancial de la información recabada para la elaboración de la tesis de doctorado, incluyendo la parte teórica, la parte metodológica y el trabajo de campo.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva entre el alumno, el asesor y un comité de evaluación.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El alumno será evaluado en función de su participación en el seminario y del avance que presente en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	TRIMESTRE: XI		
CLAVE: 221717	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN XI	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: AUTORIZACIÓN

OBJETIVO(S): Que el alumno presente un avance del 85% de la tesis de doctorado, incluyendo la parte teórica, la parte metodológica y el trabajo de campo.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva entre el alumno, el asesor y un comité de evaluación.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El asesor evaluará al alumno en función de su participación en el seminario y del avance que presente en éste.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.

UNIDAD: IZTAPALAPA	DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	TRIMESTRE: XII		
CLAVE: 221718	UEA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN XII	OBLIGATORIA	
CREDITOS: 20	HRS. TEORIA: 8	HRS. PRACTICA: 4	SERIACION: AUTORIZACIÓN

OBJETIVO(S): Que el alumno presente el borrador de la tesis de doctorado.

CONTENIDO TEMÁTICO: Se adecuará en cada caso en función del programa de investigación del director de tesis y de los proyectos de investigación de cada uno de los alumnos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Organización en forma de seminario donde se mantendrá una discusión colectiva entre el alumno y el asesor.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN: El asesor evaluará al alumno en función del borrador de la tesis de doctorado.

BIBLIOGRAFÍA: Dependerá del proyecto específico de cada alumno.